



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt: „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2362

Kód: 01.02

Číslo materiálu: 63

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Jméno : Mgr. Libuše ULRICHOVÁ

Datum: 9.10.2012

Ročník : 8.

Vzdělávací oblast : Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor : Český jazyk a literatura

Tematický okruh : Všeobecné jazykové rozbory

Téma : Pololetní jazyková prověrka

Metodický list:

Výukový materiál byl vytvořen jako pracovní list sloužící k ověření znalostí probraného učiva v 8. ročníku. V tomto ročníku bude také ověřen.

POLOLETNÍ JAZYKOVÁ PROVĚRKA – 8. TŘÍDA

1. Urči větné členy ve větě:

Za ranních červánků často pozorujeme opar mlhy.

2. Urči slovesné kategorie (os., číslo, čas, zp., rod, vid, tř., vzor) u sloves:

Strouhali jsme

Svačí

3. Dopň i/y

Štiplav- kouř

viděl bratrov - spolužáky

Ryz - povaha

znám – m umělcům

Ps - obojek

hodil kost sousedov – m psům

4. Vytvoř synonyma ke slovům : cestička

týden

5. Vytvoř antonyma ke slovům : bdít

přicházet

6. Určete druhy vedlejších vět:

Někdy se stalo, že děti nemohly pro závěje do školy.

Rád jsem mu vyhověl, protože si to zasloužil.

Rozloučil jsem se, jakmile začalo pršet.

Hráli jsme si, kde jsme mohli.

Venku pršelo, jako kdyby měl být konec světa.

To je úkol, o kterém jsem hovořili.

7. Určete poměry mezi větami hlavními.

Děvčata nepracovala, a tak jsem se s nimi dal do řeči.

Město už dávno umlklo, ale z nedalekého klubu zněl stále zpěv.

Ani nenapsal, ani nezavolal.

O Velikonocích byla zima, dokonce padal sníh.

Musím se teple obléci, neboť venku fouká studený vítr.

Vezmi si tu čepici, nebo tě ven nepustím.

8. Převeďte jména v závorkách do náležitých tvarů:

V Praze je řada (muzeum).....

Rybičkám se v (akvárium).....dobře daří.

Chtěl bych mít sílu (Herkules).....

Četli jste některé dílo (Dostojevskij).....?

9. Určete vzory podstatných jmen:

Kvítí----- kopretiny----- trávě-----

Potůček----- ředitel----- část-----

Správce----- pavouci----- obuv-----

10. Doplně pravopisné jevy:

(i, í/y, ý)

Do práce se hlás – l – nové zdravotní sestry. Na pol – rostlo ob – l - .

V konv – zůstalo pár kapek vody. Strom - v – rostl – do ohromné v – še.

Doplně s/z/vz:

Již dlouho si - těžoval na bolesti břicha. Neustále mi - těžoval práci. - estoupil

na dno jeskyně. Obilí – klíčilo. Studem – červenal. Papír okamžitě – hořel.

Konečně se – pamatoval. Z okna se nesl krásný - pěv.

Venku pršelo, jako kdyby měl být konec světa. přísl. měrová

To je úkol, o kterém jsem hovořili. přívlastková

7. Určete poměry mezi větami hlavními.

Děvčata nepracovala, a tak jsem se s nimi dal do řeči. **důsledkový**

Město už dávno umlklo, ale z nedalekého klubu zněl stále zpěv. **odporovací**

Ani nenapsal, ani nezavolal. **slučovací**

O Velikonocích byla zima, dokonce padal sníh. **stupňovací**

Musím se teple obléci, neboť venku fouká studený vítr. **příčinný**

Vezmi si tu čepici, nebo tě ven nepustím. **vylučovací**

8. Převeďte jména v závorkách do náležitých tvarů:

V Praze je řada muzeí.

Rybičkám se v akváriu dobře daří.

Chtěl bych mít sílu Herkula.

Četli jste některé dílo Dostojevského?

9. Určete vzory podstatných jmen:

Kvítí – stavení, kopretiny- žena, trávě- žena

Potůček – hrad, ředitel – muž, část - kost

Správce – soudce, pavouci – pán, obuv – kost

10. Dopln pravopisné jevy:

(i, í/y, ý)

Do práce se hlásily nové zdravotní sestry. Na poli rostlo obilí .

V konvi zůstalo pár kapek vody. Stromy vyrostly do ohromné výše.

Doplň s/z/vz:

Již dlouho si stěžoval na bolesti břicha. Neustále mi ztěžoval práci. Sestoupil

na dno jeskyně. Obilí vzklíčilo. Studem zčervenal. Papír okamžitě shořel.

Konečně se vzpamatoval. Z okna se nesl krásný zpěv.