

Materiály k samostudiu

Úterý 28. 4. 2020

Třída 8. E

1) a) Ruský jazyk

17.lekce – procvičování

1. Pracovní sešit – str. 70/22 – osmisměrka
2. Poslech písně a videoklip k písni - Oleg Gazmanov „Moskva“ www.youtube.com/watch - (celý odkaz – viz PS – str.72/26A)
3. Pracovní sešit – str. 73/26B – doplňte chybějící slova do úryvku textu

b) Anglický jazyk

Please, write into you grammar

Translate into your grammar:

- 8.Sedli jsme si na podlahu, protože v místnosti už nebyly židle.
- 9.Zaspíval nám krásnou písničku.
- 10.Věděl jsem odpověď, tak jsem zvedl ruku.
- 11.Včera jsme našli na ulici nějaké peníze.
- 12.Bylo chladno, tak jsme si udělali čaj.
- 13.Můj otec mě učil řídit auto.
- 14.Hodil jsem míč Katce, která ho chytila.

Let's do revision on grammar – **USED TO**

Cross out all the sentences which are incorrect, as in the example:

When he was at primary school, Tony used to work very hard.

~~Last year Peter used to get a new bicycle for Christmas.~~

- 1.I didn't use to watch TV much, but I do now.
- 2.When he was a teenager, my father used to buy all the Beatles' records.
- 3.Paul used to go the cinema almost every weekend.
- 4.Did Pamela used to go to the concert last night?
- 5.Paul used to be really fit when he played a lot of velleyball.
- 6.John use to spend a lot of money on that new jacket he bought last week.
- 7.Kate didn't use to come to school yesterday because she was sick.
- 8.Jane used to play tennis a lot, but she doesn't have time now.
- 9.Did you use to go to the seaside for holidays when you were a child?
- 10.We used to live in Canada before we came here.

And for chilling out click on this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bqjqeONzJNQ>

2) Matematika

Procvičování učiva – zepředu do sešitu

Řešení rovnic se zlomky:

133/4 b) naznačení řešení

$$\frac{4x}{7} = \frac{x}{3} - \frac{10}{7} \quad (\text{je třeba najít nejmenšího společného jmenovatele } n(3, 7) = 21)$$

$$\frac{4x}{7} = \frac{x}{3} - \frac{10}{7} \quad / \cdot 21$$

$$12x = 7x - 30$$

... a dál už to znáš dobře!

+

133/4 c), d)

3) Český jazyk

Nejprve si pusťte prezentaci na téma – **Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný (projet celou prezentaci udělat si výpisky do sešitu mluvnice)**

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/72264>

Doplň správně čárky (napiš si do šk.sešitu mluvnice):

Nikomu se ten návrh příliš nelíbil ale nikdo raději nic nenamítal.S Karlem se určitě něco stalo poněvadž přinesl všechny úkoly a hlásil se při matematice. Na stěně visela spousta starých obrazů police byly zarovnány drahým porcelánem na zemi ležely vzácné orientální koberce. Přestaňte se už konečně hádat ať můžeme začít pracovat. Namazala si bolavá záda chladivou masťou ale ani to nepomáhalo. Chcete – li zítra jet na výlet měli byste si už dnes večer sbalit. Příkop který v létě nikdo neposekal byl zarostlý starou trávou a bodláčím. Auto jelo velmi pomalu přestože silnice před ním byla rovná a volná. Vylezli jsme na nejbližší kopec abychom se podívali jak je naše země krásná. O tomhle s tebou nebudu diskutovat ty uši si prostě umyješ nebo ti tam nasázíme brambory.

Shoda podmětu s přísudkem

Přepiš do sešitu mluvnice

děti a rodiče se procházel __,kočky a koťata se vyhříval __,okna a zrcadla se po úklidu leskl __,kůň, kobyla a hříbě se pásli __, závodník a jeho automobil se řítily __, tužky a pastelky se zakutálely __,Maďarsko a Polsko se dohodli __, babička a děda nás navštívili __,židle a stoly se stěhoval __, čápi a vlaštovky se vrátili __,sněženky a bledule rozkvetly __,dni a noci byly __ chladné, ruce a nohy mi mrzly __,sešity a učebnice ležely __ na stole, kohout a hejno slepic zobal __ zrní, učitelé a žáci se vrátili __ z výletu, kuřátko a hoousátko se batolily __,tele a dvě kůzlatka dováděly __, koťata a štěňata vyváděly __ hlouposti, Pavel, Jana a Alena přijeli __ na prázdniny, Eva a Jarmila nemohly __ přijet.

4) Zeměpis

1. Připomínáme úkoly ke kontrole z 20.3. a 14.4. (to mělo být mimo sešit na papírech, někteří mají hotovo).

2. K zápisu Jihočeský kraj určitě žádné problémy nebyly, protože máme mapy - toto je rychlá kontrola: **město je 7, pánve 2, kóty 1348 m a 1072 m, např. Otava, Lužnice, Malše, chov ryb, pěstování brambor, památka a příroda, energie a rekreace, spojka mezi Lužnicí a Nežárkou**

3. Nové učivo: PLZEŇSKÝ KRAJ (učebnice str. 79-80 a mapy)

➤ nejprve 2 minuty posloucháme a hned budeme vědět skoro všechno

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10268040165-ceske-pexeso/210552116240010>

➤ čteme text učebnice, díváme se do mapy a zapisujeme základní informace o kraji

➤ ujasníme si pomocí M 26-27: Plzeň (Prazdroj, Škoda), Domažlice (Chodsko), Velhartice (hrad), Švihov (vodní hrad), Rabí (zřícenina hradu) atd.

➤ ověříme si znalosti o Plzeňském kraji testem:

<https://www.skolasnahledem.cz/game/2308>



4. Závěr. Upravíme přehledně zápisy o kraji Pražském, Středočeském, Jihočeském a Plzeňském. Při kontrole zápisu se dobře opakuje. Zdravím všechny a držte se. Krejčová