

Materiály k samostudiu

Středa 22. 4. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Procvičování nové látky – zepředu do sešitu

Řeš rovnice se zlomky:

132/2 a) druhý a třetí příklad

132/2 b)

2) a) Ruský jazyk

Metro v Moskvě a v Praze - 17. lekce

1. Učebnice str. 56/10 B – vyberte a zakroužkujte správnou odpověď na otázky pod textem
2. Pracovní sešit 69/20 B – vyhledejte informace o moskevském metru v učebnici (viz článek na str. 56) a dopište údaje do tabulky. Barevný plánec metra najdete na str. 69 v učebnici.
3. Informace o metru v Praze vyhledejte na internetu a dopište do tabulky.

b) Anglický jazyk

Please click on this link and follow the tasks:

Practise **Past Simple/Present Perfect Simple (use your grammar)**

<https://www.liveworksheets.com/pv170515kh> (do only part A,B,C)

Click on the „Finish“ button and you can see your mistakes.

Translate into your grammar:

1) Řekla jsi mi pravdu?

2) Minulé léto jsem jezdil na koni, když jsem byl u dědečka na farmě.

3) Zranil si koleno, když spadl ze schodů.

4) Dítě se schovalo pod stůl, tak ho máma nemohla najít

5) Bylo tam spousta barev, ale nakonec jsme vybrali modrou a bílou.

6) Dal jsem svému bratrovi dárek k narozeninám.

7) Naučili jsme se kreslit na hodinách Vv.

3) **Fyzika**

Opakování učiva

Převody jednotek - poslat

$$3,3 \text{ A} = \quad \text{mA}$$

$$222 \text{ V} = \quad \text{kV}$$

$$800 \text{ mA} = \quad \text{A}$$

$$0,0054 \text{ M}\Omega = \quad \Omega$$

$$0,9 \text{ k}\Omega = \quad \Omega$$

$$0,07 \text{ kV} = \quad \text{V}$$

$$0,009 \text{ kA} = \quad \text{A}$$

$$777\,000 \mu\text{A} = \quad \text{A}$$

$$0,02 \text{ MV} = \quad \text{V}$$

$$850 \text{ mV} = \quad \text{V}$$

$$125 \Omega = \quad \text{k}\Omega$$

$$0,0000053 \text{ A} = \quad \mu\text{A}$$

Převody jednotek mi pošli na lustyk.perina@seznam.cz

Ohmův zákon

Příklad 1:

Jaký odpor má vodič, kterým prochází proud 400 mA a mezi jeho konci je elektrické napětí 2 V?

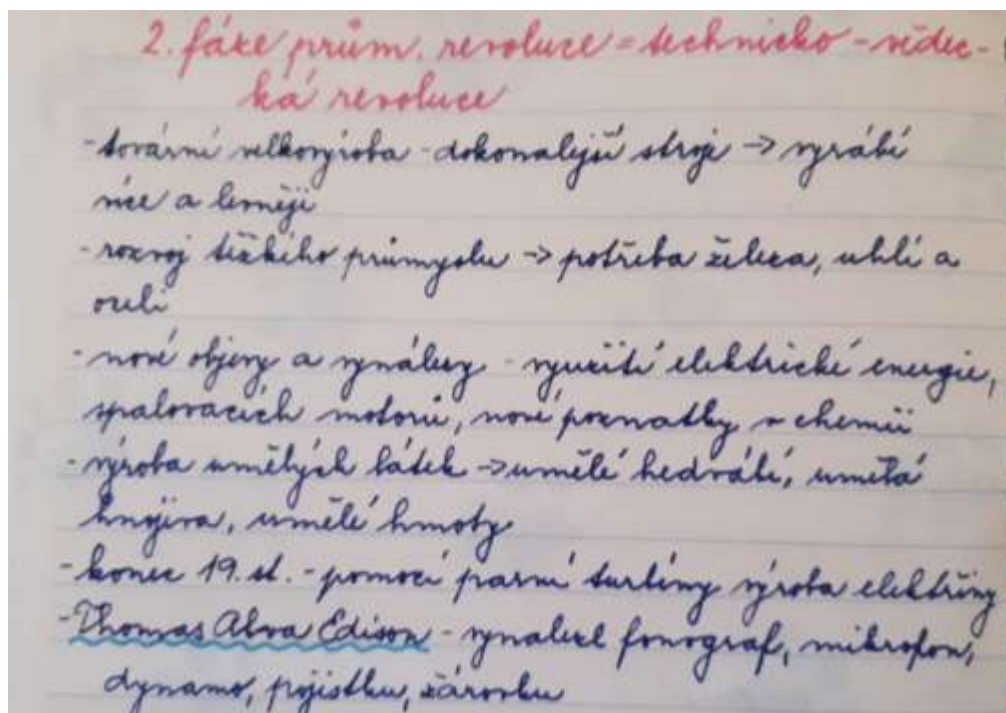
Příklad 2:

Rezistor má odpor 0,12 k Ω . Mezi jeho konci je napětí 3,6 V.

Jaký proud prochází rezistorem?

4) Dějepis

2. fáze průmyslové revoluce – uč. str. 72 (www.ucebnice-online.cz)



Vypracujte referát dle zadání. Je jedno, jakou formu zvolíte – v ruce, na počítači,.. Čerpejte pokud možno z více zdrojů a nezapomeňte uvést zdroje na konci referátu (opsat nebo zkopírovat celou internetovou adresu, uvést celou adresu obrázku, u knihy napsat autora, název díla a strany, z kterých jste čerpali).

Hotový referát pošlete na adresu ricarova.perina@seznam.cz do 6.5.2020

referát	jméno
Thomas Alva Edison	Abdallah Omar
Karel Marx, Bedřich Engels	Abraham Šimon
Louis Pasteur	Bohata Lukáš
Benjamin Franklin	Habersberger Jiří
Michael Faraday	Havelka Václav
John Dunlop	Huml Daniel
Carl Benz	Piscorei Dmitro
Rudolf Diesel	Sátra Jan
F. Zeppelin	Šilhan Karel
Alexander Graham Bell	Vlk Tobiáš
A.B. Nobel	Zingopis Vangelis
Jan Kašpar	Balzerová Kateřina
Samuel Morse	Čunková Natálie
Dimitrij Mendělejev	Fraisová Lucie
Robert Koch	Haltmarová Nela
Wilhelm Röntgen	Hanělová Eliška
Marie Curie Skłodowska	Chovancová Anežka
William Morton	Katzová Michaela
Jan Janský	Ishihara Shiika
Charles Darwin	Kerniklová Anežka
František Křížík	Polášková Adéla
Prokop Diviš	Shao Si Yu
Emil Kolben	Sittová Monika
J. G. Mendel	Smoliarchuk Viktoria
Bratři Lumierové	Tichá Veronika

5) a) Německý jazyk

- pracovní sešit str. 75, cv. 3, doplňte cvičení s pomocí slovíček v učebnici na straně 107 a nepravidelné tvary sloves se naučte

- procvičujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

. Please click on this link and follow the tasks:

Practise **Past Simple/Present Perfect Simple (use your grammar)**

<https://www.liveworksheets.com/pv170515kh> (do only part A,B,C)

Click on the „Finish“ button and you can see your mistakes.

Translate into your grammar:

1) Řekla jsi mi pravdu?

2) Minulé léto jsem jezdil na koni, když jsem byl u dědečka na farmě.

3) Zranil si koleno, když spadl ze schodů.

4) Dítě se schovalo pod stůl, tak ho máma nemohla najít

5) Bylo tam spousta barev, ale nakonec jsme vybrali modrou a bílou.

6) Dal jsem svému bratrovi dárek k narozeninám.

7) Naučili jsme se kreslit na hodinách Vv.

6) Chemie

1) Řešení z 20.4.:

a) **Názvy ze vzorců:**

$\text{Na}_2^{\text{I}}\text{O}^{\text{II}}$ – oxid sodný, $\text{V}_2^{\text{V}}\text{O}_5^{\text{II}}$ – oxid vanadičný, $\text{Os}^{\text{VIII}}\text{O}_4^{\text{II}}$ – oxid osmičelý, $\text{Ag}^{\text{I}}\text{Br}^{\text{I}}$ –
bromid stříbrný, $\text{Cu}^{\text{II}}\text{I}_2^{\text{I}}$ – jodid měďnatý, $\text{Fe}^{\text{III}}\text{F}_3^{\text{I}}$ – fluorid železitý

b) **Vzorce z názvů:**

oxid siřičitý – $\text{S}^{\text{IV}}\text{O}_2^{\text{II}}$, oxid chloristý – $\text{Cl}_2^{\text{VII}}\text{O}_7^{\text{II}}$, oxid vanadistý – $\text{V}_2^{\text{V}}\text{O}_7^{\text{II}}$,
chlorid sodný – $\text{Na}^{\text{I}}\text{Cl}^{\text{I}}$, bromid hlinitý – $\text{Al}^{\text{III}}\text{Br}_3^{\text{I}}$, jodid vápenatý – $\text{Ca}^{\text{II}}\text{I}_2^{\text{I}}$

- 2) Pokud se někomu nepodařilo správné řešení, nezoufejte, dotazy posílejte na melichova.perina@seznam.cz . Zkuste znovu nastudovat názvosloví z učebnice na str.50, 51 a 52 a úkoly z minulých příprav, kde jsem se též snažila o výklad, případně se podívejte znovu na doporučená videa. Pročtěte si znovu článek Ionty v chemii na str.53 a všimněte si, že náboj kationtů a aniontů se značí jako horní index arabskými (běžnými) číslicemi se znaménkem za číslicí. Hodnota náboje iontů se shoduje s hodnotou oxidačního čísla. Podle str.53 si zopakujte, že vzorce sulfidů se tvoří podobně jako vzorce oxidů, protože síra má v sulfidech oxid.č. –II podobně jako kyslík v oxidech.
- 3) Text na str.55 – 57 již máte přečtený (úkol 25.3.). Ačkoliv jsem si myslela, že názvosloví kyselin probereme až ve škole, zkusíme to hned, protože se zdá, že se v letošním školním roce už nesejdeme.
- 4) Do sešitu запиš **Bezoxalátové kyseliny – názvosloví** a přečti si znovu první odstavec v pravém sloupci textu na str.56. Do sešitu запиš vzorce a názvy čtyř bezoxalátových kyselin, které se skládají z vodíku a halogenu:
HCl - kyselina chlorovodíková (další názvy doplň podle vzoru): HF, HI, HBr
- 5) Do sešitu запиš **Oxalátové kyseliny – názvosloví**. Přečti si, jak se tvoří vzorce a názvy oxalátových kyselin v pravém sloupci textu na str.56. Pokusím se o vysvětlení jednotlivých bodů návodu:
Pro dnešek jen odvození vzorce z názvu – kyselina dusičná:
a) Kyselinotvorný prvek je dusík, jeho ox.č. určíš podle zakončení –ičná.
b) Vodík má vždy ox.č. I, kyslík –II (musíš si pamatovat), dusík V (viz bod a)
c) Počet vázaných atomů kyslíku vyjádříš dolním indexem u kyslíku a zjistíš ho tak, že spočítáš rovnici, aby vyšla 0 (součet ox.čísel ve sloučenině je vždy 0 – musíš si pamatovat). Kladná část vzorce (H^I a N^V) se musí rovnat záporné části (O^{-II}). Jedna(1 vodík s ox.č.I) + pět(1 dusík s ox.č.V) = 6. Kolik musí být atomů kyslíku, aby vyšlo -6? Výsledek jsou 3, protože $3 \times (-II) = -6$.
d) Zapišeš HNO_3 .
- 6) Podívej se na video a v místech, kde je pokyn, abys video zastavil(a), to opravdu udělej a zkus řešení. Pak opět pusť video a zkontroluj svou práci:
https://www.youtube.com/watch?v=k_QP6daQa_0