

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 18. 6. 2020

Třída 9.B

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 16. 6.

3. str. 89/cv. 7 a)

| | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| a) neztratil – st | obcházet – op | hezky – sk |
| vyzkoušet – sk | způsobit – sp | shoda – sch/zh |
| sesbírat – zb | vteřina – ft | prosba – zb |
| roztlouct – st | zpěv – sp | svatba – db |
| sdělit – zd | lehký – chk | sbor – zb |
| hádky – tk | loďka – tk | někdy – gd |

6. uč. str. 90/cv. 8 – vypracuj do sešitu

8) (hlavní přízvuk je vyznačen tučně, vedlejší podtržením)
manželství, nejdůležitější, potřebovala, počítačka, připomínalo, na rozcestí, knihkupectví, neodvažovala se, obdivovala, kancelář, čtyřlístek, přesvědčeně, u ohrady, ukazováček, hladina, vyprchalo, portrétování, propůjčovala, jinovatka, parkoviště, nepravděpodobné

II. Nové zadání

1. str. 90 – přečti si poučení (Větný přízvuk, větná melodie)
2. Pracovní list – úkoly vypracuj do SŠ

2. a) Ke každé z odpovědí (a–e) přiřaď dle smyslu jednu z otázek (1–5).

- a) Ano. Nejviditelnější je to u vyhledávání utonulých na vodní hladině. Pes označuje a psodod vyhodnocuje. Rychlost větru, teplota vody, hloubka, ve které se tělo nachází, a mnoho dalšího ovlivňuje šíření pachu. Psodod musí vědět, jaká je hloubka v daném místě i z jaké vzdálenosti je jeho pes schopný značit pach.
- b) Pes vybavený postrojem doplave k člověku a nabídne se mu, aby se dotyčný mohl chytit. Nebo mu donese záchranný kruh.
- c) Pokud v určeném prostoru je, tak ji najdeme. Ať už pod vodou, ledem, sutinami nebo pod zemí či na zemi.
- d) V lesním terénu ji může pes zavěšit i na šedesát metrů. V sutně máme zkušenosti asi s třímetrovými hloubkovými úkryty. Horská služba dokáže označovat i pět metrů pod lavinou.
- e) Říká se, že královská disciplína je sutnové vyhledávání. Hodně tady záleží na správně zvolené taktice psododa. Psa musím posílat přes různé příkopy a neprostupná místa a pohyb mu ztěžují plechy, sutiny i kameny. Mladý pes se může někdy soustředit víc na to, kam šlape než na pach.

1. Jakou šanci má hledaná osoba v jiných terénech?

2. Co udělá pes s topícím se?

3. Který terén je pro dvojici psodod-pes nejtěžší?

4. Vy skutečně za psa „přemýšlíte“?

5. Jak úspěšně nacházíte hledané oběti?



b) Vymýšlej další otázky, na které by se novinář mohl psododa zeptat.

3. a) Vyber z nabídky správný typ věty.

| | |
|------------------------------------|--|
| Neopisujte! | věta rozkazovací / věta zvolací / věta oznamovací |
| Na které školy si podáš přihlášky? | otázka zjišťovací / otázka doplňovací |
| Jak jsem na to mohla zapomenout? | otázka zjišťovací / otázka doplňovací / věta zvolací |
| Vyhráli! | věta rozkazovací / věta zvolací / věta oznamovací |
| Pojedeš se mnou k babičce? | otázka zjišťovací / otázka doplňovací |
| Už aby rodiče přijeli. | věta rozkazovací / věta zvolací / věta přací |

b) Prones věty nahlas a zakresli větnou melodii.

Větným důrazem zesilujeme důležitost určitého slova ve větě. Nejčastěji bývá na jejím konci. Můžeme jej však umístit na kterékoliv jiné místo. Důraz mění význam sdělení.

4. a) Přečti postupně věty s důrazem na zvýrazněném slově.

- a) **O prázdninách** se s kamarádem opět chystáme na hudební festival.
- b) O prázdninách se s **kamarádem** opět chystáme na hudební festival.
- c) O prázdninách se s kamarádem **opět** chystáme na hudební festival.
- d) O prázdninách se s kamarádem opět **chystáme** na hudební festival.
- e) O prázdninách se s kamarádem opět chystáme na **hudební festival**.

b) Ke každé z vět (a–e) z bodu a) přiřaď odpovídající vysvětlení (1–5).

1. Zase se tam vracíme, už jsme tam byli vloni.
2. Chceme vyrazit jen na hudební festival, ne jinam.
3. Pravděpodobně tam pojedeme, ale teprve cestu plánujeme.
4. Pojedeme až o prázdninách.
5. Neplánuji navštívit festival s rodiči, ale s kamarádem.



ZEMĚPIS

1. Zeměpisné hodiny se blíží k závěru a nám už nezbyvá nic jiného než:

- a) přečteme si shrnutí v učebnici na str. 82, abychom si ujasnili, jaké cesty musí lidstvo volit pro udržitelný rozvoj na planetě Zemi, abychom přežili my i příroda
- b) ještě musíme dokončit poslední písmena v naší abecedě –
zde jsou - **zdravím všechny žáky Krejčová**

Název největšího národního parku ČR

Název největšího strojírenského závodu v Plzni

Papírny na řece Labi

Úřední jazyk většiny zemí Latinské Ameriky

Vyspělý evropský vnitrozemský stát, který si zachovává svoji neutralitu

Největší stát Pyrenejského poloostrova

Největší stát severní Evropy

Název jihočeské pánve

Název jaderné elektrárny v ČR

Teplotní pás, který leží mezi obrátníkem Raka a obrátníkem Kozoroha

Jehličnaté lesy mírného pásu

Bezlesá krajina kolem severního polárního kruhu

Nejhlubší jezero Afriky

Největší ostrov Austrálie

Největší město Kanady

Největší náhorní plošina světa

Řeka protékající Londýnem

Stát jihozápadní Asie, který zasahuje do Asie i do Evropy

Hlavní město Japonska

Pohoří, po kterém probíhá hranice mezi Evropou a Asií.

Východoevropský stát, jehož hlavním městem je Kyjev

Hlavní město Mongolska

Nejvyšší vrchol Bílých Karpat

Minerální vody s teplotou nad 50

Čáry, které spojují na mapě místa o stejné nadmořské výšce

Krajiny o nadmořské výšce nad 200 m

Vodopády na řece Zambezi

Největší jezero Afriky

Sídlo papeže

Dva národy obývající Belgii

Nejdelší řeka Evropy

Hlavní město Polska

Největší slovesnká řeka, která se vlévá do Dunaje

Řeka v jižní Africe

Vodní nádrž na východním Slovensku

Naše krajské město

Polostrov, na kterém se rozkládají státy Vietnam, Kambodža, Thajsko

Jedna z nejsušších oblastí ČR

Švýcarské město, které je sídlem několika mezinárodních organizací

Náboženství v Izraeli

Slovenské město na řece Váh

Š

T

U

V

Z

V
Z

PŘÍRODOPIS

STAV ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

- pročíst text v učebnici na str. 94 – 96
- stručné výpisky do sešitu

FYZIKA

Černobyl – jaderná katastrofa

Během existence jaderné energetiky došlo k několika jaderným haváriím – v Anglii 1957, v USA 1979, na Ukrajině 1986, poslední havárie v Japonsku 2011 byla způsobená zemětřesením a tsunami. Další generace jaderných elektráren musí dosáhnou vyššího stupně bezpečnosti s využitím počítačové techniky a moderních technologií.

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaderna-katastrofa-cernobyl-5e441abbf2ae77328d0a6f39>

[https://edu.ceskatelevize.cz/nasledky-jaderne-katastrofy-v-cernobylu-](https://edu.ceskatelevize.cz/nasledky-jaderne-katastrofy-v-cernobylu-5e441abbf2ae77328d0a6f3b)

[5e441abbf2ae77328d0a6f3b](https://edu.ceskatelevize.cz/nasledky-jaderne-katastrofy-v-cernobylu-5e441abbf2ae77328d0a6f3b)

Dokument

<https://www.youtube.com/watch?v=2rDkZC0dHSU>

Využití radioaktivity

<https://edu.ceskatelevize.cz/magneticka-rezonance-5e4425292773dc4ee413a114>

<https://edu.ceskatelevize.cz/elektromagneticke-vlny-v-medicine-5e441a12f2ae77328d0a67b3>

<https://edu.ceskatelevize.cz/pokusy-v-mikrovlne-troube-5e441a12f2ae77328d0a67b1>

MATEMATIKA

Závěrečné opakování

Slovní úlohy

- 1) Tři natěrači mají natřít most. První by práci vykonal za 5 dní, druhý za 6 dnů a třetí za 7,5 dne.

 Za jak dlouho natřou most, pokud budou pracovat společně?

- 2) V podniku pracuje 1 440 zaměstnanců (mužů i žen). Za nadprůměrné výsledky dostalo prémie 18,75 % všech mužů a 22,5 % všech žen. Prémii bylo dohromady odměněných 20 % zaměstnanců. Kolik mužů a kolik žen je zaměstnáno v podniku?
- 3) Ze stanice A vyrazil o desáté hodině osobní vlak rychlostí 55 km/h. O jeden a půl hodiny později oproti němu vyrazil ze stanice B, vzdálené 360 km od stanice A, rychlík rychlostí 130 km/h. V kolik hodin a jak daleko od stanice A se oba vlaky potkají?

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

- Učebnice str. 71/3 – najdi v textu článku synonyma k těmto výrazům

71/4 – odpověz podle článku

71/5 – Kdo řekl tyto věty ?

Doplň „ say“ nebo „ tell“ :

1. Did she you about it ?
2. Did heyou the truth ?
3. Yes, he alwaysme the truth.
4. Heus a story about his wife.
5. We want toyou what sheyesterday morning.

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

Učebnice s. 70-71, přečtěte si příběh Saying 'No'

Vypracujte cvičení 1,2,3,4,5

Nastudujte zelený rámeček Grammar: say/tell

PS s. 56 cv. 2