

## Materiály k samostudiu

Úterý 26. 5. 2020

Třída 8. D

**Sledujte sekci Online výuka jazyků na webu školy, najdete zde termíny i odkazy na online výuku angličtiny, francouzštiny, němčiny i ruštiny.**

### PŘÍRODOPIS

Téma: Životní styl a zdraví

- 1) Do sešitu nadepiš Životní styl a zdraví. Odpověz písemně do sešitu na otázky:
  1. Proč je rozbor moči součástí některých lékařských vyšetření?
  2. Jak může dopink (kromě nepoctivého chování a vyloučení ze závodů) sportovci uškodit? Z čeho se zjišťuje?
  3. Které soustavy se týkaly první dvě otázky?
  4. Proč je součástí péče o kůži také rozumné otužování? Uveď několik příkladů, jak se můžeme otužovat a za jakých podmínek.
  5. Teď trochu chemie. V čem spočívá chemická pomoc proti účinku kyseliny a hydroxidu? Jak se nazývá reakce, kterou při první pomoci můžeme opatrně využít?
  6. Proč bychom měli ošetřit i drobná poranění kůže?
  7. Jaké soustavy se týkaly otázky 4 až 6?

Na závěr se podívej na video, které vysvětluje některé reakce těla na otužování. Co si o tom myslíš? Rozumíš pojmu placebo efekt? Odpovědi na otázky 1 až 7 i otázky k videu budou v příštích úkolech. Nemusíš nic posílat.

<https://www.youtube.com/watch?v=9a43tkLu4mA>

### ČESKÝ JAZYK

#### (LITERATURA)

**PL – vytisknout, vyplnit, nalepit do sešitu. Kdo nemá tuto možnost, odpoví do sešitu písemně.**

„Nesu vám novinu,“ začal regenschori. „Tu to psaní jsem dostal z Prahy, ale vlastně jen pro vás. Chce vám vzít Frantíka.“ Věková se lekla. „To je tak,“ pokračoval Havránek, „píše mně bratranec Strádecký, víte-li, znamenitý pozounista. vím-li o nějakém hochu, dobrém sopranistovi, že by mohl za choralistu k benediktinům. A tak to přečtu, pravím, dobrého sopranistu? O tom nevím, ale o výborném sopranistovi, to bych věděl, a to je Frantík kmotříčkův. Lepšího nedostanou v celých Čechách, no a pro hochu by to také tak bylo. Štěstí ho samo hledá. Tak jsem šel rovnou sem.“

„Ale je ještě mladý.“ ozvala se matka, lekajíc se, že by se měla se svým nejmladším tak náhle rozloučiti, že by její mazánek musil v tak útlém věku sám do světa do velkého města. Ale muž jinak uvažoval. Ovšem na to také pomyslí, že je hochovi sotva deset let, že to je na něj mnoho tak záhy do světa, než v hlavě si hned vypočetl, že by ho takto mohl nejlépe a lacino opatřit, a to rozhodlo.

1. Srovnej postoj matky a otce k myšlence, že má chlapec odejít z domu.

MATKA

OTEC

.....

.....

2. Co bylo rozhodujícím impulsem k odeslání chlapce do klášterní školy?

.....

3. „Štěstí ho samo hledá“- v tomto příběhu přišlo štěstí samo za chlapcem. Ne vždy to tak bývá a je potřeba to udělat právě naopak. Urči, které pořekadlo tuto myšlenku vyjadřuje ze všech nejlépe.

- e) Vrána k vráně si sedá, rovný rovného si hledá.
- f) Co sám nerad, nečlň druhému.
- g) Když nejde hora k Mohamedovi, musí Mohamed k hoře.
- h) Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech.



- A. Frantík se přihnál všochem rozjařen a vesel, ale hned zarazil, jak spatřil otce, a hned také na jeho tváři poznal, že se něco stalo.
- B. „Řekni mu to sám, já mu to říkat nebudu,“ dělá Věková rozhodně a vyšla ven, majíc oči slzami zalité.
- C. Ohromený hoch upřel na něj oči, okamžik mlčel, ale pak ze strachu, nesměje nikdy odmítnouti, pokývl hlavou a zalezl do koutku.
- D. Zvěděl to bez prodlení. Otec mu zkrátka novinu tu oznámil a pak se ho optal: „Tak chceš-li do Prahy? Do toho kláštera za zpěváka?“

4. Seřaď úryvky tak, jak jdou správně za sebou.

5. Doplň větu tak, jak by podle tebe měla nejspíše pokračovat: Věkovou zrovna píchlo, když po té vstoupivši do světnice zahlédla Františka...

1. 2.

3. 4.

.....

## ZEMĚPIS

**NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).**

Do sešitu:

7. Královéhradecký a Pardubický (v učebnici na str. 88 – 92 - nastudujte si text)

**Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy - Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.**

**Doplňte si aktuálně památky UNESCO (použijte internet).**