

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 2. 4. 2020

Třída 9.B

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. *Kontrola z minulé hodiny (úterý 31. 3.)*

1. uč. str. 81/cv. 12

etapě, pěšina, nevěřili, objednávky, obědě, svědectví, vjezdem, oběhni, vědomí, objezd

2. Větné rozbory

Graficky označte a určete jednotlivé větné členy:

Pks Pt Po Puz Př

Probranému učivu žáci dobře rozuměli.

Po Př Pum Do

Petr doplaval do cíle třetí.

Pks Pum Př Po Pks Pt

V bratrově objetí zapomněla Milena na všechny starosti.

3. Rozlište přívlastky **těsné** a **volné**, doplňte čárky.

1. Všechny chaty **postavené v blízkosti Berounky** byly při jarní povodni zaplaveny vodou. 2. Kopí **patřící údajně svatému Václavovi** zmizelo ze svatovítské klenotnice již v polovině 14. století. 3. Postavy bohů a hrdinů **vymalované na řeckých vázách v 5. a 4. století před Kr.** bojují kopím nebo dýkou. 4. Uprostřed návsi byl jen ubohý kachní rybníček, **porostlý zeleným žabincem**. 5. V zahradě stál velký dům, **zařízený s veškerým pohodlím**. 6. Meče **pocházející z poslední čtvrtiny 11. století** měly širokou čepel. 7. Národní muzeum, **největší a nejstarší v České republice**, bylo založeno v roce 1818. 8. Od starověku bylo vysloveno mnoho názorů **týkajících se hmoty**. 9. Procesy **probíhající v lidském těle** jsou řízeny látkami **se složitou chemickou strukturou**.

II. **Nové zadání**

1. Napište do sešitu

1. Ps__ štěkal__ a v__l__ na měsíc. 2. Šl__ jsme na koncert s učitel__ . 3. Na v__stavě jsme se seznámil__ s nov__m__ automobil__ a motocykl__ . 4. Arab__ ob__vají severní Afriku i Přední Asii. 5. Naši fotbalisté hrál__ s Francouz__, Ital__ a Španěl__ . 6. Traktory vlekl__ těžké voz__ s plným__ pytl__ brambor ke vs__ . 7. Listí zežloutlo, krásně se v__barvil__ javory a dub__, pod břízám__ je nastláno zlatým__ peněz__, os__ky a topol__ září ve světle zapadajícího slunce. 8. Nad osadam__, pol__, lukam__ a hol__m__ kopci se vzduch rychle ohřeje a stoupá vzhůru. 9. Mezi datl__ v__niká pestrostí strakapoud.

2. **Druhy vět vedlejších**

Označte a určete vedlejší větu:

Za jasné letní noci jsme viděli, jak padají hvězdy.

Na křižovatce byl řidič na pochybách, kterou cestou se má dát.

Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí.

Kdo přijde po nás, už nic nedostane.

Milan jezdí každý rok na hory, protože rád lyžuje.

Maminka již peče na Vánoce, aby to všechno stihla.

Protože byl Honza statečný, zvítězil nad drakem.

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí.

Až budeš připravena, tak zavolej.

Honza se stal králem, protože zabil draka.

3. uč. str. 68/ 5

Věty přísudkové vypište do sešitu.

4. uč. str. 69 – zopakovat významové poměry

ZEMĚPIS

1. Ulož si zpracované úkoly k odevzdání (připomenuté byly v pondělí 30.3.2020)

2. Kontrolujeme úkoly minulého školního cvičení: **5 států v USA** - *sousední státy Ruska máme jich 14 a USA 2* - **státy k obr. str. 83** *Čína, Fr., Austr., Egypt, Braz., Brit., USA* - **ot.č.1.** *jsme zjistili k roku 1019 7,7 miliard* - **ot.č.6.** *půda, podnebí atd a obilniny známe 4 pěstované u nás, ale i další rýže proso, čirok* - **ot.č.10.** *množství a velikost nákladů a hlavně cena* - **ot.č.16.** *Rusko - Kanada, Čína, Indie* - **ot.č.17. b**

3. Nové učivo: **STÁTY SVĚTA PODLE SPRÁVNÍHO ČLENĚNÍ** uč. str 49-50, zapíšeme do sešitu základní poznámky. Nabízím následující tabulku. Úkoly - vymyslíme nebo používáme mapy.

Státy světa podle správního členění.

Vnitřní uspořádání území státu.

Nejnižší správní jednotky např. vojvodství, provincie ,kraje, okresy, obc

Státy unitární (jednotné) – jediná hlava státu, jedna vláda, parlament

Státy federativní (federace)(složené) - každé správní území má svou vládu, ale podřízenou nejvyšším orgánům, které rozhodují např. o financích, armádě a mezinárodním obchodu.

Státy přechodného typu - s autonomními správními celky (např. území Grónska, Korsika, Tíbet ,Azory

Konfederace - volný svazek států (sdružení) , dnes např. EU
(v historii Švýcarsko, USA,

(pomocníkem je mapka v uč. str. 49)

Pracuji s podrobnými mapami atlasu :

Počet spolkových zemí v Rakousku : 9

např. :

Počet zemí ve Spolkové republice Německo : 16

např. :

Počet států v USA : 50

např.

Počet provincií v Kanadě : 10 / + 3 teritoria /

např.

PŘÍRODOPIS

PRVOHORY – uč. str. 67 – 69

1) Nastudovat text (umět vyjmenovat útvary prvohor) + výpisky do sešitu.

2) Na základě videa písemně odpovědět na otázky do sešitu.

(prosím žáky o zaslání odpovědí na můj email, děkuji)

<https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM>

1. Napište jméno francouzského vědce, který zkoumal zkamenělé druhy rostlin a živočichů ve středních Čechách, dle kterého je pojmenovaná oblast mezi Prahou a Plzní.
2. Vysvětlete, co je to ichnofosilie.
3. Vysvětlete, jak se lišili prvohorní hlavonožci od těch dnešních.
4. Uveďte název mořských členovců, jejichž výskyt byl typický pro prvohory.

FYZIKA

Tepelné jevy - opakování

ČT PORT Michaelovy experimenty - Tajemství meče krále Artuše (film). Napiš do sešitu: Který materiál je lépe tepelně vodivý (dle pokusů)? Co udělal Artuš s mečem?

ČT PORT Michaelovy experimenty - Obyčejná zázračná voda (film) Napiš do sešitu: Jak se mění hustota vody s teplotou?

MATEMATIKA

Nezapomínejte sledovat pořad Škola doma 14,00-14,45 na ČT-příprava na přijímačky.

Lineární funkce-shrnutí

(zapsat do sešitu, není v učebnici a naučit se)

1) Předpis pro lineární funkci je $y = a x + b$ kde a, b jsou reálná čísla (a se nerovná nule)

když $b = 0$ potom $y = a x + 0$

$y = a x$ (a se nerovná nule) to je funkce přímé úměrnosti

když $a = 0$ potom $y = 0 x + b$

$y = b$ to je konstantní funkce

příklad: $y = 3 x + 2$ je lineární funkce

$y = 3 x$ je funkce přímé úměrnosti

$y = 3$ je konstantní funkce

2) <https://www.youtube.com/watch?v=JzE5Wc2U0IA>

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

PS 45/5 - napište uvedené věty v pasivu (budoucí, přítomný, předpřítomný)

45/6 - aktivní věty převeďte na pasivní

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

1) zkontroluj si v PS s. 36-37

ex. 1: a pilot, 3 an electrician, 4 an engineer, 5 an mechanic, 6 a photographer, 7 a film extra

ex. 2: 2 a dog walker, 3 a lorry driver, 4 a film director, 5 a news reporter

ex. 4: 3b, 2b, 1c, 2d, 3e, 1f, 2g, 3h, 1i

ex.5: 1 The food store, on Saturdays and Sundays, from 9-5 with 1 hour lunch break, 2

Tiffany's Café, on Saturdays, 10-6 pm, 3 Oakhill Nursery, on Sundays, 11-4.

ex. 6 A vet is interested in looking after animals. 3 An architect needs to be good at designing buildings. 4 A hairdresser's job includes cleaning brushes and combs. 5 A secretary's job involves answering the phone. 6 A bricklayer needs to be good at building walls.

2) podívej se na kousek filmu, 1 díl seriálu, nebo nějaké 20 minutové video a napiš mi o co se jedná a o čem to bylo (cca 10 vět), nekopírujte děj z internetu, ten mám také k dispozici a vím, jakou máte kdo angličtinu. Napiš do sešitu, stránku vyfoť a pošli mně na email + vyfoť Formal letter v PS na s. 41/7 a pošli také, + vyfoť ze sešitu inzerát na práci, který jsi měl psát podle s. 46-47 v učebnici (úkol ze 30.3.). - **všechny 3 úkoly pošli v 1 emailu do 7.4. na sulova.perina@seznam.cz, (mohou být jako fotka a nebo napsané přímo na PC).**
Všechny tři písemné úkoly budu hodnotit.

3) nastuduj slovní zásobu Unit 5 A Money

4) U s. 56/1 procvič slovíčka