

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 26. 3. 2020

Třída 9.B

## ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

### *I. kontrola z minulé hodiny*

1. uč. 82/14 – celé písemně do sešitu

Dříve žili v našich lesích medvědi. Běžci se připravili na start. Zahradníci vypěstovali nový druh zeleniny. Potmě vjeli do veliké kaluže. V epicentru zemětřesení se země několikrát silně zachvěla. Domy byly postaveny na závětrné straně. Měla pomněnkově modré oči. Nerozumně utratil všechny peníze z brigády. Hvězdáři objevili novou hvězdu. Teta žila velmi osaměle. Prozatímne jsme se přestěhovali no menšího bytu. Jsme zvědaví na všechna tamější pamětihodná místa.

2. Označte a určete vedlejší větu:

1. Povím ti to, **až přijdeš domů**. příslovečná časová
2. Sledoval hříbata, **jak dováděla na louce**. doplňková
3. Musím dodržet slib, **který jsem dala sestře**. přívlastková
4. Nevěděli jsme, **že tvoje sestra tak dobře maluje**. předmětná
5. **Kde se pivo vaří**, tam se dobře daří. příslovečná místní
6. Ještě nevíme, **co dnes budeme dělat**. předmětná
7. Napište, **jaký význam má toto slovo**. předmětná
8. Žák pozoroval učitele, **jak provádí náročný cvik**. doplňková
9. Své úkoly jsem splnil lépe, **než jsem předpokládal**. příslovečná způsobová
10. **Ačkoli tato situace byla složitá**, zvládli jsme ji. příslovečná přípustková

1. **Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od *několikanásobných* a doplňte čárky.**

1. Počítače jsou stroje, které samočinně řeší ve velmi krátkém čase **složitě početní** operace.
2. Na záhonech **kvetly, červené, žluté a růžové** růže. 3. Komáři mají **protáhlejší a menší** tělo než mouchy. 4. Při výzkumu ve větších hloubkách se používají **uzavřené hlubinné** čluny. 5. V knihovně si můžete vypůjčit **německé, francouzské, anglické i latinské** knihy. 6. Vodní plochy umožňují **levnou lodní** dopravu. 7. Moucha má hlavu s **velkýma složenýma** očima. 8. prohlédli jsme si **nový obchodní** dům. 9. Mateřské mléko je pro dítě **nejvhodnější a**

nejzdravější potravou. 10. Český národní jazyk je bohatý a mnohotvárný. 11. Nejjižnější brdská hora je Třemšín. 12. S těmi našimi výkony se dál nedostaneme.

## II. **Nové zadání**

1. uč. str. 81/cv. 10, 11 (do sešitu)
2. Zapsat do sešitu a naučit se

### **Přívlastek těsný a volný**

(bohatě rozvíte přívlastky stojící za podstatným jménem)

Přívlastek, který omezuje významový rozsah podstatného jména a který nelze beze změny smyslu z věty vypustit, se nazývá **přívlastek těsný**. Tento přívlastek čárkami neoddělujeme.

**Př.** Sportovci *reprezentující ČR v lehké atletice* získali na poslední olympiádě několik medailí.

**Vysvětlení:** Pokud bychom tento těsný přívlastek vypustili, věta by změnila význam. Znamenalo by to, že všichni sportovci (z jakékoliv země), kteří závodili na poslední olympiádě, navíc v jakékoliv disciplíně, získali několik medailí.

Přívlastek, který pouze podává nějaké bližší vysvětlení a který můžeme z věty vypustit, aniž se změní její smysl, se nazývá **přívlastek volný**. Tento přívlastek oddělujeme z obou stran čárkami.

**Př.** Venku v mé zahrádce, *ochlazované občasným větříkem*, bylo příjemně.

### **3. Rozlište přívlastky těsné a přívlastky volné a doplňte čárky, kde chybějí - (písemně do sešitu).**

1. Řidič nedodržující dopravní předpisy je nebezpečný všem účastníkům silničního provozu.
2. Když jsem přišel domů zastihl jsem jen tatínka sledujícího na televizní obrazovce utkání Slavie se Spartou a Pajdu ležícího u tatínkových nohou.
3. Smetanova opera Libuše provedená poprvé 11.6. 1881 je dílo mimořádného národního a uměleckého významu.
4. Bylo chladno a koupal se jen jediný člověk celý zkřehlý zimou.
5. Trojúhelník je část roviny ohraničená třemi úsečkami.
6. Bitva na Bílé hoře svedená 8. listopadu 1620 měla za následek téměř třístaletou porobu našeho národa.
7. Lidé nosící bílou hůl potřebují naši pomoc zejména při přechodu přes ulici.

## **ZEMĚPIS**

1. Zkontroluj si minulé školní cvičení (sousední státy Rakousko =8, Albánie =4, Švýcarsko= 5).
2. Nové téma – státy světa podle průběhu a tvaru státních hranic – (uč. str. 47-48)
  - a) **zapiš do sešitu k nadpisu: hranice jsou to smluvní linie, které oddělují území jednoho státu od druhého, definují vnitřní území státu**
  - b) **prostuduj text i obrázky v uč. str. 47-48, přemýšlej o údajích, které čteš**

c) doplň stručný zápis z přečteného textu:

např. státní hranice - přírodní (OROGRAFICKÉ), umělé (KONVENČNÍ), přímočaré, nesouvislé, různé tvary území států .....

d) doplň co je schengenský prostor (buď uč. str. 47 nebo wikipedie)

e) a ještě si zapiš pojmy: delimitace = vymezení hranice mezinárodní smlouvou  
demarkace = vytyčení hranice v terénu

3. Školní cvičení: poznej evropskou zemi podle následujících slov a ta si promysli ke zkoušení:

- Volvo, Ikea, ocel, Nobel ....
- fjordy, Amundsen rybolov, Lofoty ....
- poldry, tulipány Rembrandt, Haag ....
- TGV, croissant, Victor Hugo, Champagne ...
- Pusta, Balaton, čardáš, Franz Lehár ...



## PŘÍRODOPIS

### VZNIK A VÝVOJ ŽIVOTA NA ZEMI

1) „O VÝVVOJI ČLOVĚKA“ – na základě videa porovnejte písemně do sešitu predevoluční, evoluční teorie: (Carl Linné, Jean-Baptiste Lamarck, Charles Robert Darwin, Richard Dawkins).

<https://www.youtube.com/watch?v=Kueo99LIWDg>

2) NÁZORY NA VZNIK A VÝVOJ ŽIVOTA - uč. str. 65 – 66

- prostudovat text, zápis – CH. R. Darwin

## FYZIKA

**Opakování AZ a plování těles:** ČT PORT Michaelovy experimenty - Karteziánský potápěč a Galileův teploměr, Archimédes a jeho zákony. Zapsat do sešitu znění zákona z filmu a napsat jaké pomůcky používali při pokusech.

## MATEMATIKA

26. 3. - od 14,00 - 14, 45 na čt 1 příprava na zkoušky, pořad Škola doma

Lineární funkce – uč. str.127/4 celý. Zde je nápověda: a)  $y = -3x - 2$  sestav tabulku

(vzorový příklad str.126-127) – hodnoty x volíš, y dopočítáš: např. když  $x = 0$ , pak  $y = -3 \cdot 0 - 2 = -2$

když  $x = 1$ , pak  $y = -3 \cdot 1 - 2 = -5$

když  $x = -1$ , pak  $y = -3 \cdot (-1) - 2 = 1$

když  $x = -2$ , pak  $y = -3 \cdot (-2) - 2 = 4$

a dále dle zadání, graf...

### **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)**

učebnice str. 62 - na základě přečteného článku odpověz otázky cv. 1 (písemně)

- cv. 2 dej dohromady slova s čísly a s písmeny, která k sobě patří
- na základě článku - vypiš objekty, které bys prodal v ČR, kdybys byl A. Ferguson

### **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)**

U s. 52 přečti story Teenagers and money - do sešitu vypracovat cv. 1, 2

slovička U4: Culture - nastudovat

U s. 54/1a, 2 písemně do sešitu