

Materiály k samostudiu

Pátek 29. 5. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

(SLOH)

I. kontrola zadání ze dne 22. 5.

- Vysvětli významy (mnohovýznamového) slova čistý v jednotlivých variantách:**
 - Denně si bere čisté prádlo.
 - Hrajeme vždy čistou hru.
 - Čistý zisk stoupl o třetinu.
 - Vážením zjistíme čistou váhu.
- Vyber větu, která se liší od ostatních:**
 - Maminka je učitelka.
 - Maminka je nemocná.
 - Maminka je na zahradě.**
- Oprav větnou stylizaci:**
 - Pochodovali před po zuby ozbrojenými policisty. **Pochodovali před policisty ozbrojenými po zuby.**
 - Je to pohovka naší babičky, která se už dva roky válí v komoře. **To je babiččina pohovka, která je už dva roky odložená v komoře.**
- Přepiš věty spisovně.**

V řínu přivezem ty jabka. Pudeš domu? Vy ste to sněd?

V říjnu přivezeme ta jablka. Půjdeš domů? Vy jste to snědl?

5. Přřiřad' k jazykovým prostředkům odpovídající výrazy:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) slovo odborné | 1. zvyšovat efektivnost práce |
| b) slovo básnické | 2. děják |
| c) slovo publicistické | 3. bronchitis |
| d) slovo hovorové | 4. průmyslovka |
| e) slovo slangové | 5. luna |

3a, 5b, 1d, 4d, 2e

6. Vysvětli vlastními slovy tato rčení:

- Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem.
 - Dostal se do řeči.
 - To jsou jen samé řeči.
- Ovládat cizí jazyky je důležité pro život. Mluví se o něm (je pomlouván). To jsou jen samé pomluvy.

II. Nové zadání

Slohové cvičení – vypracuj do sešitu slohu

1. **Ze čtyř možností doplň to slovo, které se nejlépe hodí do příslušné věty jako celku:**
Bílkoviny luštěnin jsou bohužel biologicky méně hodnotné a neúplné, proto je _____ masem, vejci nebo mlékem.
 a) nahrazujeme, b) mícháme, c) doplňujeme, d) vaříme s
2. **Urči, k jakému funkčnímu stylu bys přiřadil/a tento text:**
Jakýkoliv zákrok v televizoru se sejmutým zadním krytem je bez předchozího odpojení ze sítě životu nebezpečný. Kromě toho je televizor plombován a zásahem v době záruky ztrácíte nárok na jeho bezplatnou opravu.
3. **Reportáž zachycuje:**
 a) pocity autora, b) vlastnosti daných věcí, c) svědectví o tom, co autor viděl
4. **Odstraň chybu v této větě:**
Každý pátek sledoval televizní pořad, zabývající se životem zvířat.
5. **Uveď, co znamenají tyto výrazy:**
 - a. despekt – a) vážnost, b) pohrdání, c) vyčištění střev
 - b. meditovat – a) rozjímat, b) léčit se, c) veřejně vyjadřovat názor
 - c. kompetence – a) pravomoc, b) slučitelnost, c) vyrovnanost
 - d. diletant – a) úředník, b) neodborník, c) stavební díl

MATEMATIKA

Rovnice se zlomky – se stejným jmenovatelem

Připomeneme si řešení jednoduchých rovnic s dělením pomocí ekvivalentních úprav:

Zápis do sešitu:

$$\frac{x}{4} = 7 \quad /. 4$$

$$x = 7 \cdot 4$$

$$\underline{\underline{x = 28}}$$

$$\frac{x}{12} = 3 \quad /. 12$$

$$x = 3 \cdot 12$$

$$\underline{\underline{x = 36}}$$

$$\frac{x}{9} = -5 \quad /. 9$$

$$x = -5 \cdot 9$$

$$\underline{\underline{x = -45}}$$

⇒ když se chci zbavit nějakého čísla v rovnici, provedu ekvivalentní úpravu s opačnou operací (jestliže se tedy číslem ve jmenovateli mělo dělit, budu rovnici násobit)

POZOR: úpravu musím udělat na obou stranách rovnice a u všech členů

Vzorový příklad č. 1:

$$\frac{x}{2} + 4 = 5 \quad /. 2$$

$2 \cdot \frac{x}{2} + 2 \cdot 4 = 2 \cdot 5$ (tento řádek nemusím psát, ale chci, abyste viděli, že násobím dvojkou všechny členy rovnice)

$x + 8 = 10$ (úplně jsem se zlomku zbavila a postupuji např. přehazováním - zkrácený zápis)

$$x = 10 - 8$$

$$\underline{\underline{x = 2}}$$

Zkouška: $L = \frac{x}{2} + 4 = \frac{2}{2} + 4 = 1 + 4 = 5$

$$P = 5$$

$$L = P$$

Vzorový příklad č. 2:

$$\frac{x}{3} + 5 = \frac{2x}{3} + 4 \quad / \cdot 3$$

$$3 \cdot \frac{x}{3} + 3 \cdot 5 = 3 \cdot \frac{2x}{3} + 3 \cdot 4 \text{ (trojky u zlomků se zkrátí)}$$

$$x + 15 = 2x + 12$$

$$x - 2x = 12 - 15$$

$$-x = -3 \quad /: (-1) \text{ (abych se zbavila znaménka -; jednička tam není napsaná, ale mohla by být)}$$

$$\underline{x = 3}$$

Zkouška:

$$L = \frac{x}{3} + 5 = \frac{3}{3} + 5 = 1 + 5 = 6$$

$$P = \frac{2x}{3} + 4 = \frac{2 \cdot 3}{3} + 4 = \frac{6}{3} + 4 = 2 + 4 = 6$$

$$L = P$$

Vzorový příklad č. 3:

$$\frac{8y}{5} - 1 = 1 + \frac{6y}{5} \quad / \cdot 5$$

$$5 \cdot \frac{8y}{5} - 5 \cdot 1 = 5 \cdot 1 + 5 \cdot \frac{6y}{5}$$

$$8y - 5 = 5 + 6y$$

$$8y - 6y = 5 + 5$$

$$2y = 10 \quad /:2$$

$$\underline{y = 5}$$

Zkouška:

$$L = \frac{8y}{5} - 1 = \frac{8 \cdot 5}{5} - 1 = \frac{40}{5} - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$P = 1 + \frac{6y}{5} = 1 + \frac{6 \cdot 5}{5} = 1 + \frac{30}{5} = 1 + 6 = 7$$

$$L = P$$

uč. str. 132/ 2 a) všechny tři příklady (výsledky v učebnici)

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

PS str. 55 cv. 6 – doplň souvětí v 1. kondicionálu dle vzoru

Do následujících vět doplň slovesné tvary ze závorek:

Complete the statements

1. If you _____ (not study), you _____ (fail) the test.
2. We _____ (die) if we _____ (not get) help soon!
3. If you _____ (look) in the fridge, you _____ (find) some cold drinks.
4. If there _____ (be) no oil in the engine, the car _____ (break) down.
5. I _____ (lend) you my umbrella if you _____ (need) it.
6. The sea level _____ (rise) if the planet _____ (get) hotter.
7. If you _____ (eat) your sandwiches now, you _____ (not have) anything for lunch!
8. You _____ (be) safe in an accident if you _____ (wear) your seatbelt.
9. If he _____ (save) all his money, he _____ (be able to go) on holiday to Canada.
10. I _____ (not come) with you if you _____ (not bring) John!

Skupina pí. uč. Šulové

Listen to the Greeting from Australia and complete ex. 1 and 2.

<https://www.liveworksheets.com/qd195765bs>

Bookpage n. 66 exercise 3 (write sentences in the passive into your exercise book) and

ex. 4 – Zkus vymyslet slovíčko ze všech 4 skupin začínající na písmena: D, R, H, G

for example letter F: 1) foggy 2) fox 3) fossil fuels: burning 4) farms/ flying doctors

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Kontrola - pracovní sešit strana 18, vičení 12. Mužův popis cesty je správný.

Pracovní sešit strana 19, cvičení 14, zde budete psát krátké dialogy.

Např. Soll ich mit dem Auto fahren? Nein, du fährst am besten mit dem Zug.

Pracovní sešit strana 20, cvičení 16, zde se budete ptát.

Např. 1. **Hast du Lust**, ins Kaufhaus zu gehen?

2. **Hast du Zeit**, Tennis zu spielen?

Pracovní sešit strana 20, cvičení 17, Was sagst du?
Např. ...zu **Martin**: Hast du Lust, mit mir auf den Domplatz zu gehen?
Treffen wir uns heute Mittag auf dem Domplatz?

Skupina pí. uč. Novotné

1. Easy German 91 - Learn all German Modal Verbs in 8 Minutes / opakování :))

<https://www.youtube.com/watch?v=QBBIMrj0ITw>

2. V pracovním sešitu - str. 33/ 18 - řešení příště

RUSKÝ JAZYK

18. lekce – celkové opakování

1. Učebnice str. 68/11 – opakování názvů budov ve městě
2. Pracovní sešit str. 80/8 – doplňovací cvičení (opakování názvů národností a jazyků)
3. Online cvičení – www.jazyknanetu.cz/rustina-on-line
Zeměpisné názvy

CHEMIE

KONTROLA – SULFIDY řešení z 19. 5.

a) z názvu vzorec → *MgS* b) ze vzorce název → *sulfid boritý*

NÁZVOSLOVÍ SULFIDŮ – PROCVIČENÍ

- vytvořte z názvů vzorce a ze vzorců názvy:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| a) sulfid sodný | d) SnS ₂ |
| b) sulfid křemičitý | e) Al ₂ S ₃ |
| c) sulfid fosforečný | f) CdS |