

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 7. 5. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

(MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 4. 5.

1. PS str. 31/cv. 1

K obědu, objednali, hovězí, měl, objem, S napětím, vjel, o sběru, slaměný, v běhu, nejvýznamnější, objevy, opět

2. Větné rozbory

Graficky označte a určete jednotlivé větné členy:

Pks Po PŘ Pum Pks Puč
Lodní doprava se provozuje po Labi celý rok.

Pum PŘ Pks Po
V zahradách rozkvetly nádherné růže.

Po Pks Pkn PŘ Pks Pum
Strýc mého kamaráda bydlí v naší ulici.

Pks Pum Pkn Puz PŘ
V dřevěných obkladech stěn nezvykle zapraskalo.

3. uč. str. 73/ cv. 3 a) b) písemně celé věty do sešitu

1. +; 2. ×; 3. ~; 4. →; 5. +; 6. ←; 7. +; 8. →; 9. ×; 10. stup.

II. Nové zadání

1. uč. str. 74/cv. 6 a) b)

MATEMATIKA

Opakování – vzorce

1) Kontrola příkladu ze str.115/14:

a) $p^2 - q^2$

b) $y^2 - 4$

d) $49a^2 - 4b^2$

e) $9u^2 - 16v^2$

g) $a^4 - 4$

h) $a^6 - b^6$

c) $z^2 - 36$

f) $100r^2 - 25s^2$

i) $m^4 - 1$

výsledky ostatních příkladů jsou v učebnici – zkontrolovat si

2) připomenutí vzorců: https://www.youtube.com/watch?v=LC-PZH01tpA#utm_content=organic&utm_term=algebraick%C3%A9%20vzorce&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz&title=Algebraick%C3%A9

3) zapsat do sešitu: $(-a - b)^2 = (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$(-a + b)^2 = (b - a)^2 = b^2 - 2ba + a^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

4) Vypracovat do sešitu (opsat i zadání):

a) $(a + 4b)^2$

b) $(4y - 3)^2$

c) $(x - 0,6)^2$

$(m + 0,5)(m - 0,5)$

$(1,4 - y)^2$

$(0,1c - 0,2d)^2$

$(3a^2 - 2b)^2$

$(5s + 8r)^2$

$(y + 3/4)^2$

$(z/3 + 1/2)^2$

$(-x - 2y)^2$

$(-4r + 7s)^2$

$(a - b - 1)^2$

$(-0,2 + n^3)^2$

$(p/3 + 9)(p/3 - 9)$

5) uč. str. 114/11 a) b)

vypracované příklady 4 a 5 (i s postupy) vyfotit a poslat na můj email

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

- Učebnice str. 65 – přečti si článek o hurikánech
- vypracuj písemně otázky ve cv. 2
- PS str. 51/6 doplň 6 krátkých rozhovorů

Zopakuj si Passive voice na

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL))

Skupina pí. uč. Šulové

V pracovním sešitě na s. 50 udělej cv. 2 a 3, pokračuj na s. 51 cv. 4,5

DĚJEPIS

Prezentace **Vznik Pruska** zapsat a naučit slidy 4 a 5, pak pracovní list **seřad' události**, vypracuj dozadu do sešitu. (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

3. Plzeňský kraj (v učebnici na str. 79 – 80 – nastudujte si text)

Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy (vzor – Středočeský kraj).

Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.

PŘÍRODOPIS

Téma: Člověk a dědičnost

- 1) Podívej se na Nezkreslenou vědu o genetice, je tam mnoho složitých výrazů, o kterých se učit nebudeme, ale tím se nenech odradit.

<https://www.youtube.com/watch?v=GEaZ9ngOuPE>

- 2) Na základě zhlédnutí videa zkus odpovědět na otázky (vysvětlení některých termínů si musíš najít v učebnici nebo v jiných zdrojích):
 - a) Co jsou proteiny? (český název)
 - b) V jaké části buňky jsou chromozomy?
 - c) Kolik chromozomů má každý zdravý člověk v jádrech tělních buněk?
 - d) Co je genom?