

Materiály k samostudiu

Středa 8. 4. 2020

Třída 8. D

MATEMATIKA

Násobení mnohočlenu mnohočlenem

- 1) Opakování: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3WFgdTZekU>
(nápověda: násobím každý člen s každým členem)
- 2) uč. str. 112/4 a), b), c), d)
- 3) 112/5 a) b) (pozor na přednost operací – násobení a dělení má přednost před sčítáním
a odčítáním)

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

Řešení překladu:

1. German is spoken here.
2. Football is played all over the world.
3. America was discovered by Columbus.
4. Last year the mountains were covered with snow.
5. The thief was caught and arrested.
6. Her first child will be born in one month.
7. His first novel will be published next year.
8. This novel has been translated into 20 languages.
9. My purse has been stolen.
10. The car hasn't been paid for yet.

Učebnice str. 64 – přečti si článek o Austrálii

- Odpověz na otázky cv. 2,3 do sešitu.
-

Skupina pí. uč. Šulové

1) zkontroluj si práci učebnice s. 56-57

ex.1: 1d, 2i, 3g, 4k, 5f, 6a, 7e, 8j, 9h, 10b, 11c

ex.2a: a power stations/pollution, b ice caps (melting), c drought, d deforestation

2b: deforestation,

2c: 1c, 2h, 3f, 4d, 5j, 6a, 7k, 8b, 9i, 10e

ex: 3: 1 cars, factories, power stations, aeroplanes, deforestation, 2 control global temperature by taking carbon dioxide, produce rain. 3 for wood for building and furniture,

and to make farms. 4 the release of CO₂ into the atmosphere, this leads to more extreme weather, sea levels rising and coasts disappearing

ex. 4a are burnt by

4b: subject: power station, verb: burn, object: fossil fuels

4c: subject: fossil fuels, verb: are burnt, agent: power stations

ex. 5a : the verb to be, a past participle

5b: Greenhouse gases... are released into atmosphere. Heat from the sun is trapped by these gases. Trees are cut down. Wood is used...

6a: 2 The forests are burnt down by farmers. 3 Most of the world's rain is made by forests. 4 Forest fires are photographed by satellites. 5 Millions of animals are killed by deforestation. 6 3% of greenhouse gases are produced by aeroplanes. 7 The Sun's heat is trapped by greenhouse gases. 8 Extreme weather is produced by global warming.

2) PS s. 47

3) pust' si velikonoční video: <https://www.youtube.com/watch?v=lu3U5QCRH6s>

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Ostern ist bald wieder da. (Velikonoce se blíží.) Ostern ist das wichtigste christliche Fest. (Velikonoce jsou nejvýznamnější křesťanské svátky.) Zelený čtvrtek - Gründonnerstag, Velký pátek - Karfreitag, Bílá sobota - Karsamstag, Velikonoční pondělí - Ostermontag Frohe Ostern (Veselé Velikonoce)!

Učebnice strana 15, cvičení 19 - Wortschatz wiederholen! Budete si opakovat slovní zásobu a napíšete do školního sešitu. Např. Obst: der Apfel

Du kannst (již umíš) - ústně. Aussprache! Nahlas si přečtete!

Předpona Ge/ge - nikdy nese slovní přízvuk - **je vždy nepřízvučná**.

Přípona -ei vždy nese slovní přízvuk - **je vždy přízvukná**

Slova z jiných jazyků si přinášejí většinou svůj přízvuk s sebou.

Učebnice str. 17, Wortfeld - In der Stadt. Do školního sešitu si opíšete první sloupec slovní zásoby a naučíte se! Nezapomeňte na množné číslo.

Skupina pí. uč. Novotné

1. YouTube: EASY GERMAN - The Weather (14)

2. Wir feiern Ostern! Zjistí jaké tradice a zvyky jsou v Německu s tímto svátkem spojeny.

3. Zkontrolujte si úkol z minulé "hodiny", prac. sešit 17/9

zum Volkstheater, City-Hotel, Stephansplatz, Stadtmuseum, Bahnhof, Parkhaus zur St. Anna-Kirche, Post, Commerzbank, Pizzeria

!!! předložka ZU také odpovídá na otázku Wohin?/Kam?, má ale jen vazbu se 3. pádem, nepatří k předložkám AUF, AN, IN, NEBEN, VOR, HINTER, ÜBER, UNTER, ZWISCHEN, které umějí odpovídat na Wo? se 3. pádem i na Wohin? se 4. pádem - procvičíme, až se uvidíme!!!

4. Pracovní sešit 17/10

RUSKÝ JAZYK

17. lekce - MOSKVA

1. Učebnice str. 54/6A, 6B - přečtěte si rozhovor a vypište do sešitu památky Moskvy
2. PS - str.69/9
3. Reálie - Ruské Velikonoce (viz příloha)

Doporučené video materiály v ruštině - na portálu www.jazyky-online.info/rustina/video

- Ruský obrázkový slovník
- Ruské fráze
- Ruská konverzace

FYZIKA

Nejdříve kontrola z 6. 4.

1. Univerzální elektrický přístroj se jmenuje **multimetr**.
2. Ampérmetr zapojujeme **vždy sériově, za spotřebičem**.
3. Jednoduchý, nerozvětvený obvod – **elektrický proud je ve všech místech obvodu stejně velký**.
4. Rozvětvený elektrický obvod – **celkový elektrický proud se rozdělí do jednotlivých větví obvodu. Součet proudů v jednotlivých větvích se rovná proudu v nerozvětvené části**.

Zapište si do sešitu:

Práce s odborným textem – příklady zjišťování velikosti proudu v obvodu

1. Před měřením musíme zjistit vhodný rozsah ampérmetru stupnice (od kolika do kolika), aby ručka nepřekročila měřící rozsah stupnice, příklad přístroje na str. 126/obr. 2. 34.
2. Při měření zjistíme také hodnotu nejmenšího dílku – **rozsah stupnice vydělíme počtem dílků stupnice**.
3. Potom **hodnotu jednoho dílku vynásobíme výchylkou ručky v dílkách**.

Příklad na str. 126 (souvisí s obrázkem 2. 34).

*Ručka ampérmetru se ustálila v zobrazené poloze. Jaký proud prochází obvodem?
(Přepínačem je zvolena dolní stupnice a rozsah 3A).*

Řešení:

Ručka ampérmetru se ustálila na dílku 12

Rozsah stupnice je 3A

Počet dílků přístroje 30

$I = ? \text{ A}$

Hodnota jednoho dílku je:

$3\text{A} : 30 = 0,1 \text{ A}$

Hodnota měřeného proudu je:

$$I = 12 \cdot 0,1 = 1,2 \text{ A}$$

Obvodem prochází proud 1,2 A. Odchylka měření na stupnici je polovina nejmenšího dílku, tj. 0,005 A.

CHEMIE

HYDROXIDY – uč. str. 58

- prostudovat text + stručné výpisky do sešitu (hydroxid sodný, draselný, vápenatý)
- opsat žlutý rámeček