

# Materiály k samostudiu

Středa 22. 4. 2020

Třída 8. D

## MATEMATIKA

Kontrola úkolů

Zkontrolujte si úkoly z minulých hodin (najděte si v sešitu a opravte barevně)

1) Z 15. 4. 2020 - str. 112/1

a)  $x^2 + 2xy + y^2$

d)  $100 + 20v + v^2$

g)  $16v^2 + 40v + 25$

b)  $z^2 + 2z + 1$

e)  $9a^2 + 6ab + b^2$

h)  $81 + 36m + 4m^2$

c)  $p^2 + 6p + 9$

f)  $a^2 + 4ab + 4b^2$

i)  $49 + 42m + 9m^2$

Prosím, opravte jsi vzorový příklad:  $(e + 2f)^2 = e^2 + 4ef + 4f^2$

2) další hodina:  $(r + s)^2 = r^2 + 2rs + s^2$

$$(2d + e)^2 = 4d^2 + 4de + e^2$$

$$(b + 6c)^2 = b^2 + 12bc + 36c^2$$

$$(7a + 8b)^2 = 49a^2 + 112ab + 64b^2$$

3) další hodina:  $(5c + 2)^2 = 25c^2 + 20c + 4$

$$(2x^3 + 1)^2 = 4x^6 + 4x^3 + 1$$

$$(3x + 8y)^2 = 9x^2 + 48xy + 64y^2$$

$$(0,3x + y^4)^2 = 0,09x^2 + 0,6xy^4 + y^8$$

$$(4r + 9s)^2 = 16r^2 + 72rs + 81s^2$$

$$(6k^2 + 0,1)^2 = 36k^4 + 1,2k^2 + 0,01$$

$$(9b + 6c)^2 = 81b^2 + 108bc + 36c^2$$

$$(0,7a^2 + 2b^3)^2 = 0,49a^4 + 2,8a^2b^3 + 4b^6$$

4) výsledky ostatních příkladů jsou v učebnici-zkontrolovat si

5) příklady, ve kterých máte chybu, si znovu procvičte na papír (když toto umíte, budete mít ulehčenou práci příště).

## ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

### Řešení překladu

1. Have you been to Greece?
2. This group has been popular for about ten years.
3. For how long have you been sitting here ?
4. He is 83 and he has had very interesting life.
5. I have been working here for two months and I haven't met the director yet.
6. I have just baked this cake. Try it !
7. I haven't seen him since last Wednesday.
8. Have you already read today's newspaper ?
9. My pockets are empty. I have spent all my money.
10. We haven't been out since Friday.

Nauč se slovíčka L6 C, D

Zopakuj si předpřítomný čas na

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL))

### Skupina pí. uč. Šulové

Vám, kteří jste vyplnili pracovní listy, moc děkuji, shlédla jsem Vaše výsledky a nejčastěji nám dělá problém dodržet čas, ve kterém je věta napsaná, a pozor v pasivu musíme vždy použít sloveso "být" v daném čase a přidat 3. tvar nepravidelných sloves (Pozor na ta nepravidelná slovesa!)/ u sloves pravidelných klasický tvar s koncovkou -ed. Pozor pracovní list někdy ukazuje chybu, když do věty napíšete původce děje, ale chyba tam není, jen to tam z jejich pohledu není potřeba psát, tak se nelekejte.

Podívejte se na větu a zkusme ji převést do trpného rodu.

1) činný rod 2) trpný rod

1) Každý den krmím psa. I feed the dog every day. / Present simple

2) Pes je krmen každý den. The dog is fed every day. (můžeme ještě dodat- "by me" ale zde není nutné dávat činitele děje)

1) Včera jsem nakrmil psa. I fed the dog yesterday. / Past simple

2) Pes byl včera nakrmen. The dog was fed yesterday.

1) Zítřka nakrmím psa. I will feed the dog tomorrow. / Future will

2) Pes bude zítřka nakrmen. The dog will be fed tomorrow.

1) Nakrmil jsem psa. I have fed the dog. / Present perfect

2) Pes byl nakrmen. The dog has been fed.

1) Musím nakrmit psa. I must feed the dog. / I have to feed the dog. / Modal verb

2) Pes musí dostat najíst. The dog must be fed. / The dog has to be fed.

Prostuduj online následující pracovní list - nic netiskni, vyplň cvičení online, klikni na „finish“ a poté vyber možnost „email my answers to my teacher“: zadej své jméno, level A2, subject English, email:sulova.perina@seznam.cz Toto cvičení je zaměřeno pouze na trpný rod v přítomném prostém čase, vždy pouze vybíráš tvary.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Passive voice/Passive voice ai91469ys](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Passive%20voice/Passive%20voice%20ai91469ys)

Nastuduj slovíčka 5C Caring for the environment  
V pracovním sešitě vypracuj na s. 48 cv. 1

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Bajerové

Kontrola cvičení - učebnice str. 19, cv. 21. Případné chyby si nezapomeňte opravit.

1. in Bayern, 2. 26 000, 3. in 1928, 4. 1932, 5. der grosse( má být ostré S) Dom, 6. ein Kino und ein Theater, 7. auf einem Tennisplatz, drei F. usw.. 8. Eisdielen ...

Pracovní sešit str. 10, cv. 21, cv. 22 - příklad: stehen - nevyjadřuje pohyb

PS str. 11, cv. 23 - doplňte věty. Příklad: Trier liegt in Deutschland. Trier ist eine alte Stadt.

Musíte pracovat s učebnicí na straně 18.

Pracovní sešit str. 11, cv. 25 - přeložte věty.

### Skupina pí. uč. Novotné

1. Was hast du heute vor? Schreib 3 Sätze /zu+INF/ in dein Heft.

2. Im Lehrbuch S. 24/13 - čtěte text, sledujte popisovanou cestu na plánu města/ ss - ostré S

Dialog A: + Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus? -Also, gehen Sie zuerst geradeaus, die Bahnhofstrasse entlang bis zum Königsplatz. Überqueren Sie die Fuggerstrasse. Dann etwa 300 Meter geradeaus, die Fischerstrasse entlang, bis zur Moritz-Kirche. Dann nach links, immer geradeaus, die Maximilianstrasse entlang und Sie kommen zum Rathaus.  
+Vielen Dank.

Dialog B: + Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zur Kirche St. Anna? - Gehen Sie zunächst geradeaus, den Hohen Weg entlang. Dann nehmen Sie die zweite Strasse rechts. Das ist die Karlstrasse. Gehen Sie etwa 200 Meter geradeaus, dann nach links in die Annastrasse. Gehen Sie ein paar Schritte und rechts sehen Sie die Kirche. + Danke für die Auskunft. - Bitte, bitte.....

3. Im Lehrbuch S. 24/15 - podle plánu města popište stejným způsobem 2 ze 3 tras, popis cesty zapište do školního sešitu.

## RUSKÝ JAZYK

### Moskevské metro – 17. lekce

1. Učebnice str. 56/10 A - práce s textem, čtení a překlad se slovníkem
2. Seřadte odstavce (A – E) tak, aby text dával smysl. Trénujte čtení textu nahlas.
3. Pracovní sešit – 68/19 B – vyplňte hotelový formulář

## FYZIKA

Do sešitu si napište:

### Měření elektrického napětí

- a) Nakreslete a popište si obr. 2.38 a, b
- b) Napětí měříme VOLTMETREM – připojujeme ke spotřebiči paralelně.
- c) Nakreslete a popište si obr. 2.41a, b
- d) <https://www.youtube.com/watch?v=KTIO2ZW3cl0>

## CHEMIE

### NÁZVOSLOVÍ HYDROXIDŮ – ŘEŠENÍ (zadání ze 17. 4.)

- a) hydroxid železnatý  $\text{Fe}^{\text{II}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2$
- b) hydroxid boritý  $\text{B}^{\text{III}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow \text{B}(\text{OH})_3$
- c) hydroxid rubidný  $\text{Rb}^{\text{I}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow \text{RbOH} \rightarrow$  ***!Pokud je za závorkou 1, závorku nepíšeme!***
- d)  $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Cu}^{\text{II}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow$  hydroxid měďnatý
- e)  $\text{LiOH} \rightarrow \text{Li}^{\text{I}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow$  hydroxid lithný
- f)  $\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Fe}^{\text{III}}(\text{OH})^{-1} \rightarrow$  hydroxid železitý

### KYSELOST A ZÁSADITOST ROZTOKŮ – uč. str. 59

- prostudovat text

- opsat žlutý rámeček do sešitu + doplnit zápis o zajímavosti z textu na str. 59

- nakreslit + popsat obr. 105 **Stupnice hodnot pH** na str. 59