

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 8. D

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk (mluvnice) – 16. 3. 2020

I. Kontrola cvičení (čtvrtek 12. 3.)

1. PS 29/1a) – kontroluj, opravuj jinou barvou propisky sbírali, zpravodajství, zběhl, vznětlivý, spravit, zpracujte, shrnutí, vzešly, vzrušení, zpevněný, srolovaný, zcuchané, sbalila, zkažené, shledání, vzdělaný
2. PS 29/2 - – kontroluj, opravuj jinou barvou propisky ztrouchnivěl, zvadly, schoval, zhroutil, sesypaly, ztemnělém, Spatřili jsme, Schovali jsme se, Zpívali jsme si, o stravě, smazal, se stočil

uč. 62/ 4b)

Sešlo ... (stupňovací)

Nejenže ... (odporovací)

Doběhla jsem ... (slučovací)

Táta ... (důsledkový)

Hledal jsem ... (příčinný)

uč. 62/5 – **zkontroluj i čárky (interpunkci) ve větách**

Knížka se mi líbila, a proto ... (důsledkový)

Rozhodla jsem se na tu schůzku nejít, neboť ... (příčinný)

Pojedu na chalupu, nebo ... (vylučovací)

Byl to její nápad, ale ... (odporovací)

Mám chřipku, ... (důsledkový)

Nejenže nám zazpívala, ale dokonce i ... (stupňovací)

Ráda s tebou pojedu, neboť ... (příčinný)

Dozvěděla jsem se, a tak ... (důsledkový)

II. Nové zadání

1. **PS 29/3** – písemně vysvětli význam rčení
2. **Druhy vedlejších vět - vypracuj do sešitu**

Opište a určete vedlejší větu:

1. Silnice byla, jako by ji vymetl.

2. Uděláme to tak, protože to chceme.
3. Kdo nic nedělá, ten nic nezkazí.
4. Namáhali jsme se, protože jsme chtěli vytlačit auto ze závěje.
5. Utíkali jsme, abychom byli doma první.
6. Je pochopitelné, že projevujeme touhu po domově.
7. Martin chce, abych to tak udělala.
8. Chlapci plavali ze všech sil, protože chtěli vyhrát.
9. Bylo neobvyklé, že se ještě nevrátil.
10. Bylo by dobré, kdybychom vše mohli sledovat.

3. PS 36/3

MATEMATIKA

Sčítání a odčítání výrazů

- učebnice str. 105/tabulka a věta pod tabulkou (nastudovat a napsat do sešitu)
- učebnice str. 105/1,2 (vypočítat dle zadání)

NĚMECKÝ JAZYK

Skupina pí. uč. Bajerové

Učebnice č.3 Wo ist denn hier...? str. 6 přečíst. Příslomečné určení místa: an, in, vor, hinter, neben + 3. pád.

Učebnice str. 49 otázka Wo? a příslomečné určení místa - opsat otázky i odpovědi do ŠS a přečíst dolní text v učebnici na str.49.

Pracovní sešit str. 39 opsat do ŠS prvních 10 slovíček a tato slovíčka se naučit.

Skupina pí. uč. Novotné

1. Práce s učebnicí str.18/ Trier und Salzburg stellen sich vor, přečtete text - pomocná slovní zásoba pod čarou, překladač Google.2. Pracovní sešit str. 11/ 23, 24 - úkoly k textu vypracujte písemně.

RUSKÝ JAZYK

16.lekce – svátky, řadové číslovky – procvičování

1) Opakovat řadové číslovky – str. 50 – učebnice

2) Prac. sešit str. 49/7B (viz učebnice str.43/3), str. 49/7C (viz učebnice str. 43/2B)

3) Prac. seš. Str. 50/9, 50/10, 51/13 - osmisměrka

DĚJEPIS

Dějepis prezentace Válka Severu x Jihu, opsat a naučit slidy 8-9 (materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo:perina1139, ve složce 8.ročník) Poté zhlédnout na streamu Slavné dny: <https://www.televizeseznam.cz/video/slavedny/den-ktery-ukoncil-americkou-obcanskou-valku-9-duben-152582>

FYZIKA

1. Opakování – zapiš si zadání a odpověz: a) Vysvětli rozdíl mezi působením elektrického pole na izolované kovové těleso a na těleso z izolantu. b) Napiš tři příklady vodiče a tři izolantu.
2. Siločáry elektrického pole- str. 114 – 116, a) Pročtěte a nastudujte si text, zapište si podstatné informace, b) Práci doplňte obrázky ze str. 115/2.19b a 2.20b.