

Materiály k samostudiu

Úterý 31. 3. 2020

Třída 9.C

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ - SLOH:

PS s. 58-59 cv. 1 b)

garvot – příslušník garvotů (garvot použito místo názvu člověk, nějaká bytost); vozka – řídil vůz tažený koňským spřežením; kozlík – místo (sedadlo), kde seděl vozka a odkud řídil koně; zápřah – zapřažení páru koní k vozu; šik – seskupení garvotů, vyrovnané řady, útvary; Haisona – název sídla jejich nepřátel

cv. 1 c) Příklad řešení: osnova:

1. Garvotští bojovníci na cestě do Zelené pánve.
2. Královského rádce Cipfóa bolí hlava.
3. Cipfó má vidiny a řídí sám vůz.
4. Kočí i doktor vyskakují z vozu.
5. Cipfó si srazil vaz. 6. Armáda garvotů postupuje dál s jasným cílem. 7. Vivianu v Haisoně budí chvění země. 8. Situace v obklíčeném městě.

VÝZNAMOVÉ POMĚRY

1. Zopakujte si významové poměry v učebnici na s. 69.
2. To, do jaké míry máte tuto látku zvládnutou u hlavních vět, si ověřte ONLINE: www.umimcesky.cz -> vyhledej Poměry mezi hlavními větami (2. úroveň) – 59 souvětí, vyhodnocení a oprava ihned
3. Významové poměry ale mohou být i mezi jednotlivými větnými členy a větami vedlejšími, například:
4. Petr a Martin jeli na výlet. – U několikanásobného podmětu Petr a Martin vidíme poměr slučovací, tudíž před spojkou „a“ nepíšeme čárku.
5. Petr, a dokonce i Martin jeli na výlet. Zde je u několikanásobného podmětu poměr stupňovací, proto před spojkou „a“ čárku píšeme. Poměr ale může být i u jiných několikanásobných větných členů, například u příslovečného určení místa:

6. Petr a Martin jeli na výlet, nebo do knihovny. Čárka před „nebo“ naznačuje poměr vylučovací.

7. Petr chtěl, aby jel Martin na výlet, a dokonce aby s ním jel na tábor. = vedlejší věty v poměru stupňovacím

Jestli jste látku správně pochopili, ověřte zde: www.skolasnadhledem -> vyhledat „Významové poměry mezi větnými členy“ (nezapomeňte kvíz VYHODNOTIT“

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

1) zkontroluj si výsledky v PS s. 38-39

ex. 1: 2 give back, 3 throw away, 4 look after, 5 sit down, 6 look up, 7 switch on

ex. 2: wrong: 4 Can you help me look for my keys? 5 We waited for the train. 8 I fell down the stairs..

ex. 3: shora dolů: 3, 5, 7, 6, 1, 9, 11, 8, 10, 4, 2

ex. 4: 1 Ok/ All right. 2 on, 3 giving, 4 sorry, 5 if, 6 right.

ex. 5: 2 Could you pick up the litter? 3 Would you mind getting some batteries from the shop? 4 Could you lend me some money? 5 Would you mind looking after the children? 6 Do you mind switching on the dishwasher?

ex.6: pořadí odpovědí do bublinek 1, 4, 6, 2, 5, 3

2) podívej se na video: English hand gestures

https://www.youtube.com/watch?v=xY_xiGadcgk&t=263s

3) podle inzerátů na part-time job v učebnici na s. 46-47 napiš vlastní inzerát na jiný job do sešitu a vyfoť/ piš rovnou elektronicky (pošli emailem na sulova.perina@seznam.cz

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

PS str. 45/4 doplň dialog správnou formou pasiva (pozor na slovesný čas - je tam minulý, předpřítomný a budoucí)

Nauč se slovíčka L 5 culture

MATEMATIKA

Pracovní sešit 3. Díl Matematické minimum strana 233

SCIO test – lomené výrazy

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

V učebnici na straně 44 vypracujte do sešitu test: Teste dein Deutsch:

1. Wer macht was? Kdo dělá co? – věty jsou popletené, napište je správně.

2. Skládejte slova – přídavná jména – 8 slov.
3. Doplňte sloveso werden (budoucí čas).
4. Doplňte spojky a napiš do sešitu.
5. Procvičte si stupňování přídavných jmen.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. Opakování: učebnice 78/ 6 - příklad pod tabulkou, zapište 8 vět do škol. sešitu a zkuste charakteristiku vymyslet podle pravdy :, nápověda - str. 79/ zelená tabulka nahoře!
2. Pracovní sešit - zadání vypracujte do školního sešitu, ve cv. 3 pohlídejte smysluplnost vět, pro cv. 7 použijte nápovědu - zelená tabulka str. 79 nahoře.

cv. 3

Modul 9

3 Meinungen.
Bilde Sätze wie im Beispiel.


Ein	nett-		Lehrer/in			lustig
Eine	hübsch-		Freund/in	ist	oft	langweilig
–	autoritär-	-er	Junge	sind	selten	(un)interessant
	launisch-	-e	Mädchen		meistens	gefährlich
	arrogant-	-es	Kind		immer	intelligent
	attraktiv-		Frau			extrovertiert
	tolerant-		Mann			schüchtern
	ruhig-		Freunde			sensibel
	aktiv-		Menschen			(un)sympathisch

Autoritäre Menschen sind selten intelligent.

...meine Freunde sagen, dass ich
und _____ bin.

7 Setze die passenden Endungen ein.

- Peter, ein blond _____, sportlich _____ Junge, sucht ein _____ intelligent _____, dynamisch _____ Freundin.
- Werner ist ein extrovertiert _____ Typ.
- Meine Eltern sind tolerant _____ Menschen.
- In der Schule habe ich ein _____ sehr sympathisch _____ Deutschlehrer.
- Marion ist ein _____ unsicher _____, schüchtern _____ Mädchen.
- Unsere Nachbarn sind sehr nett _____ Leute.
- Meine Freundin hat schwarz _____ Haare, braun _____ Augen, ein _____ klein _____ Nase, ein _____ schmal _____ Mund und ein _____ schön _____ ovale _____ Gesicht.
- Stefan hat ein _____ athletisch _____ Körper.
- Max ist ein _____ unruhig _____ Kind.
- Frau Weigel ist ein _____ hübsch _____ Frau.
Sie hat wirklich ein _____ gut _____ Figur.



NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=8VmyltDXTjU&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=7>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso verstehen)

3. PŘELOŽIT VĚTY (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby <https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

1. Co jsi dělal o víkendu?

2. Hrál jsem si na počítači.

3. Ona běhala rychle v parku.

4. Uvařili dnes dobrý oběd.

5. Máš dobrý nápad?
6. Ne, nemám žádný nápad.
7. Oni si včera koupili nové sportovní boty.
8. A co říkají tvoji rodiče?
9. Máš už nějaké plány do budoucnosti?
10. Chci se stát kuchařem.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

extr@deutsch – další díl zhlédnout a vypsát si nová slovíčka, kterým nerozumíš

Klíč ke správnému řešení – učebnice – 54/6

wollten

mussten

konnten

durften

waren

hatten

RUSKÝ JAZYK

Dnešní práce je trochu infantilní, ale i tak budete potřebovat slovník... **Pokud nemáte možnost si vytisknout, nezoufejte a správné odpovědi запиšte do sešitu.**

Когда приходит настоящая зима...

<http://razviwaika.ru/chasti-teksta-2/>

ЗАДАНИЕ Н. 1: Прочитайте рассказ о том, как белое пёрышко обмануло лесных обитателей. Незнакомые слова вы найдёте в таблице.

По Г.Цыферову

Летел в небе лебедь, обронил пёрышко. Поймал пёрышко зайчик и подумал:

" Первая снежинка. Скоро зима."



Стал зайчик к зиме готовиться: серую шубку на белую сменил. Идёт по лесу, грибы, ягоды собирает - запасы на зиму готовит. Подготовил он себе и жилище для холодов.

Тут увидел его мишка и говорит:

- Ты чего это, заяц, бегаешь, собираешь всё?
- Так зима же скоро, сегодня первый снег видел! ответил зайчик.
- Ой-ой, ей надо - и мне приготовиться, спасибо заяц.

Вдруг белочка его заметила и спрашивает:

- Зачем ты, заяц, серую шубу на белую сменил?
- Как же, - отвечает зайчик, - ведь зима на носу! Да, вот, снежинку первую поймал.

Посмотрела белочка на лебединое пёрышко и засмеялась:

- Эх ты, это же перо от птицы лебедя!

„Ох, ах, ух, а как же, а я же всё приготовил“, - сказал заяц.

„Ну так и хорошо заранее что-то собрать, никогда не помешает“, - и тут оба они рассмеялись.



Интересные выражения и фразы:

... зима на носу

зима и холод так близко как нос на голове



хорошо заранее что-то собрать, никогда не помешает"

лучше заранее, чем поздно или никогда



ЗАДАНИЕ Н. 2: Работайте с текстом и выполните задания:

2 а. Подчеркните в тексте названия всех зверей и выпишите их

.....

обронить	ztratit	белочка	veverka
пёрышко	pírko	собираться	chystat se
снежинка	sněhová vločka	рассмотреть	podívat se
поймать	chytit	заметить	zpozorovat
запасы	zásoby	лебедь	labuť
жилище	obydlí	выпасть	napadnout
ягода	plod	шуба	kožich

2 б. Образуйте словосочетания и запишите их

поймать готовить сменить

видеть собирать

серую шубку на белую
 грибы и ягоды в лесу
 лебединое пёрышко
 первый снег

.....
.....
2 в. Впишите, что сказали: зайчик, белочка, мишка



FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) U s. 86 do sešitu písemně / cv. 1 a-Napiš co je/ není potřeba podle obrázků,
b- logicky doplň věty (vyjádři povinnost či zákaz).
c- Doplň se slovesy v rozkazu
d- Porad' těmto lidem, tak abys chránil životní prostředí
- 2) zopakuj si slovíčka unité 6- Découvre l'histoire- výslovnost trénuj se slovníkem na seznamu https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/carr%C3%A9
- 3) pusť si video pro zopakování slovíček <https://www.youtube.com/watch?v=ZfdrqYsZLmc>
- 4) vyfoť úkoly ze s. 84 a 85 v učebnici ve svém sešitě a pošli mi ke kontrole na sulova.perina@seznam.cz do 1.4.