

Materiály k samostudiu

Úterý 19. 5. 2020

Třída 8. D

Žádné sešity rozhodně nevyhazujte. Mohou být podkladem pro klasifikaci na konci školního roku, určitě je použijete při opakování na začátku příštího školního roku a k přípravě na přijímací zkoušky. Nezapomínejte včas odevzdávat úkoly.

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

5. Ústecký kraj (v učebnici na str. 83 – 85 - nastudujte si text)

Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy - Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.

Podívejte se na:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Mc4YFup5kg>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Člověk a dědičnost** (pokračování, opakování)

1) Do sešitu zapiš Člověk a dědičnost – opakování. Opiš výrazy v červených dvou řádkách do sloupce a k nim připiš správná tvrzení z dalších třech řádek:

2)

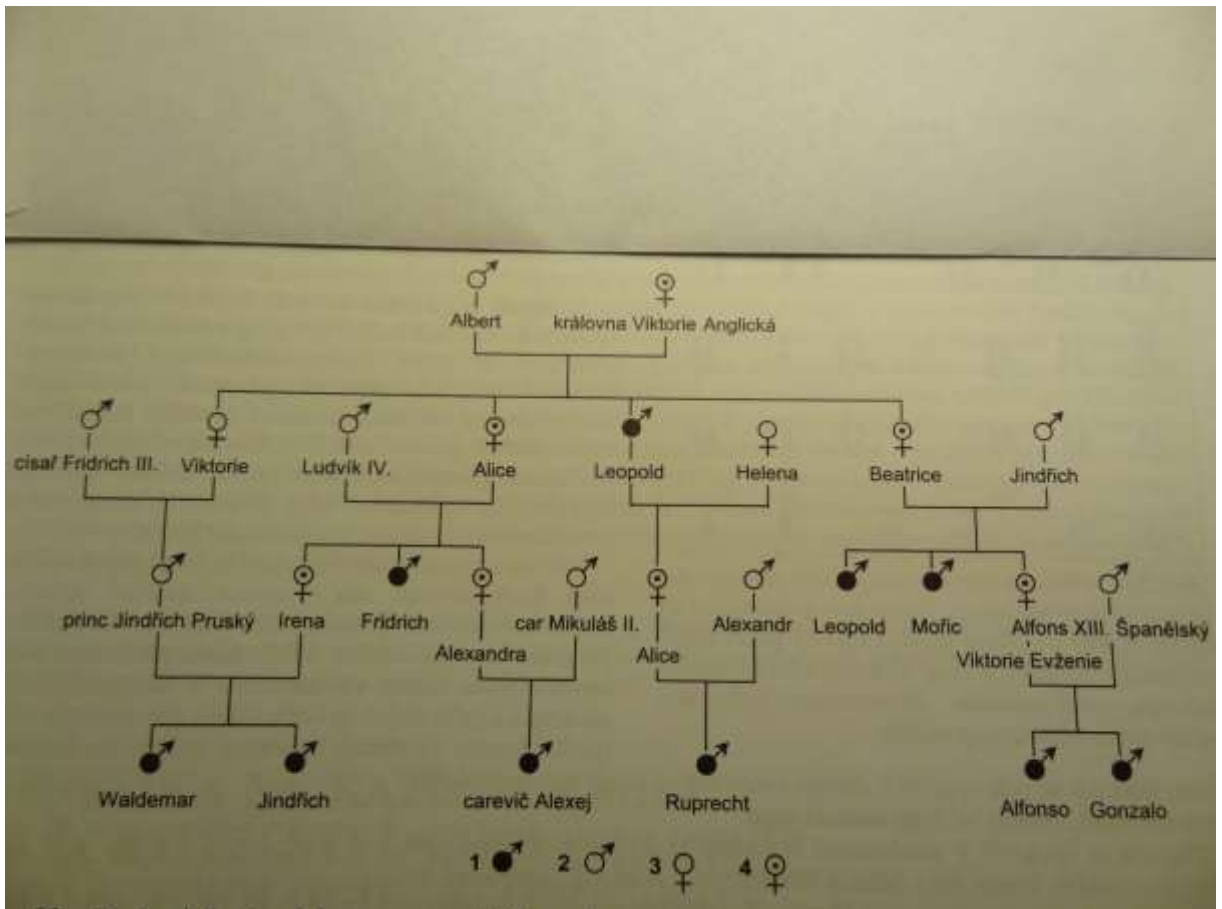
Dědičnost Genetika Proměnlivost J.G.Mendel Nukleotid Metabolismus Somatická buňka Mitóza Meióza Gameta

Pohlavní buňka, redukční dělení, úsek nukleové kyseliny, jedinci téhož druhu jsou různí, vědec v 19. století, schopnost jedinců předávat genetické informace, tělní buňka, věda o dědičnosti, látková přeměna, dělení tělních buněk

(Příště pošlu správné řešení pro kontrolu – oprav.)

3) Existují některá dědičná onemocnění. Význam genetiky v lékařství je mimo jiné i v prevenci dědičných nemocí (přečti si znovu poslední odstavec na str. 69 a text

na okraji str. 69). Prohlédni si zjednodušený rodokmen panovnického rodu, s výskytem geneticky podmíněné choroby hemofilie:



1 – muž postižený hemofilií, 2 – zdravý muž, 3 – zdravá žena, 4 – zdravá žena-přenašečka

4) Hemofilie patří k chorobám, jimiž onemocní jen příslušníci jednoho pohlaví. Zkus se orientovat ve zjednodušeném panovnickém rodokmenu a odpovědět na otázky:

- Příslušníci jakého pohlaví onemocní dědičnou hemofilií?
- Příslušníci jakého pohlaví jsou jen přenašeči, ale sami hemofilií ne onemocní?
- Proč se právě v panovnických rodech často vyskytovaly dědičné choroby?

Odpovědi pošli na melichova.perina@seznam.cz.

Sešity s vypracovanými úkoly si schovej, rozhodně nevyhazuj (ani během prázdnin). Mohou být podkladem pro klasifikaci na konci šk. roku, nebo je použiješ při opakování na začátku příštího šk. roku.

ČESKÝ JAZYK

(LITERATURA)

I. kontrola zadání ze dne 12. 5.

2

Kvůli těm šatům mi stará slečna Watsonová ráno notně *vyčínila*; ale vdova nehubovala, jenom čistila šaty a vypadala přitom tak smutně, že jsem se umínil, že se nějakou chvíli budu *chovat* slušně, když to dokážu. Potom mě slečna Watsonová vzala stranou a modlila se, ale k ničemu to nevedlo. Řekla mi, abych se *modlil* každý den a že o cokoliv budu žádat, bude mi dáno. Ale ve skutečnosti to tak nebylo. Já to *zkoušel*. Jednou jsem dostal rybářský vlas, ale neměl jsem udici a vlas bez háčku mi k ničemu nebyl. Třikrát nebo čtyřikrát jsem se modlil o háček, ale nějak to *nefungovalo*. Potom jsem jednoho dne žádal slečnu Watsonovou, aby to zkusila za mě, ale ona řekla, že jsem blázen. Nikdy mi nefekla proč a sám jsem na to nemohl *přijít*. Jednou jsem si šel sednou do lesa a všechno jsem si důkladně *promyslel*. Když – povídám sám sobě – člověk může dostat všechno, oč se modlí, proč děkan Winn nemůže dostat zpátky peníze, které prodělal na prasatech? Proč nemůže vdova dostat zpátky tu stříbrnou tabatěrku na šňupavý tabák, kterou jí někdo ukradl? Proč slečna Watsonová nemůže ztloustnout? Kdepak – povídám sám sobě -, z modlení nic *nekouká*.

přeložila: Jana Martinová

10. Doplň do textu 2 slova ve správném tvaru.

nekoukat, modlit, promyslet, zkoušet, vyčinit, nefungovat, přijít, chovat

11. Vysvětli slova.

= VELMI
notně:
= VYHUBOVAT
vyčinit:
= POŘÁDNĚ
důkladně:
= O CO
oč:
= VÝZNAMNĚJŠÍ KNĚZ
děkan:



12. Doplň do tabulky, co si podle Hucka přeje.

| | |
|------------------|---------------------|
| Děkan Winn | NÁHRADU PENĚZ |
| Slečna Watsonová | ZTLOUSTNOUT |
| Vdova Douglasová | STŘÍBRNOU TABATĚRKU |

13. Jmenuj tři pomůcky na rybaření.

UDICE, RYBÁŘSKÝ VLASEC, HÁČEK

14. Jmenuj jinou literární postavu s příjmením Watson.

Dr. Watson z příběhů Sherlocka Holmesa

16. Popiš vztah Hucka a těchto osob.



II. Nové zadání

Realismus v české literatuře

1. Napiš zápis do sešitu

Česká realistická próza (80. a 90. léta 19. století)

Alois Jirásek (1851 Hronov – 1930 Praha) – autor historických próz, dramatik, jeden z nejvýznamnějších představitelů české realistické historické prózy na konci 19. století

- po absolvování gymnázia (Broumov, Hradec Králové) jeho zájem kolísal mezi malířstvím a literaturou, až se rozhodl pro občanské povolání učitele dějepisu ⇒ vystudoval dějepis na univerzitě, od r. 1874 vyučoval v Litomyšli, po 14 letech přešel na gymnázium do Prahy, již uznávaný autor
- jako první podepsal r. 1917 manifest českých spisovatelů za národní samostatnost, v samostatné republice byl zvolen senátorem za národně demokratickou stranu, politického života se však aktivně neúčastnil, žil převážně ve své vile v Hronově
- zemřel v Praze v březnu 1930 a jeho popel byl uložen na hronovském hřbitově; jeho slavného pohřbu v Praze i v Hronově se zúčastnil celý národ

Dílo: a) **próza** – témata

- **nejstarší období dějin: Staré pověsti české**
- **husitství:** romány *Mezi proudy* (obraz narůstání společenských rozporů za Václava IV., vydání Kutnohorského dekretu, osudy Jana Žižky), *Proti všem* (rozmach a vrchol husitství po bitvu na Vítkově hoře), *Bratrstvo* (doznívání husitských válek na Slovensku), *Husitský král* (o vládě Jiřího z Poděbrad po vznik jednoty bratrské), *Z Čech až na konec světa* (podle cestopisu Václava Šaška z Bírčkova – mírové poselství Jiřího z Poděbrad do západní Evropy)
- **doba pobělohorská:** romány *Temno* (obraz období protireformace, působení jezuitů a cizí katolické šlechty v severovýchodních Čechách a v Praze, pálení českých knih), *Skály* (selská vzpouza na Čáslavsku), *Psohlavci* (povstání Chodů kon. 17. stol., Jan Sladký Kozina), *Skaláci* (selská vzpouza r. 1775 na Náchodsku)
- **národní obrození:** romány *F. L. Věk* (obraz počátků NO, národní uvědomování), *U nás* (obrození na české vesnici; Padolí = Hronov), *Filozofská historie* (život litomyšlských studentů, příprava majálesu, události
- r. 1848)

b) dramata – témata

- **historická:** husitská trilogie *Jan Hus, Jan Žižka, Jan Roháč*
- **pohádková:** *Lucerna*
- **současnosti** (venkov): *Vojnarka*

2. Čítanka (Prodos) str. 109 – 112

přečti si ukázky