

Pracovní list – Opakování učiva - 9. ročník

1. Urči slovní druhy:

Levý břeh byl prorostlý velmi hustými lesy.

Žádný paprsek neprocházel neproniknutelnými korunami lesních stromů.

2. Urči mluvnické kategorie u slov:

na dítě -

s bolestmi -

poslanče -

bez mluvčího -

3. Urči mluvnické kategorie u sloves:

zavázali bychom -

hrnul se -

kreslete -

4. Proveď rozbor stavby slova a urči jednotlivé části:

vydělávat, citlivý, údržba

5. Rozděľ slova na jednoznačná a mnohoznačná:

pes, pole, polechtat, strakatý, vyrazit, bránit, watt, Petrov

6. Urči, který význam vznikl metaforou nebo metonymií:

krk, dopis, vláda, zvonek, damašek, pozornost, hlava, oko

7. Utvoř synonyma ke slovům:

stát se, zlomyslný, nerad, ačkoli, dobrosrdečný, humánní

8. Utvoř antonyma ke slovům:

ztížit, štěstí, opodstatněný, promyšlený, zvětšit, zevnitř

9. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

a) Bílá nemoc a Matka jsou (drama) Karla Čapka

b) Text doplnil několika (schéma - mn. č.) zařízení.

c) Do (kupé) přistoupila dvě (individuum).

d) Půjdeme všichni do (muzeum).

e) Jeho (idea) mě zaujaly.,

10. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

a) Herakles vysvobodil (Prométheus)

b) Osudem (Achilles) bylo zemřít v Tróji.

c) Vyprávěli jsme si o tragédiích (Sofokles), (Aischylos), (Euripides).

d) Znáte sochy (Feidias) a (Myron)?

e) Za (Perikles) byla dovršena přímá otrokářská demokracie.

Pracovní list - 9. ročník – řešení

1. Urči slovní druhy:

Levý břeh byl prorostlý velmi hustými lesy. - **2, 1, 5, 2, 6, 2, 1**

Žádný paprsek neprocházel neproniknutelnými korunami lesních stromů. - **3, 1, 5, 2, 1, 2, 1**

2. Urči mluvnické kategorie u slov:

na dítě – **4.č j. stř. kuře**

s bolestmi - **7. mn. žen. kost**

poslanče - **5. j. m.ž. muž**

bez mluvčího - **2. j. m.ž. jarní**

3. Urči mluvnické kategorie u sloves:

zavázali bychom - **1. mn. podm.př 0 Č D 1. maže**

hrnul se - **3. j. ozn. min. Č N 2. mine**

kreslete - **2. mn. rozk. 0 Č N 4. prosí**

4. Proveď rozbor stavby slova a urči jednotlivé části:

vydělávat, citlivý, údržba - **vy-děl-á,v-a(t), cit-liv-ý, ú-drž-b-a**

5. Rozděli slova na jednoznačná a mnohoznačná:

pes **M**, pole **M**, polechtat **J**, strakatý **J**, vyrazit **M**, bránit **M**, watt **J**, Petrov **J**

6. Urči, který význam vznikl metaforou nebo metonymií:

krk **MF**, dopis **MT**, vláda **MT**, zvonek **MF**, damašek **MT**, pozornost **MT**, hlava **MF**, oko **MF**

7. Utvoř synonyma ke slovům:

stát se, zlomyslný, nerad, ačkolí, dobrosrdečný, humánní

8. Utvoř antonyma ke slovům:

ztížit, štěstí, opodstatněný, promyšlený, zvětšit, zevnitř

9. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

a) Bílá nemoc a Matka jsou (drama) Karla Čapka - **dramata**

b) Text doplnil několika (schéma - mn. č.) zařízení. - **schémata**

c) Do (kupé) přistoupila dvě (individuum). - **kupé, individua**

d) Půjdeme všichni do (muzeum). - **muzea**

e) Jeho (idea) mě zaujaly. - **ideje, idey**

10. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

a) Herakles vysvobodil (Prométheus). - **Prométhea**

b) Osudem (Achilles) bylo zemřít v Tróji. - **Achilla**

c) Vyprávěli jsme si o tragédiích (Sofokles), (Aischylos), (Euripides). - **Sofokla, Aischyla, Euripida**

d) Znáte sochy (Feidias) a (Myron)? - **Feidia, Myrona**

e) Za (Perikles) byla dovršena přímá otrokářská demokracie. – **Perikla**

Pracovní list - 9. ročník – řešení / PC /

1. Urči slovní druhy:

Levý břeh byl prorostlý velmi hustými lesy. - **2, 1, 5, 2, 6, 2, 1**

Žádný paprsek neprocházel neproniknutelnými korunami lesních stromů.

3, 1, 5, 2, 1, 2, 1

2. Urči mluvnické kategorie u slov:

na dítě – **4.pád ,č. j., rod stř., vzor kuře**

s bolestmi - **7.pád, č. mn., rod žen., vzor kost**

poslanče - **5.pád, č. j., rod m.ž., vzor muž**

bez mluvčího - **2.pád, č. j., rod m.ž., vzor jarní**

3. Urči mluvnické kategorie u sloves:

zavázali bychom - **1.os., č. mn., zp. podm.př., 0 , rod Č, vid D, třída 1., vzor maže**

hrnul se - **3.os., č. j., zp. ozn., čas min., rod Č, vid N, třída 2., vzor mine**

kreslete - **2.os.,č. mn., zp. rozk., 0 , rod Č, vid N, třída 4., vzor prosí**

4. Proved' rozbor stavby slova a urči jednotlivé části:

vydělávat - **vy - děl - á,v - a(t)**

citlivý - **cit - liv - ý**

údržba - **ú – drž – b - a**

předpona – kořen – přípona - koncovka

5. Rozděl slova na jednoznačná a mnohoznačná:

pes **M**, pole **M**, polechtat **J**, strakatý **J**, vyrazit **M**, bránit **M**, watt **J**, Petrov **J**

6. Urči, který význam vznikl metaforou nebo metonymií:

krk **MF**, dopis **MT**, vláda **MT**, zvonek **MF**, damašek **MT**, pozornost **MT**,

hlava **MF**, oko **MF**

7. Utvoř synonyma ke slovům:

stát se, zlomyslný, nerad, ačkoli, dobrosrdečný, humánní

8. Utvoř antonyma ke slovům:

ztížit, štěstí, opodstatněný, promyšlený, zvětšit, zevnitř

9. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

- a) Bílá nemoc a Matka jsou (drama) Karla Čapka - **dramata**
- b) Text doplnil několika (schéma - mn. č.) zařízení. - **schématy**
- c) Do (kupé) přistoupila dvě (individuum). - **kupé, individua**
- d) Půjdeme všichni do (muzeum). - **muzea**
- e) Jeho (idea) mě zaujaly. - **ideje, idey**

10. Podstatná jména v závorkách uveď v náležitých tvarech:

- a) Herakles vysvobodil (Prométheus). - **Prométhea**
- b) Osudem (Achilles) bylo zemřít v Tróji. - **Achilla**
- c) Vyprávěli jsme si o tragédiích (Sofokles), (Aischylos), (Euripides). - **Sofokla, Aischyla, Euripida**
- d) Znáte sochy (Feidias) a (Myron)? - **Feidia, Myrona**
- e) Za (Perikles) byla dovršena přímá otrokářská demokracie. – **Perikla**