

Materiály k samostudiu

Pondělí 4. 5. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

I. Kontrola zadání mluvnice ze dne 30. 4.

1. uč. str. 48/cv. 8 a) b) c)

a) RABAT a JELEN

b) radar, darmošlap, dar

pohon, náhon, honitba

lžíce, svíce, plíce

klatba, latina, mlat

c) konstrukce, konstanta, konsternace

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Chlapci se dívali na letadlo, **jak prudce stoupá.** - doplňková

Kdo dostane nejvíc hlasů, ten bude poslancem. - podmětná

Protože se již stmívalo, odešli jsme domů. - příslovečná příčinná (důvodová)

Maminka se zlobila, **protože Pavlína neumyla nádobí.** - příslovečná příčinná (důvodová)

Kde růže roste, i kopřivě se daří. - příslovečná místní

Kdo rychle dává, dvakrát dává. - podmětná

V pondělí mi připomeň, **že máme zjistit docházku.** - předmětná

Dcera si koupila nové boty, **aby se jí dobře chodilo.** - příslovečná účelová

Petra ulehla, **ačkoli se jí ještě nechtělo.** - příslovečná přípustková

Líbilo se mi, **že se nebál.** - podmětná

3. uč. 73/2 a) b)

+ + × stup. +
smrků, jedlí a borovic; obnošené, ale čisté; zamračený, ba i rozzlobený; zážitcích a dojmech;

~ × → ←
bud' ve čtvrtek, nebo v pátek; dobře, avšak pomalu; silnější, a proto příjemný; je milý, neboť
×
je náš; česky, ale německy

IV. Nové zadání

1. PS str. 31/cv. 1

2. Větné rozbory

Graficky označte a určete jednotlivé větné členy:

Lodní doprava se provozuje po Labi celý rok.

V zahradách rozkvetly nádherné růže.

Strýc mého kamaráda bydlí v naší ulici.

V dřevěných obkladech stěn nezvykle zapraskalo.

3. uč. str. 73/ cv. 3 a) b) písemně celé věty do sešitu

MATEMATIKA

Zapsat do sešitu:

Rozklad na součin dle vzorce $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ (rozdíl druhých mocnin)

$$\text{nebo } a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

Víme, že platí: **$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$** , takže platí i opačně **$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$**

Rozlož na součin: $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$ nebo $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$

Postup: připravíme si 2 závorky, v jedné plus, druhé mínus a odmocníme první člen a napíšeme na začátek každé závorky, odmocníme druhý člen a napíšeme na konec každé závorky.

Příklady:

$$1) a^2 - 16 = (a + 4)(a - 4)$$

$$2) 25 - c^2 = (5 + c)(5 - c)$$

$$3) 4 - b^4 = (2 + b^2)(2 - b^2)$$

$$4) 0,01 - 9z^2 = (0,1 + 3z)(0,1 - 3z)$$

$$5) -1 + 121d^6 = 121d^6 - 1 = (11d + 1)(11d - 1)$$

$$6) 1/4 - 1,69s^2 = (1/2 + 1,3s)(1/2 - 1,3s)$$

Vypracovat do sešitu: uč. str.115/17,16a) b) c)

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Man -je neurčité zájmeno. Jeho tvar se vyskytuje jen v jednotném čísle. Man je obecným neurčitým podmětem ve větě, jejíž obsah má obecný charakter.

Příklad: Wenn man krank ist, soll man zum Arzt gehen. (Když je člověk nemocný, má jít k lékaři.) Man zeigte uns nicht alles. (Neukázali nám všechno.)

Učebnice strana 21, cvičení 6 - napište do školního sešitu 2 otázky a 2 odpovědi. Wo kann man? (Kde je možné?)

Učebnice strana 21, cvičení 7, zde si proviňte příslovečné určení místa po otázce Wo?

Možná řešení: Filme sehen - im Kino, joggen - im Park

Zkuste si otázky vymýšlet. *Příklad:* Wo kann man Brot kufen? (Kde je možné koupit chleba?)

Pracovní sešit strana 42 - slovní zásoba do der Weg. Slovíčka se dobře naučte a přečtěte, dávejte si pozor na výslovnost.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Im Lehrbuch S. 27/ In der Stadt

- pročtěte si slovní zásobu a ustálené obraty v rámečku

2. Im Arbeitsheft S. 21/ 19, 20, 21, 22

RUSKÝ JAZYK

Projekt „Pojezdka v Moskvu“ - Výlet do Moskvy

Zadání projektu – viz učebnice str. 59. Nemusíte dělat prezentaci, stačí forma dopisu kamarádovi/kamarádce do Ruska. Napište několik vět, jaké památky a jaká místa chcete v Moskvě navštívit (viz pracovní sešit str.72/24).

DĚJEPIS

Zápis prezentace Vznik Pruska zapsat a naučit slidy 2 a 3, nezapomeň vypracovat otázky z minulé hodiny a poslat nejpozději do 11. 5. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník), pak zhlédni video na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZyXvJ1SkqY>

FYZIKA

Na základě filmu z minulé hodiny si nastudujte článek z učebnice na str. 133-136.

Do sešitu:

Zdroje elektrického napětí

První zdroj byl sestaven počátkem 19. století (A. Volta - Voltův článek, je po něm pojmenována jednotka elektrického napětí).

Uč. str. 133/ obr. 2.44 (**nakreslete si, popište a vysvětlete Voltův článek**).