

# Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 8. D

## ČESKÝ JAZYK

### (MLUVNICE)

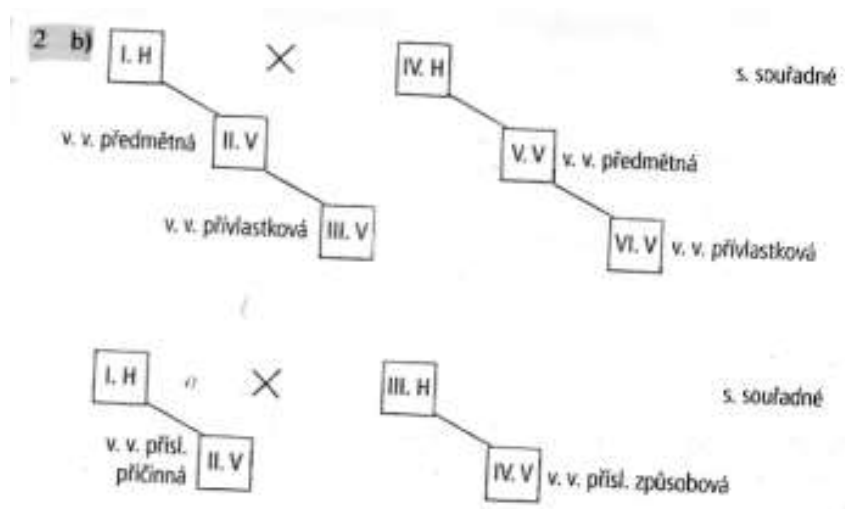
#### *I. kontrola zadání ze dne 21. 5.*

1. PS str. 31/cv. 5

Objednal, Prohlídce, věnovali jsme, pět, Skromně, na mě, vjel, Vzájemně, jsme se představili, svědky, indiánský zvěd, měřící, Zapomněl, povinnost, se změnila

- uč. str. 78/cv. 1 a) b) do SŠ
  - všechna souvětí jsou souřadná
  - ne, ne, ano, ne

5. uč. str. 78/cv. 2 b) do SŠ (1. a 2. citát)



#### *II. Nové zadání*

- uč. str. 78/cv. 2 b) (3. a 4. citát)
- uč. str. 79/cv. 3 do SŠ

## MATEMATIKA

### LINEÁRNÍ ROVNICE (se závorkami)

Sleduj řešení rovnic a zapiš do sešitu

Řešte rovnice a proveďte zkoušku:

①

$$7(x - 1) + 5(-x + 3) = 4 \text{ (roznásobím závorky)}$$

$$7x - 7 - 5x + 15 = 4 \text{ (sečtu, co se dá; nejdřív členy s neznámou, pak čísla)}$$

$$2x + 8 = 4 / -8 \text{ (pomocí ekvivalentních úprav vypočítám neznámou x tj.)}$$

$$2x = -4 / :2 \text{ stejnou úpravu provedu s každou stranou rovnice)}$$

$$\underline{\underline{x = -2}}$$

$$\text{Zkouška: } L = 7(x - 1) + 5(-x + 3) = 7(-2 - 1) + 5[-(-2) + 3] = 7 \cdot (-3) + 5 \cdot 5 = -21 + 25 = 4$$

$$P = 4$$

$$L = P$$

Řešením rovnice je číslo -2.

②

$$6(5 - 3x) - (12x + 15) = 0 \text{ (roznásobím první závorku)}$$

před druhou je znaménko mínus, takže se budou měnit znaménka

v závorce na opačné, nebo jinak - odečíst výraz, znamená přičíst výraz

k němu opačný, tj. opačné znaménko bude mít každý člen výrazu)

$$30 - 18x - 12x - 15 = 0 \text{ (sečtu, co se dá; nejdřív členy s neznámou, pak čísla)}$$

$$-30x + 15 = 0 / -15 \text{ (pomocí ekvivalentních úprav vypočítám neznámou x)}$$

$$-30x = -15 / :(-30)$$

$$x = \frac{-15}{-30} \text{ (-:- je +; zlomek krátím 15)}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

(zkoušku provedu se zlomkem, ale může se i desetinným číslem, protože  $\frac{1}{2} = 0,5$ ; záleží na tom, v jakém tvaru máš výsledek, můžeš si vybrat) - napiš zkoušku pro  $x = \frac{1}{2}$  i pro  $x = 0,5$  jako vzor

$$\text{Zkouška: se zlomkem } x = \frac{1}{2}$$

$$L = 6(5 - 3x) - (12x + 15) =$$

$$= 6\left(5 - 3 \cdot \frac{1}{2}\right) - \left(12 \cdot \frac{1}{2} + 15\right) = 6 \cdot \left(5 - \frac{3}{2}\right) - (6 + 15) = 6 \cdot \frac{10-3}{2} - 21 = 6 \cdot \frac{7}{2} - 21 = 21 - 21 = 0$$

$$P = 0$$

$$L = P$$

Zkouška: s desetinným číslem  $x = 0,5$

$$L = 6(5 - 3 \cdot 0,5) - (12 \cdot 0,5 + 15) = 6(5 - 1,5) - (6 + 15) = 6 \cdot 3,5 - 21 = 21 - 21 = 0$$

$$P = 0$$

$$L = P$$

Kořen rovnice je  $x = \frac{1}{2}$  nebo kořen rovnice je  $x = 0,5$ .

**Vypracuj do sešitu:**

Řešte rovnice a proveďte zkoušku: dle vzoru, komentář nepiš, jen výpočet

a)  $2(8 - x) + 5(x - 2) = -12$

b)  $4(7 - 2x) - (13 - 6x) = 0$

Když rovnice hned napoprvé nevyjde, nezoufejte, stane se, ale pokuste si chybu najít (počítat znovu, někdy i víckrát).

**Hodně štěstí!**

**Buďte trpěliví!!!**

## NĚMECKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Bajerové

Pracovní sešit strana 16, cvičení 7, **Dialog - skládanka**

Např. Hallo Klaus, hast du Lust, mit mir essen zu gehen?

Wo denn?

Pracovní sešit strana 17, cvičení 10, **Taxi, bitte!**

Např. 1. Zur Frauenkirche, bitte!

2. Zum Stadtmuseum, bitte!

3. Zum Rathaus, bitte!

Pracovní sešit strana 17, cvičení 11, **Zu wem**

Např. 2. Zu Herrn Ohlsen, bitte!

4. Zu meiner...

### Skupina pí. uč. Novotné

#### 1. Super Easy German 38 German Prepositions: AN

<https://www.youtube.com/watch?v=58U2lvjSrk>

Hört gut zu! Wann benutzt man DATIV und wann AKUSSATIV? Wo?/ Wohin?

#### 2. Pracovní sešit: str. 30/ 11 - Wo?/ Wohin? - запиште rozhovory

### 3. Pracovní sešit - der neue Wortschatz/ nová slovní zásoba - str. 44/ 35 a 36

- slovíčka zapište do školního sešitu, pouze německy, zadejte je do Google-překladače, on vám je přečte, vy je po něm opakujte vždy 2x, SLOVÍČKA SE NAUČTE!!!!

## RUSKÝ JAZYK

### 18. lekce – práce s textem

1. Učebnice str. 66/6A - „Ozero Bajkal“ - přečtěte si text o jezeru Bajkal. Neznámé výrazy vyhledejte ve slovníčku na konci učebnice nebo ve slovníku. Doplňte do textu chybějící číslice (viz horní řádek nad textem)
2. Procvičujte čtení textu nahlas
3. Učebnice str. 66/6B – Vyberte a zakroužkujte tužkou správnou odpověď

## DĚJEPIS

Prezentace **Jaro národů** zapsat a naučit slidy 7 a 8, pak zhlédni Slavné dny na Streamu <https://www.slavne-dny.cz/episode/10020173/den-kdy-nastoupil-na-trun-cisar-frantisek-josef-i-2-prosinec-1848>

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 8. ročník)

## FYZIKA

Do sešitu:

### Převody jednotek napětí, proudu a odporu

V závorce uvádím jednotku, na kterou převádíte. Musí být vždy jasný matematický postup, nic nepřeskakujte a nezkracujte.

Práci si opište, vypracujte a odešlete **do 28. 5.** na [pacesova.perina@seznam.cz](mailto:pacesova.perina@seznam.cz)

$$5000 \text{ V (kV)} =$$

$$318, 29 \text{ mV (V)} =$$

$$54 \text{ kV} + 10 \text{ V} + 8000\text{mV (V)} =$$

$$155 \text{ kA (mA)} =$$

$$96 \text{ A (kA)} =$$

$$23, 5 \text{ A} + 4500 \text{ mA} + 7,5 \text{ kA (A)} =$$

$$6 \text{ 930 } \Omega \text{ (k}\Omega\text{)} =$$

$$93 \text{ M}\Omega \text{ (}\Omega\text{)} =$$

$$439,25 \text{ k}\Omega \text{ (m}\Omega\text{)} =$$

$$6 \text{ M}\Omega + 1000\Omega + 5250 \text{ m}\Omega \text{ (k}\Omega\text{)} =$$