

Materiály k samostudiu

Středa 13. 5. 2020

Třída 8. D

MATEMATIKA

Oprava příkladu: $-1 + 121d^6 = 121d^6 - 1 = (11d^3 + 1)(11d^3 - 1)$

Kontrola úkolu: Vzorce

Chválím všechny, který mi poslali úkol ke kontrole

a) $(a + 4b)^2 = a^2 + 8ab + 16b^2$

b) $(4y - 3)^2 = 16y^2 - 24y + 9$

$(m + 0,5)(m - 0,5) = m^2 - 0,25$

$(1,4 - y)^2 = 1,96 - 2,8y + y^2$

$(3a^2 - 2b)^2 = 9a^4 - 12a^2b + 4b^2$

$(5s + 8r)^2 = 25s^2 + 80rs + 64r^2$

$(z/3 + 1/2)^2 = \frac{z^2}{9} + \frac{z}{3} + \frac{1}{4}$

$(-x - 2y)^2 = x^2 + 4xy + 4y^2$

$(a b - 1)^2 = a^2b^2 - 2ab + 1$

$(-0,2 + n^3)^2 = 0,04 - 0,4n^3 + n^6$

c) $(x - 0,6)^2 = x^2 - 1,2x + 0,36$

$(0,1c - 0,2d)^2 = 0,01c^2 - 0,04cd + 0,04d^2$

$(y + 3/4)^2 = y^2 + \frac{6}{4}y + \frac{9}{16} = y^2 + \frac{3}{2}y + \frac{9}{16}$

$(-4r + 7s)^2 = 16r^2 - 56rs + 49s^2$

$(p/3 + 9)(p/3 - 9) = \frac{p^2}{9} - 81$

uč. str. 114/11 a) b)

a) $(p + q)^2 - (p - q)^2 = p^2 + 2pq + q^2 - (p^2 - 2pq + q^2) = p^2 + 2pq + q^2 - p^2 + 2pq - q^2 = 4pq$

b) $(p + q)^2 + (p - q)^2 = p^2 + 2pq + q^2 + p^2 - 2pq + q^2 = 2p^2 + 2q^2$

LINEÁRNÍ ROVNICE

1) Podívejte se na video-získáte obraz o novém tématu, když budete pozorně sledovat, hodně se naučíte

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

2) uč. str. 127 – do sešitu zapsat: a) nadpis **ROVNOST**

b) zápisy pod obrázky

3) Vypracovat do sešitu:

- uč. str.127/ 1 (spočítat zvlášť levou a zvlášť pravou stranu a rozhodnout o rovnosti) zapsat i zadání

VZOR: a) $5 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = 14$

$L = 5 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = 20 - 6 = 14$

$P = 14$

Daná rovnost platí, protože $14 = 14$

Dobrovolně -str.127/2 vypočítat, výsledky stačí zapsat ve tvaru například $a = g$ (pravdivost ověřte výpočtem)

nezapomeňte zítra (14. 5.) na Scio testy z M (začátek v 9,00hod)

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

Středa 13. 5. – Učebnice str. 66 – Passive voice cv. 1,2 – doplň slovesa v závorkách a vytvoř pasivum v přítomném a minulém čase, cv. 3 – z vět v aktivu, vytvoř pasivum

Řešení překladu:

1. It was Monday morning, the first day of his holiday.
2. James was still lying in bed but he wasn't sleeping.
3. He was thinking about the holiday, making plans, looking forward to his trip to the sea with Jenny.
4. The sun was shining through the windows and a blackbird was singing loudly in the pear tree.
5. Children were playing in the next garden, they had holidays too.
6. James got up and went to the bathroom.
7. While he was sitting in the bath, the telephone began to ring.
8. He took a towel and ran downstairs.
9. When he got to the hall the telephone was still ringing.
10. „Hello“ said James. He was hoping to hear Jenny's voice.
11. „Hello“ said a man's voice „James, can you come into the office? Robert is ill.“

Skupina pí. uč. Šulové

Podívej se na email osmade.perina@seznam.cz, najdete zde email ze 4. 5. a v něm výsledky z učebnice s. 60-63, pečlivě si zkontrolujte zadaná cvičení.

Nastudujte slovní zásobu 5. lekce / Culture, English across the curriculum

V pracovním sešitě vypracujte na s. 51 cv. 6 a na s. 52 cv. 1

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Učebnice strana 24, cvičení 16 + modrý gramatický rámeček. Zde si upevníte předložky mit, zu + 3. pád. Přečtěte si obě bubliny. Upozorňuji na význam modré, červené a zelené barvy, usnadní vám to tvoření 3. pádu. Zkuste si krátké dialogy. Dva dialogy napište do sešitu. Učebnice strana 25, **Wortschatz wiederholen!** Cvičení 17 obsahuje mnohá známá, ale i neznámá složená slova. Slova v prvním rámečku stojí na prvním místě a slova v druhém rámečku (s udáním členu) mají tvořit druhý prvek. Připomínám, že **složená slova vždy dostanou člen posledního slova**. Např. die Blume + der Laden =der Blumenladen. **Příklady možné kombinace:** der Blumenmarkt, der Hauptplatz, der Rathausplatz
Kombinace si запиšte do sešitu.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Super Easy German 45 - Fruits in German

Beantwortet die Fragen und sendet mir die Antworten: m.novotna.perina@seznam.cz

1. Wie findet Kelsey die Kiwi?
2. Was mag Janusz besonders gern?

2. V učebnici a) str. 30/ 2 - přečtěte si rozhovor
b) str. 50/ 3 - Slovesa stellen x stehen, legen x liegen.....

Was kommt wohin? - opište levý sloupec pod otázkou Wohin? včetně VŠIMNI SI:

- c) str. 31/ 6 - запиšte do školního sešitu 8 vět, vnímejte logiku: Stell! x Leg!// Postav! x Polož! - práci pošlete ke kontrole!!! Nezapomeňte: Wohin? si žádá 4. pád!!!

RUSKÝ JAZYK

18. lekce: „POVTORENIJE – MAŤ UČENIJA“ - Opakování – matka moudrosti

1. Učebnice str. 63/2 A + 2 B – nabídky cestovní kanceláře
2. Pracovní sešit – str. 78/1 (viz učebnice 14. lekce – názvy budov ve městě)
3. Online cvičení – www.liveworksheets.com/ru

Russian Interactive worksheets – pracovní list „Internacionalnyje slova“ - spojte obrázky s odpovídajícím výrazem, klikněte „Finish“ a potom „Check my answers“ - (úkol bude automaticky opraven a vyhodnocen).

FYZIKA

Do sešitu:

Opakování – výpočty naměřených veličin proudu a napětí

Podle příkladů z předchozích hodin opište zadání, vypracujte postup a vypočítejte výsledek v dané jednotce – **ofotťe a zašlete do 15. května na pacesova.perina@seznam.cz**

1. Rozsah přístroje = 0, 6 A, počet dílků stupnice = 60, výchylka = 15 dílků; I =
2. Rozsah přístroje = 12 000mV, počet dílků stupnice = 100, výchylka je 23 dílků, U = (uved' ve Voltech)
3. Rozsah přístroje = 0, 0003kA, počet dílků stupnice = 90, výchylka = 8 dílků, I = (uved' v Ampérech)

CHEMIE

ŘEŠENÍ z 6. 5. – PROCVIČOVÁNÍ NÁZVOSLOVÍ HALOGENIDŮ

- Zkontrolujte si práci z minulé hodiny.

A) Vytvořte z názvů halogenidů vzorce:

- | | |
|--|--|
| a) jodid hořečnatý MgI₂ | f) jodid chromitý CrI₃ |
| b) fluorid draselný KF | g) chlorid sodný NaCl |
| c) bromid stříbrný AgBr | h) fluorid sírový SF₆ |
| d) jodid olovnatý PbI₂ | i) chlorid manganitý MnCl₇ |
| e) bromid vanadičný VBr₅ | j) chlorid vápenatý CaCl₂ |

B) Vytvořte ze vzorců halogenidů názvy:

- | | |
|---|--|
| a) CaF ₂ <i>fluorid vápenatý</i> | f) PI ₅ <i>jodid fosforečný</i> |
| b) SnCl ₄ <i>chlorid cíničitý</i> | g) AlBr ₃ <i>bromid hlinitý</i> |
| c) NiCl ₂ <i>chlorid nikelnatý</i> | h) MnBr ₄ <i>bromid manganičitý</i> |
| d) FeF ₃ <i>fluorid železitý</i> | i) CuI ₂ <i>jodid měďnatý</i> |
| e) KCl <i>chlorid draselný</i> | j) MgCl ₂ <i>chlorid hořečnatý</i> |

OXIDY – VÝZNAMNÉ OXIDY – OPAKOVÁNÍ

- Připomeňte si významné oxidy – uč. str. 48 – 49

- Do textu doplňte chybějící pojmy či vyberte správnou odpověď.

1. Oxidy jsouprvkové sloučeniny. Každá molekula oxidu obsahuje prvek
Součet oxidačních čísel atomů vázaných ve sloučenině je roven Oxidační číslo atomů kyslíku v oxidech je vždy

2. Při výrobě skla se spotřebuje velké množství křemenného písku, který má chemické

složení: a) SO_2 b) CO_2 c) SiO_2 d) CaO e) TiO_2

3. Vyberte, které dva oxidy nejsou za běžných podmínek plynné látky?

a) SO_2 , O_2 b) Fe_2O_3 , CaO c) CO_2 , NO d) CO , NO_2

4. Oxidační číslo atomu síry v oxidu siřičitém a v oxidu sírovém je:

a) – II a II b) II a VI c) IV a VI d) VI a – II e) III a VI

5. Pálené vápno je žíravá látka. Používá se např. pro výrobu hašeného vápna, ve

stavebnictví. Napište jeho: chemický název:, chemický vzorec:

6. Suchý led je pevný oxid:

a) siřičitý b) uhelnatý c) křemičitý d) uhličitý e) sírový

7. Vyberte oxidy, které jsou příčinou kyselých dešťů?

a) uhličitý b) siřičitý c) uhelnatý d) dusnatý e) dusičitý

8. Oxidační čísla fosforu v oxidu fosforečném a oxidu fosforovém je:

a) III, V b) I, VI c) V, VI d) I, VII e) I, V

9. Jak se nazývá oxid, který je příčinou skleníkového efektu?

a) siřičitý b) uhličitý c) vápenatý d) sírový

10. Prudce jedovatý plyn, který se při vdechnutí váže na červené krevní barvivo

(hemoglobin) a znemožní tak transport kyslíku je oxid:

a) uhličitý b) siřičitý c) uhelnatý d) sírový e) dusičitý