

**Vyhledej členy v přístavkovém vztahu a doplňte čárky:**

Na Vánoce pojedeme do Špindlerova Mlýna známého střediska zimních sportů v Krkonoších. Fanoušci z obou zemí z Anglie i z Německa s napětím očekávali mistrovství světa ve fotbale. Svou nejmilejší hračku autíčko s dálkovým ovládáním jsem dostal ke třetím narozeninám. Ostrava významné průmyslové město leží na severní Moravě. Rolling Stones světoznámá anglická skupina uspořádali koncerty i v České republice. Představením Libuše operou od Bedřicha Smetany bylo v roce 1881 otevřeno Národní divadlo. Všichni staří i mladí přišli se poklonit jeho památce

**Doplň vhodné přístavky:**

Tomáš Garrigue Masaryk,....., se narodil roku 1850 v Hodoníně. Božena Němcová,....., zemřela v bídě a chudobě.  
Zeus,....., měl sídlo na Olympu. V Praze,....., žije více než milion obyvatel. Jan Třtka,....., prý řádnou bitvu nevzdal. Někdy jezdím na chatu s Klárou,..... Dílo Jana Nerudy,....., je dodnes velmi ceněno.

**Doplň k přístavkům chybějící části vět: ....., autor díla Válka s**

mloky,....., dcera  
Krokova,....., německý  
ovčák,.....,  
červenou oktávii. ...., držitelka několika olympijských  
medailí,.....

**Rozhodni, zda vyznačené výrazy jsou ve větách podmětem, nebo předmětem:**

To kolo jsem dostal od babičky k svátku. Rozbilo se ti kolo? Na zahrádce krásně voní růže. Miluješ červené růže? Zahlédli jsme jeho znamení, že už jsme na řadě. Čekáme jen na vaše znamení. Mohutný strom na kraji lesa zasáhl při bouřce blesk. Blesk prořal oblohu a v jeho světle jsme zahlédli, že se na vrcholku kopce vypíná mohutný strom.

**Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:**

Zavolej mamince.

Pavel se napil džusu.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Horolezci zdolali strmý vrchol.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi.

**Doplň příslovečná určení místa a času:**

.....se výprava vrátila. ....jsme poslali balík.  
.....rostly vysoké stromy. ....slunce zapadne.  
.....nalijeme polévku.

**Rozliš příslovečná určení způsobu a míry:**

Projednali to ve spěchu. Zatvářil se velmi rozhořčeně. To se mi ani za mák nelíbí. Zčervenala jako růže. Hodně jsem o tom přemýšlel. Na nedalekých lukách bronzově zářilo seno. Pes ostražitě pozoroval kolemjdoucí. Jeho zaměstnavatel je s ním zcela spokojen. Mám ruce zmrzlé na kost.

**Vyhledej a rozliš PU příčiny, účelu, podmínky a přípustky:**

Děti skákaly radostí. Řekl to na vysvětlenou. I přes špatné sněhové podmínky jsme odjeli do Krkonoš. Při opatrnosti se nic nemůže stát. Kvůli tobě jsem zmeškal vlak. Bez razítka je žádost neplatná. Závod se bude konat i za deště. Uvařila jsem to na přání Evy. Půjdeš do samoobsluhy nakoupit? Za deště nikam nepůjdu. Uděláš mi to pro radost? Přes zákaz rodičů šel do kina.

**Podtrhni příslovečné určení, zapiš otázku na toto Pu a urči druh. Např.: Stál ve**

velké výšce. Kde stál? Pum

- Vrátil se domů. \_\_\_\_\_
- Stoupněte si stranou. \_\_\_\_\_
- Uvidíme se zítra. \_\_\_\_\_
- Jeli jsme krátce. \_\_\_\_\_
- Známe se přes tři měsíce. \_\_\_\_\_
- Naučil se to během letních kurzů. \_\_\_\_\_
- Chodil svižně. \_\_\_\_\_
- Mluvila jako kniha. \_\_\_\_\_
- Spolužáka nenápadně pozoroval. \_\_\_\_\_
- Nesla se jako páv. \_\_\_\_\_
- Velmi se mi jeho vystoupení líbilo. \_\_\_\_\_