

# Materiály k samostudiu

Středa 17. 6. 2020

Třída 8. E

## 1) Matematika

Opakování učiva – zezadu do sešitu

172/22 c)

173/27 d) + e)

173/28 a) + b) + c)

173/30 a) + b) + c)

## 2) a) Ruský jazyk

18.lekce – celkové opakování

1. Pracovní sešit str. 88/25 – doplňte do sešitu slovesa v minulém čase
2. Pracovní sešit str. 88/26 – doplňte zájmena ve správném tvaru
3. Procvičování slovní zásoby na portálu [www.jazyky-online.info/rustina](http://www.jazyky-online.info/rustina)  
Ruský obrázkový slovník, ruské flashcards

## b) Anglický jazyk

**Rewrite these sentences in the passive voice.**

a. They will build a new bridge next year.

\_\_\_\_\_

b. Brian Brody directed *The Ultimate Space Adventure*.

\_\_\_\_\_

c. Pierre Matie will design her costume.

\_\_\_\_\_

d. Someone found my wallet.

\_\_\_\_\_

e. One of the students broke the window.

\_\_\_\_\_

f. They will deliver my computer on Monday.

\_\_\_\_\_

g. Mary invited Paul to her birthday party.

\_\_\_\_\_

h. British astronomers discovered a new planet.

\_\_\_\_\_

Oprava a kontrola z 9/6:

- a) A new bridge will be built next year.
- b) The Ultimate Space Adventure was directed by Brian Brody.
- c) Her costume will be designed by Pierre Matie.
- d) My wallet will be found by someone.
- e) The window was broken by one of the students.
- f) My computer will be delivered on Monday.
- g) Paul was invited by Mary to her party.
- h) A new planet was discovered by British astronomers.

Opakování vazby used to (zápis do sešitu + zejména věty s překladem):

Použití a tvoření vět s vazbou "used to"

**kladná věta**

Podmět + used to + významové sloveso v základním tvaru

**Příklad:**

I used to smoke. (Kdysi jsem kouřil.)

I used to go fishing every weekend. (Chodíval jsem každý víkend na ryby.)

**záporná věta**

Podmět + didn't + use to + významové sloveso v základním tvaru

**Příklad:**

I didn't use to smoke. (Kdysi jsem nekouřil.)

I didn't use to go fishing every weekend. (Nechodíval jsem každý víkend na ryby.)

**otázka**

Did + podmět + use to + významové sloveso v základním tvaru

**Příklad:**

Did you use to smoke? (Kouřil jsi?)

Did you use to go fishing every weekend? (Chodíval jsi každý víkend na ryby?)

Vazba "used to" se používá hlavně chceme-li zdůraznit, že opakovanou činnost v minulosti již neděláme nebo naopak činnost, kterou jsme nedělávali teď dělááme.

Chceme tím zdůraznit kontrast.

**Příklad:**

I used to have long hair. (Now I have short hair.)

Kdysi jsem měl dlouhé vlasy. (Teď mám krátké.)

Grafické znázornění vazby "used to"



- graf jasně naznačuje, co bylo a už není (platilo a už neplatí)

### 3) Fyzika

Nová látka – zepředu do sešitu

Přečti si v učebnici stranu 174 – 175

Zápis:

## Nucené chvění, rezonance

(Učebnice strana 174 – 175)

Když udeříte do těla ladičky, ozve se kovový zvuk, který trvá krátce a není příliš hlasitý.

Poté ladičku upevníte do dřevěné **rezonanční skříňky**.

Chvění ladičky se přenáší do chvění skříňky i vzduchu uvnitř tak, že přebírají frekvenci ladičky

Tomuto jevu se říká **rezonance** (přenos chvění o stejné frekvenci). Tím se zvětší výkon zdroje zvuku. Rozechvěje se skříňka i sloupec vzduchu uvnitř, vzniká **nucené chvění**.



Chvějící se těleso nevydává zvuk, který by odpovídal jen jedinému kmitočtu. Chvějící se struny, tyče atd. vydávají **základní tón** jako tón nejnižšího kmitočtu, který slyšíme nejsilněji. Spolu s ním vydává i další tóny, jejichž kmitočty jsou celé násobky kmitočtu základního tónu – tyto vyšší tóny nazýváme **tóny harmonické**, slyšíme je značně slaběji než tóny základní. Tyto vyšší tóny dodávají základnímu tónu „**barvu**“. Proto rozeznáme zvuk houslí od struny klavíru, i když mají stejný základní tón.

<https://youtu.be/UJpKRTwLrw0>

Kratouneké video, jak lze pomocí rezonance rozbít skleničku.

### 4) Dějepis

**Závěrečné opakování 1** – odpovědi mi pošli na mail (ricarova.perina@seznam.cz)

## I. EVROPA PO TŘICETILETÉ VÁLCE

### 1. Po třicetileté válce se mezi evropské mocnosti prosadily:

- a) Anglie, Francie, Švédsko, b) Španělsko a Nizozemí, c) Rusko a Polsko.

### 2. Nově vznikajícím státem po třicetileté válce, který se posléze stal evropskou velmocí, bylo:

- a) Rumunsko, b) Španělsko, c) Prusko.

### 3. Habsburkové se dostali po třicetileté válce do válek:

- a) o francouzské dědictví,
- b) o rakouské dědictví,
- c) o turecké dědictví.

### 4. V roce 1683 Turci:

- a) dobyli Vídeň, b) byli poraženi u Vídně, c) dobyli Cařihrad.

### 5. Války o španělské dědictví vypukly mezi:

- a) Ruskem a Francií, b) Braniborskem a Francií, c) habsburskou monarchií a Francií.

### 6. Pragmatická sankce umožňovala:

- a) českým měšťanům volně obchodovat s Tureckem,
- b) zrovnoprávnění Židů,
- c) dědičnost habsburského trůnu i v ženské linii.

### 7. Mezi reformy Marie Terezie patří (správných odpovědí může být víc):

- a) zavedení příjmení, b) jednotný systém měř a vah, c) zřízení povinné školní docházky,
- d) zrovnoprávnění Židů, e) rozdání půdy poddaným.

### 8. Toleranční patent Josefa II. zrovnoprávnil:

- a) protestantské církve s katolickou, b) židovské náboženství s protestantskými církvemi,
- c) šlechtu s bohatými měšťany.

### 9. Dělení Polska znamená:

- a) že si jeho území na konci 18. století rozdělily Rusko, Prusko a habsburská monarchie,
- b) že si v Polsku rozdělili moc král a stavy,
- c) že Polsko ztratilo velkou část ze svého území ve válce s Ruskem.

### 10. V době baroka bylo populární zejména (správných odpovědí může být víc):

- a) loutkové divadlo, b) varhanní hudba a opera, c) kramářské písně.

### 11. V barokním stylu je postavena stavba:

- a) Chrám sv. Víta v Praze,
- b) bazilika sv. Prokopa v Třebíči,
- c) kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře ve Žďáru nad Sázavou.

### 12. K významným barokním architektům patří:

- a) Karel Škréta a Maxmilián Brokoff, b) otec a syn Dientzenhoferovi, c) Bohuslav Balbín a Adam Václav Michna z Otradovic.

## 5) a) Německý jazyk

- učebnice německého jazyka str. 95, cv. 5
- přečtěte si text a odpovězte na otázky
- odpovědi na otázky zapište do sešitu
- vypracovaný úkol vyfoťte mobilním telefonem a pošlete na můj email: [otoupalova.perina@seznam.cz](mailto:otoupalova.perina@seznam.cz)
- v případě, že máte hůře čitelné písmo, napište překlad na počítači, abych vám věty mohla opravit
- procvičujte a opakujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

## b) Anglický jazyk

**Rewrite these sentences in the passive voice.**

- They will build a new bridge next year.  
\_\_\_\_\_
- Brian Brody directed *The Ultimate Space Adventure*.  
\_\_\_\_\_
- Pierre Matie will design her costume.  
\_\_\_\_\_
- Someone found my wallet.  
\_\_\_\_\_
- One of the students broke the window.  
\_\_\_\_\_
- They will deliver my computer on Monday.  
\_\_\_\_\_
- Mary invited Paul to her birthday party.  
\_\_\_\_\_
- British astronomers discovered a new planet.  
\_\_\_\_\_

Oprava a kontrola z 9/6:

- A new bridge will be built next year.
- The *Ultimate Space Adventure* was directed by Brian Brody.
- Her costume will be designed by Pierre Matie.
- My wallet will be found by someone.
- The window was broken by one of the students.
- My computer will be delivered on Monday.
- Paul was invited by Mary to her party.
- A new planet was discovered by British astronomers.

Opakování vazby used to (zápis do sešitu + zejména věty s překladem):

Použití a tvoření vět s vazbou "used to"

kladná věta

Podmět + used to + významové sloveso v základním tvaru

**Příklad:**

I used to smoke. (Kdysi jsem kouřil.)

I used to go fishing every weekend. (Chodíval jsem každý víkend na ryby.)

### **záporná věta**

Podmět + didn't + use to + významové sloveso v základním tvaru

#### **Příklad:**

I didn't use to smoke. (Kdysi jsem nekouřil.)

I didn't use to go fishing every weekend. (Nechodíval jsem každý víkend na ryby.)

### **otázka**

Did + podmět + use to + významové sloveso v základním tvaru

#### **Příklad:**

Did you use to smoke? (Kouřil jsi?.)

Did you use to go fishing every weekend? (Chodíval jsi každý víkend na ryby?)

**Vazba "used to" se používá hlavně chceme-li zdůraznit, že opakovanou činnost v minulosti již neděláme nebo naopak činnost, kterou jsme nedělávali teď děláme.**

**Chceme tím zdůraznit kontrast.**

#### **Příklad:**

I used to have long hair. (Now I have short hair.)

Kdysi jsem měl dlouhé vlasy. (Teď mám krátké.)

### Grafické znázornění vazby "used to"



- graf jasně naznačuje, co bylo a už není (platilo a už neplatí)

## 6) Chemie

Téma: **Opakování**

1) Napiš vzorce (neposílej, příště bude řešení):

Fluorid železnatý, Chlorid hlinitý, Bromid stříbrný, Jodid olovičitý, Bromid měďnatý, Fluorid železitý, Jodid draselný, Chlorid manganistý

2) Uveď vlastnosti a dva příklady využití chloridu draselného a chloridu sodného.

3) Urči názvy oxidů a s pomocí učebnice přiřaď správně číslo(1, 2) a písmeno (A – G):

NO <sub>2</sub> ,NO	A křemen
SiO <sub>2</sub>	B vznik hořením nekvalitního hnědého uhlí
CO	C drahé kameny
CaO	D prudce jedovatý (svítiplyn)
CO <sub>2</sub>	E pálené vápno
SO <sub>2</sub>	F činnost spalovacích motorů
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	G vznik dýcháním organismů

1 plyn      2 pevná látka