

Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 9. A

Zeměpis

*Ve dvou posledních hodinách jste se věnovali světovému problému – přelidnění a hlad.

Věřím, že jste se nad problémem zamysleli a uvědomili si, že vzdělání obyvatel zemí a jeho aplikace může pomoci problém zmírnit. Možností pomoci je samozřejmě velmi mnoho.

Myslíte si, že přísloví „Sytý hladovému nevěří“ stále platí?

*A dnešní téma:

Ochrana přírody a krajiny – národní parky

*Dnešní učivo je pro vás opakování z minulých let. Národní parky ČR jsme probírali v loňském roce, další vždy při probírání jednotlivých světadílů.

*V atlasu na str. 22 – 23 Ochrana přírody si všimněte, jaký je podíl chráněných území na rozloze státu. Zároveň jsou vyznačeny vybrané významné přírodní památky světadílů, kromě Antarktidy. Proč asi?

*Přečtěte si text v učebnici, prohlédněte si prezentaci a vypište si stručný a výstižný výpisek. Využijte učebnici i prezentaci.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/30015>

*Blíží se vám přijímací zkoušky na střední školu. Moc vám držím palce, přeji klid a pohodu. Věřím, že zkoušky zvládnete a dostanete se na školu, kam si přejete. Hodně štěstí!

A přidám vám jeden citát. „Prvním krokem na cestě ke štěstí je učení se.“ Dalajláma

Český jazyk příprava na přijímací zkoušky viz příloha

Chemie

Pročíst str. 55 podívat se na : <https://www.youtube.com/watch?v=6SzXdSdiio>
a písemně celými větami odpovědět na otázky + zapsat příklady skupin léčiv

1. Co je lék, co obsahuje
2. "5S"
3. Formy léků
4. Původ léků
5. Historie léčiv
6. Co jsou léčivé přípravky
7. Jaké je nebezpečí při užívání léků

Léčiva dělíme do skupin podle účinku, např. na: analgetika, antipyretika, antibiotika, anestetika, sedativa, hypnotika, antivirotika, antihistaminika, antikoncepce, antiseptika, cytostatika, imunosupresiva, mukolytika, psychofarmaka,...

Charakteristika a rozdělení léčiv: <https://www.leky-poradna.cz/leciva.htm>

Cizí jazyky

Francouzština

Prohlédněte si obrázek na s. 2, kde máte znázorněna pohybová slovesa, vzpomeňte si na shodu příčestí minulého s podmětem, procvičte shodu ve cv. A na s. 2, a ve cv. B na s. 3

pro kontrolu klikněte na "finish" a poté "check my answers"

<https://www.liveworksheets.com/...8zp>

Ruština

Pracovní sešity str. 50/11

Němčina

p.uč Hellerová:

přelož názvy pohádkových bytostí – učebnice 63/15

Klíč k řešení cvičení: 60/6 učebnice

- sagten
- wohnten
- fragten
- antworteten
- klopfen
- machten auf
- legten
- hörten
- trafen
- sprachen
- gingen
- fraßen
- sprangen

- schliefen ein
- fingen an
- traten ein
- sahen
- nahmen
- schnitten auf
- aßen
- tranken
- zogen

p.uč Tenglerová:

1. Učebnice str. 58, cv. 3 – doplň osoby, cv. 4. - text přiřaď k obrázkům

2. Poslech:

<https://www.youtube.com/watch?v=izM2aUhCvX8&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=14>

p.uč. Novotná

Was tust du für die Umwelt?/ Co děláš pro životní prostředí?/ Pracujte se slovníkem.

1 Was sagt ein Umweltschützer? Was sagt ein Umweltmuffel?

Schreib, was der eine und was der andere sagt, in der richtigen Form in die Tabelle.

mit dem Bus zur Schule fahren
öffentliche Verkehrsmittel benutzen Abfälle auf den Boden werfen
den Fernseher ganz ausschalten ewig lange warm duschen
Pfandflaschen kaufen mit dem Auto zur Schule fahren den Müll trennen
Dosen in der Natur wegwerfen Batterien zur Sammelstelle bringen
Plastikflaschen kaufen Altpapier in den Mülleimer werfen



Ich schütze die Umwelt.

Ich fahre mit dem Bus zur Schule.

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____



Ich bin ein Umweltmuffel.

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____