

Materiály k samostudiu

Pátek 20. 3. 2020

Třída 9.C

DĚJEPIS

prezentace na mailu (dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139)

České země za druhé světové války, opsat slidy: 7-9, pak zhlédnout na Streamu Slavné dny: <https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-okupace-nacisty-15-brezen-150842>

PŘÍRODOPIS

Opakování zvětrávání

1. Pokud máte možnost – vytisknout a vlepít do sešitu, pokud ne, pouze přečíst, a potom vypracovat otázky:

„Postupné ubývání teploty a tlaku vede ke chladnutí hornin, což má za následek jejich smršťování a popraskání, či rozpukání. Kapalná voda, pronikající do vzniklých puklin, se následně přeměňuje na led, což má za následek zvětšující se tlak v puklinách a odtrhávání části skalního masívu. Pravidelné opakování rozmrzání a zamrzání vody v puklině má za následek její zvětšování -> **mrazové zvětrávání** a je typická pro obnažené vrcholky hor.

Druhým důležitým faktorem je působení teploty, kdy vlivem ohřívání a chladnutí tělesa dochází k jeho **smršťování** (*kontrakci*) a **roztahování** (*expanzi*), což způsobuje v extrémních případech až roztrhání horniny. Teplotní působení je typické pro pouštní oblasti, kde rozdíl mezi dnem a nocí může dosahovat až 60 °C (Alpy, Himaláje, horské oblasti ve Walesu atd.).

Chemické zvětrávání je typ zvětrávání, během kterého dochází k rozkládání určitých horninových minerálů a k následnému vytvoření minerálů nových. Chemické zvětrávání je závislé na teplotě a vlhkosti.

Atmosférická voda reaguje se vzdušným oxidem uhličitým, což má za následek vznik kyselého roztoku, který rozpouští určité minerály během vsakování do půdy -> vznikají krasové oblasti.

Další významným reakčním činidlem je podzemní a mořská voda, která má schopnost reagovat s jinými druhy minerálů (slídy, živce mohou reagovat za vzniku jílu a kaolinitů). Další chemické zvětrávání je typické pro horniny obsahující železo, které reagují za vzniku oxidu železitého, jenž je charakteristický svojí načervenalou barvou (typické pro oblasti savan). Posledním druhem je zvětrávání podmořské, při kterém se v puklinách v kamenech pod mořem ukládá sůl, která krystalizuje a tím trhá strukturu kamene.

Základním chemickým procesem u zvětrávání je rozpouštění

Biologické zvětrávání - faktorem pro zvětrávání jsou živoucí organismy, a to převážně mikroorganismy, které reagují s horninami, čímž vyvolávají jejich biochemický rozklad.

Nejčastější je rozklad lišejníky, rozšířenými po celé Zemi. Lišejníky uvolňují kyselinu, která rozrušuje horniny, což má za následek vznik půd. Větší organismy se dále podílejí na rozrušování hornin například kořenovým systémem, který je schopen se dostat do menších puklinek a následně rozervat skalní masív.

Nejdůležitějším organismem, ovlivňujícím tvář Země, je v posledních stoletích člověk, který je schopen přetvářet rozsáhlá území svojí povrchovou i podpovrchovou důlní činností.“

2. na základě přečteného textu odpověz na otázky do sešitu :

1. Vysvětli rozdíly mezi fyzikálním (mechanickým), chemickým a biologickým zvětráváním:
2. Jak probíhá eroze na poušti:
3. Jak dochází k okyselení vod:
4. Co je příčinou skalního sesuvu:

FYZIKA

Mechanické vlastnosti kapalin a plynů .-uč. str. 190-191 přečíst, zapsat poznámky + vzorce, nakreslit obrázek a narýsovat tabulku str. 190, vypočítat str.191/2, str.192/4

TĚLESNÁ VÝCHOVA (p.uč. Ceman), mohou ale trénovat i děvčata ☺



UDĚLEJME ZE SEBE PRKNO!

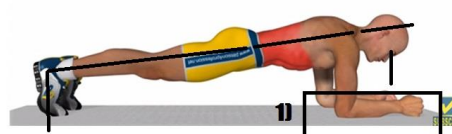
FITNESS TIP: TŘICETI DENNÍ VÝZVA
 Pouze 30 DNÍ! Ano, vše co musíte udělat, je udržet si tuto pozici, nic jiného. Vypadá to docela jednoduché, ale není. Pojďte do toho s námi a napište nám.

1. den 20 sekund	2. den 20 sekund	3. den 30 sekund	4. den 30 sekund	5. den 40 sekund	6. den volno
7. den 45 sekund	8. den 45 sekund	9. den 60 sekund	10. den 60 sekund	11. den 60 sekund	12. den 90 sekund
13. den volno	14. den 90 sekund	15. den 90 sekund	16. den 120 sekund	17. den 120 sekund	18. den 150 sekund
19. den volno	20. den 150 sekund	21. den 150 sekund	22. den 180 sekund	23. den 180 sekund	24. den 210 sekund
25. den 210 sekund	26. den volno	27. den 240 sekund	28. den 240 sekund	29. den 270 sekund	30. den jak dlouho vydržíte

Přínosy cvičení:

- Posiluje dolní část zad
- Rozvíjí svaly, boky, zadek ...
- Pomáhá zabránit poranění a podporuje správné držení těla
- Může být provedeno kdekoli
- Širší zaměření na břišní svaly

1) možnost podložit loky ručnícem
2) dodrž vždy správnou polohu jinak stop time



Hodnocení:

7. třída - 1 - 90 < sec.
2 - 89-75 sec.
3 - 74- 60 sec.
4 - 59- 30 sec.
5 - 29 > sec.

9. třída - 1 - 210 < sec.
- 2 - 209 - 150 sec.
- 3 - 149 - 110 sec.
- 4 - 109 - 75 sec.
- 5 - 74 > sec.

8. třída - 1 - 120 < sec.
2 - 119 - 100 sec.
3 - 99 - 75 sec.
4 - 74 - 60 sec.
5 - 59 > sec.

Hodnocení bude při 1.hodině TV - místo gym. sestavy na hraždě.

Děkují M. C.

ČESKÝ JAZYK

1. Do sešitu na literaturu napište větší nadpis LITERATURA 2. POLOVINY 20. STOLETÍ a pod to menší nadpis:

Bohumil Hrabal – vyhledat informace o jeho životě a díle, alespoň 10 podstatných informací zapsat do sešitu na literaturu - v čítance přečíst úryvek z knihy Ostře sledované vlaky (str.

151 - 153) - do sešitu vypsát všechny postavy a odpovědět na otázky:

a) Jak je příběh vyprávěn? (ich-forma / er – forma)

b) Čím byl pověstný výpravčí Hubička?

c) V jaké době se děj odehrává? Vypište věty, které to dokládají.

Zkontrolujeme po návratu.

CHEMIE

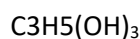
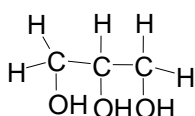
Kyslíkaté deriváty uhlovodíků

Alkoholy a fenoly - výpisky str. 39 (vzorce, vznik, vlastnosti, užití)

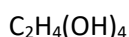
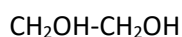
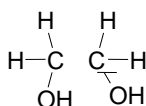
- obsahují ve svých molekulách vázané atomy kyslíku
- obsahují charakteristickou skupinu –OH (hydroxyl, hydroxylová skupina, hydroxylskupina)
- v názvu zakončení –ol (methanol, ethanol, propanol,...)

Zástupci alkoholů

- Methanol, methylalkohol, dřevný líh, CH₃OH
- Ethanol, etylalkohol, alkohol, líh, C₂H₅OH
- Glycerol, propan-1,2,3-triol, CH₂OHCHOHCH₂OH



Ethylenglykol, ethandiol C₂H₄(OH)₂



Fenoly

- mají hydroxyl vázaný na uhlovdíkový zbytek od arenů
- název podle prvního zástupce v řadě

Fenol, C₆H₅OH

