

Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 8. E

1) a) Ruský jazyk

Opakování – 17-lekce

1. Pracovní list – 1. a 2. část (cvičení 2,3,5,6)
2. Poslech – výuková videa www.eralash.ru

8. ročník - 1. část

2. Přečti oznámení. Kde je můžeš vidět nebo slyšet? Vyber správnou odpověď.

1. Уважаемые посетители! Фотографировать картины нельзя. _____
2. Если вы закажете 2 пиццы – третью получите в подарок. _____
3. Осторожно, двери закрываются. Следующая станция «Пражская». _____
A) в театре D) в ресторане
B) в кино E) в метро
C) в музее F) на почте

3. К českým výrazům dopiš ruské.

Третьяковская галерея _____

Кремль _____

Рудое náměstí _____

Velké divadlo _____

Сат – звук _____

8. ročník - 2. část

5. Doplně slovo МОСКВА ve správném tvaru.

Тётя и дядя собираются посетить _____

Они будут в _____ десять дней.

Они были в _____ в прошлом году.

Перед поездкой тётя изучает интересные места и достопримечательности _____

Тётя мечтает посетить Большой театр в _____

Дядя собирается посетить Останкинскую телебашню – самую высокую телебашню не только в _____ но и во всей Европе.

Они прощаются с _____ в субботу вечером.

6. Rusky doplň do tabulky obdobná místa v Praze.

V Moskvě	V Praze
Кремль	
Velké divadlo	
Третьяковская галерея	
Московская statajní univerzita	
Останкинская телевизионная вышка	
Рудое náměstí	
Москва (река)	

b) Anglický jazyk

What do **IDIOMS** mean, guys? We talked about idioms and I try to explain thank to this link (try to listen to the end, please):

<https://www.youtube.com/watch?v=BztbZf7FS4U>

Important vocabularies including pronunciation for your life (can you do it?...at least 40 (half of 80 words), please?):

<https://www.umimeanglicky.cz/slovicka-education?source=explicitMapGlobal>

Send me to my email address bajusova.perina@seznam.cz
group A1 (Karel Šilhan and others) - 39th word of the list

group A2 (Nela Haltmarová and others) - 40th word of the list)

Enjoy it and looking forward to your response:)

2) Matematika

Opakování učiva – zezadu do sešitu

Řešení rovnic se zlomky

133/5 d)

134/7 a) Tento příklad je trochu náročnější, proto jsem přidal první kroky řešení ...

$$x + \frac{1}{2} \left(5 + \frac{1}{2}x \right) = \frac{3}{2}x$$

$$x + \frac{5}{2} + \frac{1}{4}x = \frac{3}{2}x \quad /.4$$

$$4x + \frac{20}{2} + \frac{4}{4}x = \frac{12}{2}x$$

... a dál už to dobře znáš.

134/7 d) Řeší se podobně jako 134/7 a)

3) Český jazyk

Oprava a kontrola z 28/4

Doplň správně čárky (napíš si do šk.sešitu mluvnice):

Nikomu se ten návrh příliš nelíbil, ale nikdo raději nic nenamítal. S Karlem se určitě něco stalo, poněvadž přinesl všechny úkoly a hlásil se při matematice. Na stěně visela spousta starých obrazů, police byly zarovnaný drahým porcelánem, na zemi ležely vzácné orientální koberce. Přestaňte se už konečně hádat, ať můžeme začít pracovat. Namazala si bolavá záda chladivou masťou, ale ani to nepomáhalo. Chcete – li zítra jet na výlet, měli byste si už dnes večer sbalit. Příkop, který v létě nikdo neposekal, byl zarostlý starou trávou a bodláčím. Auto jelo velmi pomalu, přestože silnice před ním byla rovná a volná. Vylezli jsme na nejbližší kopec, abychom se podívali, jak je naše země krásná. O tomhle s tebou nebudu diskutovat, ty uši si prostě umyješ, nebo ti tam nasázíme brambory.

Shoda podmětu s přísudkem

děti a rodiče se procházel_i_, kočky a koťata se vyhříval_y_, okna a zrcadla se po úklidu leskl_a_, kůň, kobyla a hříbě se pásl_i_, závodník a jeho automobil se řítíl_i_, tužky a pastelky se zakutálel_y_, Maďarsko a Polsko se dohodl_y_, babička a děda nás navštívil_i_, židle a stoly se stěhoval_y_, čápi a vlaštovky se vrátil_i_, sněženky a bledule rozkvetl_y_, dny a noci byl_y_ chladné, ruce a nohy mi mrzl_y_, sešity a učebnice ležel_y_ na stole, kohout a hejno slepic zobal_i_ zrní, učitelé a žáci se vrátil_i_ z výletu, kuřátko a housátko se batolil_y_, tele a dvě kůzlata dováděl_y_, koťata a štěňata vyváděl_a_ hlouposti, Pavel, Jana a Alena přijel_i_ na prázdniny, Eva a Jarmila nemohl_y_ přijet.

4) Zeměpis

1. Školní cvičení na papír a k odeslání:

Poznáme, který název patří k obrázku z Plzeňského kraje????

Kašperk, Švihov, Kladubský klášter, Velká synagoga v Plzni, Rabí



P	L	E	Š	N	É	D	K
O	M	A	K	Ž	L	É	R
I	K	A	O	L	Í	N	E
J	O	R	D	Z	A	R	P
Š	U	M	A	V	A	E	Š
O	V	O	T	R	E	Č	A
C	P	L	Z	E	Ň	E	K

NÁPOVĚDA:

pivovar, krajské město, národní park,
strojírenský podnik, hrad (viz obrázků),
surovina na výrobu porcelánu,
tři ledovcová jezera na Šumavě.
Zbylá písmena

2. Nové učivo KARLOVARSKÝ KRAJ = lázeňství (učebnice str. 81-82 a mapy)



- z poslechu zjistíme šest lázeňských měst a dva sopečné kopce

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10268040165-ceske-pexeso/210552116240004>

- přečteme, co o kraji říkají autoři učebnice

- zapíšeme všechna tři okresní města
- zjistíme dvě nerostné suroviny, které se v tomto kraji těží a k čemu se využívají
- vyhledáme alespoň tři příklady historických památek (pomoci může i M 26)

3. Pokud chceme vědět, jak horké prameny v Karlových Varech vznikají – zde je nabídka:

<https://edu.ceskatelevize.cz/jak-vznikaji-teple-karlovarske-prameny-5e441a18f2ae77328d0a6832>

