

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11. 6. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

(MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 8. 6.

2. Doplň *i/y/a* ve shodě podmětu s přísudkem. Pokud jsou dvě možnosti, napiš obě.

*** oči neviděl^y, chlapci běželⁱ domů, dny se krátíl^y, přišlⁱ dvě matky a tři otcové, auta zrezivěl^a, navštívilⁱ nás děda s vnoučaty, podmět a přísudek se shodoval^y, na akci se dostavil^y tisíce lidí, kaktusy kvetl^y, jehně a selata žral^y, ledoborci plulⁱ, ukazatelé stálⁱ, bacil^y nás potrápil^y, mrtvoly chfestil^y kostmi, říkalⁱ to včera v televizi, myši se rozutekl^y, hrobové se otevíralⁱ, polévky nám chutnal^y, pobolíval^y mě zuby, uši neslyšel^y, děvčata si koupil^a jahodovou zmrzlinu * může zůstat i bez koncovky

a) Z nabídky vyber vhodnou větu vloženou, každou můžeš použít jen jednou.

- a)⁶....., kteří si neustále bezdůvodně stěžovali,
- b)⁷....., kteří ji něčím zaujali,
- c)⁸....., kteří splnili všechny zadané úkoly včas,
- d)⁹....., kteří ji dokázali nadchnout pro svůj obor,
- e)¹⁰....., kteří ji převyšovali vědomostmi i dovednostmi,

Všichni žáci,⁶....., byli pochváleni. Kvůli sousedům,⁷....., se nakonec odstěhovali. Pro učitele,⁸....., si připravila malé překvapení. Své nadané spolužáky,⁹....., měla tendenci urážet a zesměšňovat. Neměla problém kolemjdoucí,¹⁰....., oslovit a požádat o poskytnutí rozhovoru.

b) Kterým tvarem zájmena *jenž* lze nahradit tvar *kteří* ve výše uvedených souvětích? **již**

c) Přeformuluj souvětí tak, aby vznikla souvětí souřadná s větami v poměru příčinném nebo důsledkovém.

- c) a) Nakonec se odstěhovali, neboť si sousedé bezdůvodně stěžovali.
- b) Neměla problém požádat o rozhovor kolemjdoucí, neboť ji zaujali.
- c) Všichni žáci splnili zadané úkoly, a tak byli pochváleni.
- d) Učitelé ji dokázali nadchnout pro obor, a proto si pro ně připravila překvapení.
- e) Nemohla vystát své nadané spolužáky, a tak měla často tendenci je urážet a zesměšňovat.

II. Nové zadání

Souhrnný test – vypracuj ve Wordu a pošli na email zitkova.perina@seznam.cz nejpozději do neděle 14. 6.

SOUHRNNÝ TEST

- 1. Vyber nepravdivé tvrzení:**
 - a) Přídavné jméno je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
 - b) Podstatné jméno je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
 - c) Sloveso je rozvíjeno předmětem nebo příslovecným určením.
 - d) Příslovce je rozvíjeno příslovecným určením.
- 2. Ve kterém z výrazů je přívlastek neshodný?**
 - a) husté sněžení
 - b) prudký liják
 - c) bouřka od východu
 - d) jižní vítr
- 3. Ve které z následujících vět je podmět nevyjádřený?**
 - a) Celý den hustě padá sníh.
 - b) Jsem z toho počasí celý nespůj.
 - c) Daniel dnes při češtině opět většinu hodiny vyrušoval.
 - d) Klokana nám přijde zadávat třídní učitel.
- 4. Vyber větu dvočlennou:**
 - a) Venku je dnes včtrno.
 - b) Udělo se mi opravdu špatně.
 - c) Dnes mě od rána bolí zub.
 - d) Celý poslední měsíc mě pichá u srdce.
- 5. Který ze spojovacích výrazů není obvyklý pro vedlejší větu přípustkovou?**
 - a) protože
 - b) třebaže
 - c) ačkoli
 - d) i když
- 6. Ve kterém souvětí je logicky správná spojka?**
 - a) Venku je dnes ledovatka, ale jed raději opatrně.
 - b) Venku je dnes ledovatka, jed totiž raději opatrně.
 - c) Venku je dnes ledovatka, proto jed raději opatrně.
 - d) Venku je dnes ledovatka, nebo jed raději opatrně.
- 7. Urči, které souvětí je souřadné:**
 - a) Abychom se neušpínili, vzali jsme si rukavice a dlouhý plášť.
 - b) Nechtěli jsme se ušpínit, vzali jsme si tudíž rukavice a dlouhý plášť.
 - c) Jelikož jsme se nechtěli ušpínit, vzali jsme si rukavice a dlouhý plášť.
 - d) Nechtěli jsme se ušpínit v dílně, kde jsme si oblékli rukavice a dlouhý plášť.
- 8. Který významový poměr se prakticky nevyskytuje mezi větnými členy? (Je obvyklý jen mezi větami hlavními.)**
 - a) příčinný
 - b) stupňovací
 - c) odporovací
 - d) slučovací
- 9. Označ souvětí, ve kterém „přebývá“ čárka:**
 - a) Vyjádřil se tak hrubě, že mnohým kolem úplně vyrazil dech.
 - b) Trenér ho přestal stavět do základní sestavy, a on tedy úplně rezignoval.
 - c) Maturitu úspěšně nesložil, a na vysokou školu jej podmíněně stejně přijali.
 - d) V minulém roce bylo v lesích plno hub, a na loukách rostly tisíce kopretin.
- 10. Ve kterém souvětí není vedlejší věta doplňková?**
 - a) Zaslýchli záchrannářský vrtulník, jak se blíží k místu nehody.
 - b) Slyšeli jsme, jak si prozpěvuje oblíbené šlágry.
 - c) Spatřil lišku, jak se vydává na lov.
 - d) Zahlédl pytláka, jak za sebou zametá stopy.
- 11. Která věta vedlejší logicky správně nahradí podtržený větný člen ve větě?**

„Přes nebezpečí úrazu se vydal na druhou stranu rokle.“

 - a) Protože hrozilo nebezpečí, ...
 - b) Aby nehrozilo nebezpečí, ...
 - c) Třebaže hrozilo nebezpečí, ...
 - d) Když hrozilo nebezpečí, ...
- 12. Ve kterém souvětí není vedlejší věta předmětná?**
 - a) Že bych se někdy choval nevhodně, toho si opravdu nejsem vědom.
 - b) Barunka vyprávěla, co zažila na školním výletě v Českém Krumlově.
 - c) Je již definitivně rozhodnuto, že všichni žáci se budou učit dvěma cizím jazykům.
 - d) Klára nás poprosila, abychom jí pomohli odstěhovat se z vysokoškolských kolejí.
- 13. Rozhodni, která z uvedených vět je podmínková:**
 - a) Když jsme vyšplhali až ke zřícenině, plácli jsme sebou do vysoké trávy.
 - b) Pokud budeš mít horečku, musíš zůstat ležet v posteli.
 - c) Jakmile se zatáhlo, neproděně jsme se utíkali schovat do stodoly.
 - d) Až přijdeš domů, svlékni si ty promočené šaty.
- 14. Ve kterém souvětí je vedlejší věta účelová i příčinná?**
 - a) Protože se Martin výrazně zlepšil, rozhodl se podat přihlášku na gymnázium, aby měl v budoucnu otevřenou cestu na vysokou školu.
 - b) Aby se Aneta někdy podívala do Itálie, musela vzít za věk letinu nabídku, že ji tam vezme s sebou.
 - c) I když Anička v matematice plave, moc se nechce učit, protože ji matematika vůbec nebaví.
 - d) Jestliže nebude Irena pravidelně nosit rovnátka, zuby se jí budou stále více deformovat, a peníze za ortodontickou léčbu přijdou dvíveč.

MATEMATIKA

Lineární rovnice – počet řešení

Určete počet řešení rovnic:

$$1) \quad 3(x + 7) = 5 + 4(x - 1)$$

$$2) \quad 2x + 2(x - 1) = \frac{1}{2}(8x + 2)$$

$$3) \quad 2x + 2(x - 1) = \frac{1}{2}(8x - 4)$$

$$4) \quad \frac{4z-6}{5} - \frac{3z-8}{4} = \frac{z-4}{20} + 1$$

ANGLICKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Mrázové

učebnice str. 71 cv. 4 utvoř souvětí s časovými větami

cv. 6 – doplň souvětí dle sebe

Skupina pí. uč. Šulové

Pracovní sešit s. 57

Nastudujte slovní zásobu Unit 6 C -Generation gap

DĚJEPIS

Prezentace **Vláda královny Viktorie v Anglii** zapsat a naučit slidy 4 a 5, slide 6 si přečti, pak zhlédni na Streamu Slavné dny <https://www.slavne-dny.cz/episode/10001838/den-kdy-zacal-vrazdit-jack-rozparovac-3-duben> (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 8. ročník)

ZEMĚPIS

NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzujte si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).

Do sešitu:

11. Olomoucký (v učebnici na str. 101 – 102 - nastudujte si text)

Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy - Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.

Doplňte si aktuálně památky UNESCO (použijte internet).

<https://www.youtube.com/watch?v=7mM5sdELtKM>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Opakování** – dýchací s., trávicí s.

Procvič si své znalosti:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2005> dýchací soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2009> trávicí soustava

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2010> TS - chrup

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2011> TS – výživa

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/4596> TS – výživa 2