

# Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 8. E

## 1) Matematika

Procvičování učiva – zezadu do sešitu

Slovní úlohy

**Učebnice 138/8** Po sestavení rovnice se závorkami, budeš muset členy v závorkách mezi sebou vynásobit

**Učebnice 138/9** Nezapomeň převést metry na centimetry.

**Učebnice 138/10** Použiješ dovednost řešit rovnice se zlomky.

**Učebnice 141/8** Podobné řešení jako předchozí příklad.

## 2) a) Ruský jazyk

### 18.lekce – reálie – jezero Bajkal

1. Vyhledejte zajímavosti o jezeru Bajkal na webové stránce: [www.magicbaikal.ru](http://www.magicbaikal.ru)  
(viz učebnice str. 67/8)
2. Učebnice str. 67/10 – najděte odpovědi k jednotlivým bodům na výše uvedené webové stránce, popř. v článku na str. 66 a napište je do sešitu
3. Přečtěte si úryvky básní o Bajkalu - učebnice str. 66/9A

## b) Anglický jazyk

Check your translation in your grammar – date 19/5:

- 1.Nemusíš nic říkat. - You don't have to say anything.
- 2.Ona nemusí být doma v šest. - She doesn't have to be at home at 6.
- 3.Dnes nemusím nic dělat? - Don't I have to do anything today?
- 4.Musíte mluvit tak nahlas? - Do you have to speak so aloud?
- 5.Proč tam musí být on?- Why does he have to be there?
- 6.Nemusíme se rozhodnout dnes. - We don't have to decide (or make a decision) today.
- 7.V kolik tam musíme být? - What time do we have to be there?

Revision time – **USED TO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WhFRE7QV1KY>

Fill out this excercise and push the „Finish“ button for your checking: (more difficult expressions write into your grammar)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Used\\_to/Used\\_to\\_r\\_u21508ac](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/Used_to_r_u21508ac)

### 3) Fyzika

a) Procvičování učiva – zepředu do sešitu

Elektrická práce – výpočet

Mezi svorkami spotřebiče je napětí 50 V a spotřebičem prochází proud 700 mA po dobu 5 minut. Jakou práci vykonaly síly elektrického pole ve spotřebiči?

$$U = 50 \text{ V}$$

$$I = 700 \text{ mA} = 0,7 \text{ A}$$

$$t = 5 \text{ min} = 300 \text{ s}$$

$$W = ? \text{ J}$$

$$W = U \cdot I \cdot t$$

$$W = 50 \cdot 0,7 \cdot 300 \text{ J}$$

$$\underline{W = 10\,500 \text{ J}}$$

Síly elektrického pole vykonají práci 10 500 J

b) Vypočítej příklad:

Spotřebičem prochází proud 550 mA po dobu 3 minut. Jakou práci vykonaly síly elektrického pole ve spotřebiči, jestliže mezi svorkami spotřebiče je napětí 40 V?

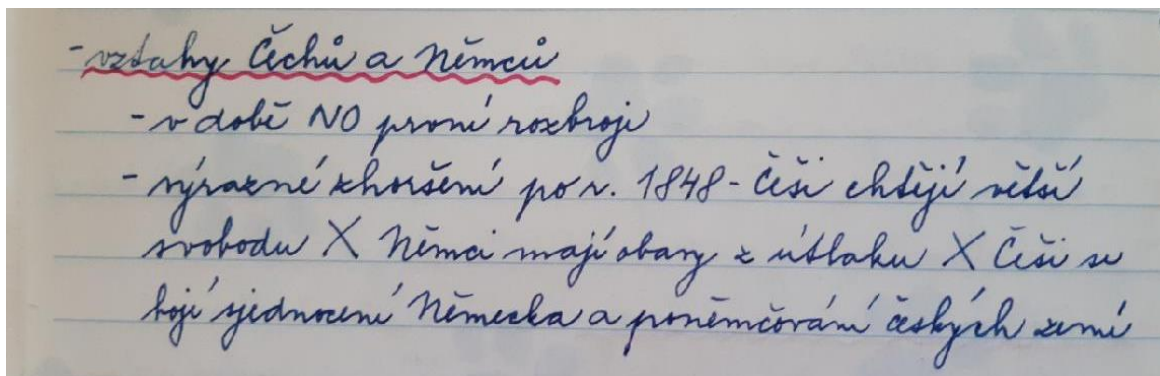
### 4) Dějepis

**Vztahy Čechů a Němců** – uč. str. 87

Zopakuj si rok 1848 vyplněním <https://www.liveworksheets.com/ok376065kd>

<https://www.liveworksheets.com/gc555292gf>

<https://slideplayer.cz/slide/2780694/>



NO = národní obrození

Do sešitu si vlep tuto mapu.



## 5) a) Německý jazyk

- učebnice německého jazyka str. 84, cv. 9
- přečtěte si otázky, na které máte odpovědět
- otázky si opište z učebnice do sešitu a přeložte do českého jazyka
- na otázky odpovězte, odpovědi napište do sešitu
- dávejte prosím pozor na správný pořádek slov ve větě
- vypracovaný úkol vyfoťte mobilním telefonem a pošlete na můj email: [otoupalova.perina@seznam.cz](mailto:otoupalova.perina@seznam.cz)
- **v případě, že máte hůře čitelné písmo, napište překlad na počítači, abych vám věty mohla opravit**
- procvičujte a opakujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

## b) Anglický jazyk

. Check your translation in your grammar – date 19/5:

1. Nemusíš nic říkat. - You don't have to say anything.
2. Ona nemusí být doma v šest. - She doesn't have to be at home at 6.
3. Dnes nemusím nic dělat? - Don't I have to do anything today?
4. Musíte mluvit tak nahlas? - Do you have to speak so aloud?
5. Proč tam musí být on? - Why does he have to be there?
6. Nemusíme se rozhodnout dnes. - We don't have to decide (or make a decision) today.
7. V kolik tam musíme být? - What time do we have to be there?

Revision time – **USED TO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WhFRE7QV1KY>

Fill out this exercise and push the „Finish“ button for your checking: (more difficult expressions write into your grammar)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Used\\_to/Used\\_to\\_r\\_u21508ac](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Used_to/Used_to_r_u21508ac)

## 6) Chemie

Téma: **Soli** – opakování

- 1) „Sypu si popel na hlavu“, opět se mi vloudila chybička. Někteří na ni sami přišli, některé jsem při odpovědích na úkoly již upozornila. 20.5. v tabulce s přehledem vzniku solí jsem jednu reakci z nepozornosti slovy chybně popsala, ve třetím řádku odspoda má být **reakce kyselivotvorného oxidu s hydroxidem** a **ne s nekovem** (což se dá poznat z rovnice v prostředním sloupci). Přikládám opravenou tabulku:

Vznik soli reakcí	Rovnice chemické reakce	Název a vzorec soli
Kyseliny a hydroxidu (neutralizací)	$\text{KOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{KCl}$	Chlorid draselný <b>KCl</b>
Kovu s kyselinou	$\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{H}_2 + \text{ZnSO}_4$ $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{H}_2 + \text{ZnCl}_2$	Síran zinečnatý <b>ZnSO<sub>4</sub></b> Chlorid zinečnatý <b>ZnCl<sub>2</sub></b>
Kovu s nekovem	$2\text{Cu} + \text{S} \rightarrow \text{Cu}_2\text{S}$	Sulfid měďný <b>Cu<sub>2</sub>S</b>
Oxidů kovů s oxidem nekovu	$\text{CaO} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3$	Uhličitan vápenatý <b>CaCO<sub>3</sub></b>
Kyselivotvorného oxidu s <b>hydroxidem</b>	$\text{CO}_2 + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$	Uhličitan draselný <b>K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></b>
Zásadotvorného oxidu s kyselinou	$\text{CaO} + 2\text{HNO}_3 \rightarrow \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$	Dusičnan vápenatý <b>Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub></b>
Dvou solí (srážení)	$\text{AgNO}_3 + \text{KBr} \rightarrow \text{AgBr} + \text{KNO}_3$	Bromid stříbrný <b>AgBr</b> Dusičnan draselný <b>KNO<sub>3</sub></b>

- 2) Do sešitu nadepiš **Soli** – opakování a písemně odpověz na otázky 1 až 10 a) na str.68. Zkus opravdu samostatně s pomocí učebnice odpovědět, pak teprve zkontroluj v řešení. Zapiš si všechny vzorce a rovnice (otázky 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Připomeň si, co jsou stechiometrické koeficienty a proč se čísla někdy před vzorce píší (zákon zachování hmotnosti).