

Materiály k samostudiu

Pondělí 23. 3. 2020

Třída 9.C

PŘÍRODOPIS

Působení zemské tíže

Činnost tekoucí vody – učebnice str. 54 – 57 – přečíst a vypsát (i sloupeček str. 57)

ČESKÝ JAZYK

1. Do sešitu na sloh napište nadpis Vypravování + datum + zadání:
2. uč. s. 116, výpisky z rámečku do sešitu (osnovu celou)
3. uč. s. 116, cv. 1 a – vypište do sešitu NÁPOVĚDA: dějová slovesa jsou plnovýznamová slovesa, která vyjadřují nějaký děj, činnost (skákat, číst atp.), což je většina sloves kromě pomocných, fázových, způsobových atp.

Zkontrolujeme po návratu.

MATEMATIKA

Milí deváťáci, moc vás všechny zdravím. Minulý týden jste měli počítat rovnice a konstrukce.

Kdo si s něčím nevěděl rady, může mi napsat na mail pavlisova.perina@seznam.cz a já mu konkrétní slovní úlohu pošlu.

Oprava z minulého týdne:

Str. 115 – A-8 Původní průměrná rychlost auta byla 61 km/h, vzdálenost měst 204 km.

Str. 115 – A-9 Potkali se v 9 hodin a autobus ujel 40 km.

Str. 116 – A-10 Motocyklista dojel cyklistu ve 12 h 45 min po 15 km.

Str. 116 – B-11 Vesnice jsou vzdáleny 45 km.

Str. 117 – B-12 Ve vzdálenost 112 km budou v 9 h 4 min.

Str. 117 – C-13 Při předjíždění jel rychlík rychlostí 93,6 km/h.

Str. 118 – A- 1 Vodojem se vyprázdní ze 12 hodin

Str. 119 – A- 2 Společně provedou práci za 2 h 55 minut.

Str. 119 – A- 3 Práci dokončí do tří dnů.

Str. 119 – A- 4 Společně budou hotovi za $1\frac{9}{11}$ h.

Do školního sešitu:

Podobné útvary, poměr podobnosti

POZOR – moje učebnice strana 74 – 77

Vypište si modré rámečky do sešitu.

Pracovní sešit 3. Díl Matematické minimum strana 230

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Pracovní sešit Wir neu 3 (mají žáci doma)
strana 73, cvičení 5, 6

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. Pracovní sešit WIR neu 3 str. 98/ 18, 19; 99/ 21, 22, 23

2. Google - Extra Deutsch 3 - eure Hausaufgabe ist immer gleich: Was isst passiert? 5 Sätze.

Schickt mir den Text!

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=3NTOhu1H1R4&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=3>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso **sprechen**)

3. CVIČENÍ 10 (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

10 Wie haben sie sich kennen gelernt?
Ergänze mit den passenden Verben.

treffen einladen heiraten reden kennen lernen
gehen bleiben tanzen fliegen anrufen besuchen geben

1. Im Sommer 1986 _____ ich nach England _____
2. Ich _____ 3 Monate dort _____
3. Dort _____ ich dann Martina _____
4. Wir _____ denselben Englischkurs _____
5. Eines Abends _____ ich sie ins Restaurant _____
6. Dann _____ wir in eine Disko _____
7. Wir _____ bis spät miteinander _____ und _____
8. Am letzten Tag _____ mir Martina ihre Telefonnummer _____
9. Von zu Hause _____ ich sie _____
10. Wir _____ uns dann in München _____
11. Drei Jahre später _____ ich Martina _____

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

opakování préterita od modálních sloves – stránka učebnice – 55 – cvičení 11

RUSKÝ JAZYK

Učebnice str. 68/22 – přečti si část a) potom vyber jeden z obrázků a odpověz na část b)

Zopakuj si min. časy sloves na str. 63 a tabulku na str. 62 a vypracuj podle nich cv. 17 na str. 41 v prac. sešitech

FRANCOUZSKÝ JAZYK

s. 82 v učebnici přečíst komix a vypracovat otázky na s. 83 cv 1, 2
slovní zásoba Monsieur Catastrophe (PS: U6/ P29)

ZEMĚPIS

1. Zkontroluj si minulý úkol – opakování – které máš na podepsaném papíru.
2. Nové téma - Další hlediska pohledu na státy světa –
Zapiš do sešitu dnešní datum a následující text:
Ø Státy světa podle původu obyvatel. (nad uvedenými příklady se zamysli)
a) státy s původními obyvateli např. Francie, ČR, Německo

b) státy přesídlelecké např. Kanada, USA, Austrálie, Brazílie, Argentina

Ø Státy světa podle průměrného ročního přírůstku obyvatel.

(rozdíl natality a mortality, počítá se na každých 1000 lidí proto se uvádí ‰)

Učebnice str. 46, vyhledat po pěti příkladech států s přírůstkem 5‰ a 30‰.

Ø Státy světa podle hustoty zalidnění (počet obyvatel na km²).

Atlas strana 142-143 vypočítej hustotu zalidnění Ruska a Číny. Dále si vyber ještě tři země a proved' totéž.

3. Školní cvičení. Vyhledej všechny sousední státy: a) Rakouska b) Albánie c) Švýcarska.

CHEMIE

Aldehydy a ketony - výpisky str. 39 (vzorce, vznik, vlastnosti, užití)

= kyslíkaté deriváty uhlovodíků

= karbonylové sloučeniny

- obsahují charakteristickou skupinu karbonyl (karbonylová skupina, karbonylskupina, oxoskupina)

- C -

|| (oxoskupina)

O

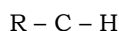
- dělí se na: 1. aldehydy

2. ketony

Aldehydy

- jsou sloučeniny s obecným vzorcem

-



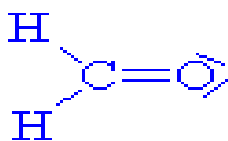
Názvosloví: 1. Mezinárodní – zakončení –al za název uhlovodíku (methanal, ethanal, ...)

2. název uhlovodíkového zbytku+aldehyd (methylaldehyd, ethylaldehyd,...)

3. triviální názvy (formaldehyd, acetaldehyd,...)

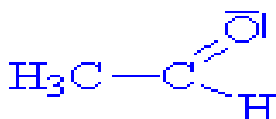
Zástupci aldehydů:

Methanal, formaldehyd



HCHO

Ethanal, acetaldehyd



CH₃CHO

Ketony

- jsou sloučeniny s obecným vzorcem R₁-CO-R₂

- dělí se na symetrické R₁=R₂

asymetrické R₁≠R₂

Aceton, propan-2-on, dimethylketon

