

Materiály k samostudiu

Pondělí 6. 4. 2020

Třída 9.C

PŘÍRODOPIS

Činnost větru a organismů – učebnice str. 59 – 60 – přečíst a vypracovat výpisky

ČESKÝ JAZYK

FUNKČNÍ STYLY

1. Uč. s. 123 – Nastuduj a do sešitu na sloh vypracuj přehledné výpisky

2. Procvič online: www.skolasnadhledem.cz

- Funkční styly a slohové útvary

- Komunikace a sloh 1

- Komunikace a sloh 2

MATEMATIKA

1. Opravy z minulého týdne – viz přílohy. Omlouvám se, je to napsané v ruce. Rozbil se mi doma počítač.
2. Opět připomínám, kdo nepochopí, může si napsat a pošlu mu výpočty.
pavlisova.perina@seznam.cz
3. Před testem SCIO si zopakujte, co víte o tématu, a potom počítejte. Po kontrole opět přepočítejte na papír chybná cvičení.
4. Chápu, že toho máte hodně, ale pořádně se připravujte na přijímací zkoušky.
5. **Zadání na dnešní den:** zkontrolujte si minulý týden, podívejte se na postup a samostatně opět přepočítejte příklady, kde máte chyby.
6. **Zadání na dnešní den: Matematické minimum PS . díl- strana 236**

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Napište do sešitu krátký životopis podle přiložené osnovy:

Mein Lebenslauf:

201ingeboren

von 201 ... bis 201 ... im Kindergarten gewesen

von 201 ... bis 202 ... Grundschule besucht

201 ... erstes Fahrrad bekommen

201 ... ingewesen

200 ... Urlaubgemacht

202 ... meinen besten Freund/ meine beste Freundin kennen gelernt

2020

202

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. Z nových slovíček - die Sternzeichen und Adjektive - vytvořte křížovku s tajenkou se vztahem k tématu. /úkol vyfoťte a obrázek pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz
2. V učebnici str. 79/ 10 - přečtěte a a) všimněte si koncovek přídavných jmen v přívlastku a b) srovnajte tabulky na str. 79/ nahore NOMINATIV (1. pád) a dole AKKUSATIV (4. pád). Rozdíly? Mužský rod a množné číslo. Akkusativ - tabulku přepište do školního sešitu.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)
<https://www.youtube.com/watch?v=C1Van63pAeY&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=9>
2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso ziehen)
3. UČEBNICE S. 54 CVIČ. 7 (přepsat tabulku a přeložit do školního sešitu)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

opakování préterita od slovesa sein (tvar waren) – učebnice – 49/9

Klíč ke správnému řešení – překlad těchto vět

1Když mně bylo 10 let, nemohl jsem doma zůstat sám. 2Když mně bylo 11 let, nemohl jsem jít ven sám. 3Když jsem přijel do Německa v roce 2011, vystoupil jsem z autobusu. 4Když mi dal kamarád loni knihu, přečetl jsem ji celou. 5Když mně bylo 6 let, začal jsem chodit do školy.

1Als ich 10 Jahre alt war, konnte ich nicht zu Hause allein bleiben. 2Als ich 11 Jahre alt war, konnte ich nicht allein draussen gehen. 3Als ich bin nach Deutschland im Jahr 2011 gekommen, bin ich von dem Bus ausgestiegen. 4 Als mein Freund hat mir ein Buch letztes Jahr gegeben, habe ich es gelesen. 5 Als ich 6 Jahre alt war, habe ich in die Schule begonnen gehen.

RUSKÝ JAZYK

Pokud nemáte možnost si vytisknout, nezuofejte a správné odpovědi запиšte do sešitu.

ЗАДАНИЕ № 1: Прочитайте текст и выполните задания:

а/ Дополните окончания глаголов (koncovky sloves).

б/ Найдите имена числительные (číslovky) и обведите их кружком.

в/ Заполните анкету информацией из текста.

Привёт всем! Меня зовут Юля. Мне тринадцать лет. Я жив_ в Москвѣ. Каждое утро я хож_ в школу. В свободное время я любл_ танцевать, ещё я игра_ в теннис и часто гуля_ с собакой. Каждый вечер я игра_ на скрипке. Я также занима_сь иностранными языками. Я хорошо говор_ по-английски и по-немецки. Когда мне будет пятнадцать лет, я хоч_ поступить в гимназию. В будущем я хоч_ стать учительницей английского языка.

ИМЯ:
ВОЗРАСТ:
ГОРОД:
ИНТЕРЕСЫ:

ЗАДАНИЕ №2: Ответьте на вопросы. В ответах используйте числительные.

времен года? _____

месяцев _____ в _____ году?

СКОЛЬКО

дней в неделе? _____

картинок в задании №1? _____

летних месяцев? _____

FRANCOUZSKÝ JAZYK

- 1) U s. 86/ cv. 2 Popiš tato místa. Napiš, které/ která z nich preferuješ.
cv. 3 Popiš předměty na obrázku
cv.4 a) Dopln, co chybí v bublinkách. (písemně do sešitu)
b- Jakými dop. prostředky cestuješ ty na místa, která jsou na obrázcích?
2) opakuji si slovíčka unité 6 část Entraîne-toi - výslovnost trénuj
na https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/abandonn%C3%A9

CHEMIE

Přírodní látky - zápis (přečíst str. 43-45)

= látky v živých organismech (sacharidy, tuky, bílkoviny, enzymy, vitamíny, hormony)

Sacharidy

= organické sloučeniny, jejich molekuly jsou složeny ze sloučených atomů C, O, H, obsahují několik hydroxylů a jeden karbonyl
nesprávně označované jako cukry (cukry = sacharidy se sladkou chutí)
vznikají z nerostných látek v rostlinách, živočichové si je přetvářejí z rostlinných sacharidů

v rostlinách vznikají pomocí fotosyntézy (v přítomnosti tepla, světla a chlorofylu) –
zapsat rovnici fotosyntézy

z obr. 91 str. 44, podmínky pro průběh reakce zapsat k šipce

podle složitosti molekul dělíme sacharidy na:

- 1) jednoduché = **monosacharidy** (glukóza)
- 2) složitější, např. **disacharidy** (sacharóza)
- 3) makromolekulární = **polysacharidy** (škrob, celulóza, glykogen)

ZEMĚPIS

- 1.** Stále máme poznámky v sešitech srovnané tak, abychom z nich všichni byli schopni opakovat a doplňovat.
- 2.** Minulý úkol jistě všichni máte doplněný: **Rakousko, Německo podle mapy 68-69, USA, Kanada podle mapy 126-127.** (Až se na to budu ptát musíte vědět, kde je odpovídající mapa, přestože jste to minule hledali třeba na internetu.)
- 3. OPAKOVÁNÍ UČIVA.** Do sešitů i se zadáním. Dnes dáme odlehčení od nového tématu.
 - ☞ učebnice str. 43 ot.3. (modrá), str. 47 ot.3. (modrá), str. 49 ot.3., 4. (modrá)
 - ☞ učebnice str. 49 – obr. 43 vytvoř výběr 10 federací ze světa a doplň k nim hlavní města, ve kterých většinou sídlí vláda celé federace
 - ☞ doplň a vyber: kdo stojí v čele Lucemburska, Lichtenštejnska, Sýrie, Mexika, Španělska, Portugalska (král, prezident, kníže, velkovévoda, hejtman)
 - ☞ měřítko mapy 1: 350 000 znamená že 1cm na mapě je ve skutečnostikm

☞ severní polární kruh neprochází (vyber správnou odpověď) - Švédskem, Norskem, Dánskem, Finskem, Ruskem

☞ k jednotlivým písmenům slova KORONAVIRUS vypiš alespoň po dvou zeměpisných názvech ze světa a rovnou dej vysvětlení (co to je a kde)

