

Materiály k samostudiu

Středa 27. 5. 2020

Třída 9.B

ČESKÝ JAZYK (literatura)

Viz příloha.

MATEMATIKA

Viz příloha.

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – procvičování

1. Pracovní sešit – str. 64 – pokračování úlohy z úterý 26.5. - dopište chybějící výrazy do anekdot
2. Online cvičení – www.jazyky-online.info/rustina/flashcards.php
Tematické okruhy: město, dům, nábytek

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

Was tust du für die Umwelt?/ Co děláš pro životní prostředí?/ Pracujte se slovníkem.

1 Was sagt ein Umweltschützer? Was sagt ein Umweltmuffel?

Schreib, was der eine und was der andere sagt, in der richtigen Form in die Tabelle.

öffentliche Verkehrsmittel benutzen	Abfälle auf den Boden werfen	
den Fernseher ganz ausschalten	ewig lange warm duschen	
Pfandflaschen kaufen	mit dem Auto zur Schule fahren	den Müll trennen
Dosen in der Natur wegwerfen	Batterien zur Sammelstelle bringen	
Plastikflaschen kaufen	Altpapier in den Mülleimer werfen	



Ich schütze die Umwelt.

1. Ich *fahre mit dem Bus zur Schule.*

2. Ich _____

3. Ich _____

4. Ich _____

5. Ich _____

6. Ich _____



Ich bin ein Umweltmuffel.

1. Ich _____

2. Ich _____

3. Ich _____

4. Ich _____

5. Ich _____

6. Ich _____

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

1. Učebnice str. 58, cv. 3 – doplň osoby, cv. 4. - text přiřad' k obrázkům

2. Poslech:

<https://www.youtube.com/watch?v=izM2aUhCvX8&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=14>

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Prohlédněte si obrázek na s. 2, kde máte znázorněna pohybová slovesa, vzpomeňte si na shodu přičestí minulého s podmětem, procvičte shodu ve cv. A na s. 2, a ve cv. B na s. 3 pro kontrolu klikněte na "finish" a poté "check my answers"

<https://www.liveworksheets.com/...8zp>

CHEMIE

SYNTETICKÁ VLÁKNA

- prostudovat text v učebnici na str. 49 + výpisky do sešitu