

# Materiály k samostudiu

Úterý 9. 6. 2020

Třída 9.B

## MATEMATIKA

### Lineární rovnice-opakování

Vyřešte rovnice, určete počet řešení a proveďte zkoušku:

1)  $49 + 13y = 217 - 15y$

2)  $8x - 15 = 12x - 16 - 4x$

3)  $7a + 23 = a + 125$

4)  $7k - 2 \cdot (4k - 3) = 6 - k$

## DĚJEPIS

### POVINNÉ PRO VŠECHVNY

#### 60. léta v Československu, Pražské jaro, 21. srpen 1968

##### 1. Každý může změnit svět/ Díl 1/ Mladý muž

12 minut

<https://www.youtube.com/watch?v=BBGjmQ9KP04>

- připomeňte si pojem "základní lidská práva"
- projděte rekapitulaci událostí v Československu od roku 1948 do 60. let

##### 2. Slavné dny 21. srpen - Den okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy 9 minut

<https://www.slavne-dny.cz/episode/831212/den-okupace-ceskoslovenska-vojsky-varsavske-smlouvy-21-srpen>

zápis - Pražské jaro - naděje

- A. Dubček

- socialismus s lidskou tváří - zrušení cenzury, možnost cestování na západ, částečný návrat k tržní ekonomice

- postoj Kremlu/ Moskvě/ - Co s neposlušnými Čechoslováky?

- **obavy z odchodu Československa z východního bloku**
- Čierna nad Tisou - KSČ má obnovit kontrolu nad životem v zemi
- POMOC PROTI NAŠÍ VŮLI
- 21.8.1968 první pocity - údiv, nepochopení
- A co svět?
- Moskva - podpis protokolu **dodatečný SOUHLAS S INVAZÍ** x František Kriegel
- nástup **normalizace**

### 3. Slavné dny 16.1. 1969 - Den, kdy se upálil Jan Palach

5 minut

<https://www.slavne-dny.cz/episode/547775/den-kdy-se-upalil-jan-palach-16-leden>

- Proč se Jan Palach upálil?
- Ve kterém roce proběhl vzpomínaný Palachův týden?

### 4. Slavné dny Osobní svědectví o 21. srpnu (Kamila Moučková)

9 minut

- O jakých pocitech paní Moučková mluví?

**VYDRŽTE DO KONCE VIDEA !!!**

### 5. Filmy - Jan Palach, Hořící keř / 13 Českých lvů, na CSFD 92%

## ČESKÝ JAZYK (mluvnice)

### Jazykový rozbor – vypracuj do sešitu

I když se mu práce dařila, míval Mirek pocit, že by postupoval rychleji, kdyby mu občas poradil některý zkušenější modelář.

1. Napište základové slovo, od něhož je utvořeno slovo *modelář*.
2. Uvedte 3 jiná podstatná jména rodu mužského s příponou *-ář*.
3. Uvedte první a třetí stupeň k příslovci *rychleji*.
4. Uvedte první a třetí stupeň k přídavnému jménu *zkušenější*.
5. Uvedte slova ze souvětí, kde při výslovnosti nastává *spodoba* znělosti. Vypište přívlastky a odůvodněte, proč nejsou odděleny čárkou.
6. Určete způsob u tvarů sloves v souvětí.
7. Určete tyto větné členy v souvětí: *pocit, občas*
8. Určete vid u těchto sloves v souvětí: *dařit se, mívat, poradit*

9. Určete počet vět v souvětí.
10. a) Vypište větu hlavní.  
b) Určete druh vedlejších vět.
11. Určete druh souvětí.

## **RUSKÝ JAZYK**

### **7.lekce - Lekce na přání**

#### **Журнальчик Семёрка – časopis „Sedmička“**

1. Učebnice str. 108:  
„Шутка про лифт“ – vtip o výtahu – čtení a ústní překlad
2. Učebnice str. 108 – hádanka „Selský rozum – úspěch zaručen“
3. Pracovní sešit str. 65 - doplňte chybějící výrazy do anekdot. Ke každé číslici v závorce najdete několik výrazů pod textem - vyberte z nich ten správný výraz a dopište do věty.

## **NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)**

### **Deutschland - Geographie - Deutsche Städte**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache\\_\(DaF\)/Deutschland/Deutsche\\_Staedte\\_vj261683vt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Deutschland/Deutsche_Staedte_vj261683vt)

## **NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)**

Hötext:

1. Easy German 251 - What can you buy with 5 Euro in Germany?

<https://www.youtube.com/watch?v=GLtWfwn1MVw>

- Co odpovídají tázání nejčastěji?

2. Zjistěte: Wer ist: a) der Rabenvater? b) der Angsthase? c) der Bücherwurm? d) die Naschkatze?

e) die Wasserratte? f) die Nachteule?

(Beispiel: Wer ist die Schlafmütze? Die Schlafmütze ist ein Mensch, der viel schläft.)

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Dans vos livres sur la page n. 11, faites l'exercice n. 3. Observe le tableau. Odpovědi ve větách zaznamenejte do školního sešitu.

Nastudujte 2. žlutou tabulku na s. 11- data a letopočty v minulosti

Zopakujte si také 3. žlutou tabulku a využití *passé récent*- nedávné minulosti, tvořené vazbou *venir de+ infinitif*, vypracujte cv. 5, podle obrázků zkuste napsat věty, vždy se něco stalo dříve (*passé composé*) a něco před chvílíčkou (*passé récent*).