

Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Opakování učiva – zezadu do sešitu

Řešení rovnic

141/1 b) všechny tři příklady

Procvičování učiva - do sešitu

135/2 c)

2) Český jazyk

Před svátky jsme skončili u referátu a chtěla bych v tom ještě chvíli pokračovat.

Dám vám pár rad a tipů pro psaní **REFERÁTU (udělejte si výpisky do sešitu slohu – to podstatné)**: Stanovíme, na co se v referátu zaměříme, sepíšeme si hlavní body.

Vyhledáme potřebné informace (v učebnicích, encyklopediích, v odborných knihách a časopisech, na internetu.....).

Navzájem porovnáváme obsah získaných informací, utřídíme je a rozhodneme, které použijeme. Informace z různých zdrojů vhodně kombinujeme.

Zjištěná fakta přeformulujeme svými slovy.

Krátký úryvek můžeme citovat slovo od slova, musí být uveden kurzívou, v uvozovkách, zdroj je nutné uvést v poznámce pod čarou.

Dodržujeme osnovu:

1. Úvod – stručně uvedeme posluchače do problematiky.

2. Stať – podrobně vysvětlíme danou problematiku, uvedeme širší souvislosti.

3. Závěr – shrneme základní fakta, zhodnotíme význam daného tématu, popřípadě sdělíme vlastní názor.

4. Zdroje – uvedeme všechny zdroje, ze kterých jsme čerpali, dodržujeme přitom předepsanou formu

Sestavte referát na téma *Místo, kde žiji*.

Splňte následující cíle:

Uveďte základní FAKTA (příslušnost ke kraji, počet obyvatel, správa obce...)

Popište život v obci (pracovní příležitost, občanská vybavenost, dopravní dostupnost, možnosti trávení volného času.....)

Uveďte klady a zápory vaší obce.

Vyjádřete svůj názor na život v obci.

Použijte více zdrojů.

Postupujte podle osnovy:

1. Úvod – poloha obce, počet obyvatel, velikost obce.

2. Stat' – Život v obci.

- Kde pracuje většina obyvatel
- Mají obyvatelé obce kde nakoupit, je zde škola, dostupná lékařská péče....?
- Je obec dobře dopravně dostupná? Jak je zde možné trávit volný čas?

3. Závěr

- Krátké shrnutí.
- Vlastní postoj k obci. Vysvětlení, v čem je život v obci dobrý, a v čem je naopak nevýhodný.

Referát mi pošlete na bajusova.perina@seznam.cz do 21/5.

3) Dějepis

Vznik Rakouska – Uherska uč. str. 83 - 84 (www.ucebnice-online.cz)

Dějiny udatného národa – díl 86

<https://www.youtube.com/watch?v=U1K0esnwUI>

<https://slideplayer.cz/slide/2865893/>

- pro odvolání Bacha - obnovení veřejného života -
vydávaly se české knihy a noviny, zabydaly se spolky
(čtenářský, sportovní, divadelní) → 1862 založen Lokol
(Miroslav Týs)

→ Umělecká beseda - Bedřich Smetana, Vítězslav Hálek,
Josef Mánes
→ kladecký slav
→ Směrný klub českých dam - ženy se seznamovaly
s českými novinami pro domácnost (více
šity, hodinky, ...)
- lidová slova - lidová vláda } Uhry odmítají uvažovat
zemské sněhy - omezení moci } uctívají vůči samostatnosti
- učební poslanecký (v ústě s E. Sabaclym) chtějí také vůči sa-
mostatnosti - nechtějí se prád Rakouska, pouze rozvojem
něj potvrdit národní a monarchii
X lidová vláda jedná jen s Maďary
- 1867 rakousko-uherské vyrovnání → vznik R-U - hranice =
řeka Litava → Rakousko - Vídeňsko, Uhry - Galicisko
zabavením politiky, vojenská a finance jsou společné



4) Zeměpis

1. Prolistujeme informace v sešitech o krajích, které k dnešku známe: tj. **Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký**. Nutně k tomu potřebujeme mapy.

2. Nové učivo: LIBERECKÝ KRAJ učebnice str 86 - 88 a mapy atlasu.

Přečteme, co se o tomto kraji píše v textu učebnice.

☞ zapíšeme okresní města a stručnou charakteristiku kraje



☞ z učebnice k obr. Ještěd a Bezděz a Kozákov doplníme výšku, k logu KRNAPu zjistíme název rostliny, která je na něm znázorněná, k obrázku Máchovo jezero doplníme, jestli je to jezero nebo rybník, jeho využití a město v blízkosti

☞ doplníme dva zámky, dva hrady v kraji a nejvyšší kótu Jizerských hor

☞ vyhledáme dvě města se zaměřením na sklárny

