

Materiály k samostudiu

Úterý 28. 4. 2020

Třída 9. A

ČESKÝ JAZYK

Zápis **Vladislav Vančura**: život zapsat, dílo si projděte, vytiskněte a nalepte, pak pracovní list: **přiřad' informace ke spisovateli**, dozadu do sešitu napiš číslo informace a příjmení spisovatele, ke kterému se tato informace patří. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

ANGLICKÝ JAZYK

p.uč. Jurečková

The Passive

- zopakujte si trpný rod. Až pracovní list vyplníte, zvolte Finish!! a pak variantu pošlete učiteli [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx)

Chválím všechny, kdo mi poslali pracovní list Money, dopadli jste dobře.

p.uč. Paštová

Prac. seš. str 45 cv 4, cv 5 a cv6 - doplň slovesa v trpném rodě/ různé časy/

MATEMATIKA

Kontrola úkolů z minulého týdne:

1)Převody jednotek délky a obsahu: b) 2300



- | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| a) 51 cm = 510 mm | j) 65,42 mm = 0,065 42 m | s) 1 001 000 dm = 100,1 km |
| b) <input type="text" value="Převedené jednotky délky"/> | k) 970 dm = 0,097 km | t) 0,34 dm = 0,034 m |
| c) 76,2 dm = 762 cm | l) 48 200 mm = 0,048 2 km | u) 0,075 m = 0,000 075 km |
| d) 120 m = 120 000 mm | m) 0,003 9 km = 390 cm | v) 1 505 cm = 150,5 dm |
| e) 18 dm = 1 800 mm | n) 850 000 mm = 8 500 dm | w) 56,65 m = 566,5 dm |
| f) 42,5 mm = 4,25 cm | o) 0,505 mm = 0,050 5 cm | x) 0,000 098 km = 98 mm |
| g) 1 190 mm = 11,9 dm | p) 138 000 000 cm = 1 380 km | y) 10 320 000 mm = 10,32 km |
| h) 1,007 km = 10 070 dm | q) 0,006 m = 0,6 cm | z) 6,024 km = 6 024 m |
| i) 81,36 cm = 0,813 6 m | r) 17 605 mm = 0,017 605 km | ž) 101 010,1 cm = 1,010 101 km |

Slovní úloha: za benzín zaplatí 1020 Kč.



- | | | |
|--|--|---|
| a) $11 \text{ m}^2 = 1\,100 \text{ dm}^2$ | j) $45,16 \text{ m}^2 = 0,4516 \text{ a}$ | s) $942\,148 \text{ a} = 94,2148 \text{ km}^2$ |
| b) $7 \text{ dm}^2 = 700 \text{ cm}^2$ | k) $7\,122 \text{ cm}^2 = 0,7122 \text{ m}^2$ | t) $201,001 \text{ a} = 2,01001 \text{ ha}$ |
| c) $12,9 \text{ m}^2 = 129\,000 \text{ cm}^2$ | l) $0,002 \text{ km}^2 = 20 \text{ a}$ | u) $0,003 \text{ km}^2 = 0,3 \text{ ha}$ |
| d) $0,112 \text{ dm}^2 = 1\,120 \text{ mm}^2$ | m) $5,08 \text{ dm}^2 = 50\,800 \text{ mm}^2$ | v) $31 \text{ ha} = 31\,000\,000 \text{ dm}^2$ |
| e) $9\,842 \text{ mm}^2 = 0,9842 \text{ dm}^2$ | n) $125\,000 \text{ mm}^2 = 1\,250 \text{ cm}^2$ | w) $114,3 \text{ a} = 11\,430 \text{ m}^2$ |
| f) $2\,047 \text{ dm}^2 = 0,2047 \text{ a}$ | o) $93,31 \text{ ha} = 933\,100 \text{ m}^2$ | x) $0,000\,061 \text{ km}^2 = 61 \text{ m}^2$ |
| g) $8\,122 \text{ cm}^2 = 81,22 \text{ dm}^2$ | p) $25\,148\,000 \text{ mm}^2 = 0,25148 \text{ a}$ | y) $773 \text{ ha} = 7,73 \text{ km}^2$ |
| h) $29 \text{ ha} = 2\,900 \text{ a}$ | q) $1\,600 \text{ m}^2 = 0,16 \text{ ha}$ | z) $41,5 \text{ dm}^2 = 0,415 \text{ m}^2$ |
| i) $0,805 \text{ a} = 805\,000 \text{ cm}^2$ | r) $5\,511,02 \text{ cm}^2 = 55,1102 \text{ dm}^2$ | ž) $12\,995\,000 \text{ m}^2 = 12,995 \text{ km}^2$ |

2) příklady z testů

1) Který číselný výraz má hodnotu -132? odpověď je : **C,D**

(Je možné vybrat více variant.)

- A) $-4 \cdot (62 - 95)$
B) $4 \cdot (95 - 62)$
C) $4 \cdot (62 - 95) = 4 \cdot (-33) = -132$
D) $-4 \cdot (95 - 62) = -4 \cdot 33 = -132$

2) Test

Rozhodněte, zda jsou výsledky následujících příkladů uvedeny správně (A), nebo ne (N).

$(9 + 6 \cdot 3 - 3 \cdot 2) : 3 = 7$ **A**

$-2 \cdot (5 - 6) + 3 = 5$ **A**

$-5 - (3 + 0 \cdot 8 - 5) \cdot 2 = -9$ **N**

$10 - [-3 + 6 \cdot (-2)] \cdot 4 = 70$ **A**

$[3 \cdot (-8 - 16) + 2] \cdot (-5) = -350$ **N**

3) 8. Test

Příklady vypočítejte (8.1–8.4) a jejich výsledky seřadte od nejmenšího (8.5) po největší (8.8).

8.1) $6 \cdot (15 - 9 + 2 \cdot 3) = 6 \cdot 12 = 72$

8.2) $-2 \cdot (51 - 69 + 7) - 3 = 19$

8.3) $-5 - (2 \cdot 3 - 0 \cdot 8 - 8) \cdot 2 = -1$

$$8.4) \quad 26 + (3 - 56 : 7 \cdot 2) \cdot (-3) = 65$$

$$8.5) \dots < 8.6) \dots < 8.7) \dots < 8.8) \dots$$

$$-1 < 19 < 65 < 72$$

4) 9.

Pokladní má vrátit 563 Kč. V pokladně už má ale jenom dvoustakoruny, padesátikoruny, dvacetikoruny, pětikoruny a dvoukoruny. Kolik jednotlivých bankovek a mincí musí vrátit, aby použila co nejméně kusů?

Bankovka/mince Počet kusů

9.1) 200 Kč 2

9.2) 50 Kč 3

9.3) 20 Kč 0

9.4) 5 Kč 1

9.5) 2 Kč 4

5) Vypočítejte:

a) $\frac{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{4}} = 14/3$

b) $(7/3 : 1,5) : (13/4 - 5/3) = 56/57$

c) $(-8) : 2 + 2 \cdot (-3) - (-11) = 1$

d) $-64 + (-29) - 71 + (+29) = -135$

e) $-(-4) - 7 \cdot (-2) - (-2) \cdot (-4) = 10$

Další úkoly: slovní úlohy

uč. str. 225/12,13,14,15(výsledky v učebnici)

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

1. Učebnice: Grammatik – s. 54 (zelený obdélník) – nauč se modální slovesa v préteritu

2. Poslech: Jak je drahé bydlet v Berlíně? <https://www.youtube.com/watch?v=SiCHXe865Yg>

p.uč. Hellerová

– www.klett.cz – další online cvičení na knihu Wir 3 – lekce: Wie hast du Mutti kennen gelernt? – vyberte si z několika druhů cvičení

Klíč k řešení cvičení: učebnice – 28/16

1D

2F

3I

4G

5C

6E

7H

8A

9B

p.uč. Novotná

1. YouTube - Easy German 211 - Describe yourself with 3 Words / Hörst gut zu!
<https://www.youtube.com/watch?v=vvMCOqTn1lw>

2. Im Lehrbuch S. 86/4 - Lest den Text, heute geht es um den Akkusativ/ pŕjđe o 4. pád

S. 86/5 - Porovnej v tabulce 1. a 4. pád!!

S. 86/6 - Vypracujte písemně do školního sešitu/ 6 otázek a 6 odpovědí

Ruština

PODLE TEXTU V UČEBNICI NA STR. 78 VYPRACUJ ODPOVĚDI NA OTÁZKY VE CV. 79/7 A) A B) A C)

Francouzština

Kopie s.177- Unité 6- Évaluation cv. 7- vyjádřete to samé pomocí vazby Il faut/ Il ne faut pas Podívejte se na video: https://www.youtube.com/watch?v=0MVzS2L_Hmw

A zkuste odpovědět na otázky ohledně videa:

Qu'est-ce que c'est un polyglotte?

Comment tu te décris en trois mots?

Comment elle se décrit Blandine en trois mots?

FYZIKA

Odraz světla (opakování) <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10121359557-port/319-lzicka-svetla/video/>

uč. str.103/otázky 3,5 (odpověď na ot.5- předešlé video)

Lom světla (nové učivo 9. roč. - ukázka) <https://www.youtube.com/watch?v=w8K5RqqmiSY>

DĚJEPIS

prezentace **Svět po druhé světové válce**, zapsat a naučit slidy 4 a 5, pak **práce s textem Vejce Fabergé**, přečíst text, odpovědět na otázky do sešitu zezadu a na netu si najít obrázky Fabergého vajíček a prohlédnout si je. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)