

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 4. 6. 2020

Třída 9.B

## ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

Viz příloha.

## ZEMĚPIS

1. Písmena z minulé hodiny jsme doplnili např. **P** - pedosféra, pasáty, polder **R** - Rotterdam, ale ne světa nýbrž Evropy, rýže **S** - savany, stepi, Singapur....

### 2. Závěr k hodnocení splněných úkolů k 24.5.2020:

splněno: <b>13 žáků - pochvala</b> částečně splněno: 3 žáci    nesplněno: 10 žáků - proč???
---

### 3. Světový ekologický problém č.2: **ATMOSFÉRA** (učebnice str. 74-75, 77-78)

Přečteme si text učebnice, srovnáme s vlastními zkušenostmi a nabízím několik pojmů k tématu.

- **Složení vzduchu** (78% N 21%O<sub>2</sub> 1% ostatní H, He, CO<sub>2</sub> .....).
- **Troposféra** (vrstva atmosféry nad zemským povrchem).
- **Skleníkové plyny** (např. - doplníme .....).
- **Emise** ↑ (látky všech skupenství, které se dostávají do ovzduší z jednotlivých zdrojů např. z komínů nebo z výfuků) **imise** ↓ (látky, které vznikly z emisí reakcí s ostatními složkami atmosféry).
- **Smog** (směs prachu, mlhy a kouřových zplodin SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub> a CO).
- **Freony** (uvolňují chlor a ten poškozuje ozonovou vrstvu).
- **Teplotní inverze** (teplotní zvrát, kdy je na horách tepleji než v nížinách, znemožňuje proudění vzduchu a to potom působí na vznik smogové situace).
- **Globální oteplování** (jev, kdy se na Zemi zvyšuje průměrná teplota, příčiny jsou různé).
- **Kyselá dešť** (je typ srážek s pH nižším než 5,6 - normální dešť je mírně kyselý pH 6 - před několika lety jsme ve školním atriu měřili pH 5,8 - ale nejsme u silnice ani u továrny = dešť byl tedy mírně kyselý).
- **Zdroje znečištění** (sklárky paliv a odpadů, tepelné elektrárny, teplárny, průmyslové podniky např. chemické, hutnické a další, dopravní prostředky - automobily, letadla).

Nabízím třeba na pozdější dobu po zkouškách:

<https://edu.ceskatelevize.cz/smog-5e441a1cf2ae77328d0a68a5>

<https://edu.ceskatelevize.cz/globalni-oteplovani-5e4424842773dc4ee4139d1b>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2347>

### 4. Světový ekologický problém č. 3: **TROPICKÉ DEŠTNÉ LESY** (učebnice str. 76-77)

<https://edu.ceskatelevize.cz/borneo-tropicky-destny-les-v-ohrozeni-5e441a40f2ae77328d0a6a62>

Zapíšeme téma do sešitu, podíváme se do textu učebnice a samostatně uvedeme několik Informací, v čem jsou dnešní problémy.



## PŘÍRODOPIS

### GEOLOGICKÉ DĚJE – OPAKOVÁNÍ

Činnost ledovce 1 <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2065>

Činnost ledovce 2 <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2066>

Půda <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2068>

## FYZIKA

### Jaderná elektrárna

Nezkreslená věda: Jak funguje jaderná elektrárna

<https://www.youtube.com/watch?v=2FGIeUDeZmk>

## MATEMATIKA

Viz příloha.

**ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)**

PS str. 54 cv. 2 – přímou řeč převed' do nepřímé

cv. 3 – napište, co řekli: He said....

**ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)**

Book Unit 5 revision: page n. 66 excercise 1a,b