

# Materiály k samostudiu

Úterý 28.4. 2020

Třída 9.C

## ČESKÝ JAZYK

Milí deváťáci,

Od května nabízím **konzultační hodiny** pro ty z vás, kteří potřebují s něčím poradit, něco vysvětlit.

**Zkušební hodina** proběhne zítra, tj. **ve středu 29.4. od 10:00** přes aplikaci **Google ZOOM**, kterou je třeba si nainstalovat do PC nebo do mobilu. Pro přihlášení na tuto lekci potřebujete tento link a údaje:

<https://us04web.zoom.us/j/72509771865?pwd=Sm8yMEZXNzlkTDEzdFRmc3g0U2d4QT09>

**Meeting ID:** 725 0977 1865

**Password:** 7QKzxZ

Zítra to bude spíše „zkouška spojení“. Upozorňuji, že meeting na Google ZOOM je omezen na 30 minut. Uvidím, jaký bude zájem, podle toho naplánuji další lekce. Domluvíme se ve středu.

Těším se na vás, na vaše dotazy. J.Kroutilová

## FRAZELOGIE

Milí deváťáci,

Součástí přijímacích zkoušek, ale i všeobecného přehledu a slovní zásoby je znalost FRAZÉMŮ.

Budeme se jim dnes věnovat. Mělo by to pro vás opakování, ale doporučuji zasisovat si teorii nebo příklady, které neznáte.

### Frazeologie – význam slovních spojení

**Frazeologie** = nauka o ustálených slovních spojení

**Frazém** (frazelogismus) = ustálené slovní spojení

• **Pořekadlo** - krátké vyjádření životní zkušenosti, vychází z lidové

tradice. Má neměnný slovesný tvar.

#### **1. Vysvětlíte význam následujících pořekadel:**

I chytrák se spálí.

My o koze, on o voze.

Dočkej času jako husa klasu.

Nechval dne před večerem.

Není šprochu, aby na něm nebylo pravdy trochu.

My o vlku a vlk za humny.

Oko za oko, zub za zub.

Jak se do lesa volá, tak se z něho ozývá.

Co tě nepálí, nehas.

Staví si vzdušné zámky.

Co oči nevidí, to srdce nebolí.

Dvakrát měř, jednou řež.

Co na srdci, to na jazyku.

• **Rčení** – obrazné, ustálené slovní spojení, slovesný tvar ve větě se mění. Vychází z lidové fantazie, smyslem rčení je pobavit, oživit jazykový projev.

## 2. Vysvětlíte následující rčení a použijte je ve větách:

být jako kůl v plotě,

vzít nohy na ramena,

mlátit prázdnou slámu,

udělat kozla zahradníkem

## 3. Vysvětlíte význam vyznačených slovních spojení a rčení

**z antických bájí a Bible. Dohledávejte informace v jiných**

**informačních zdrojích.**

Zasáhl ho Amorův šíp.

Byl to danajský dar a stal se jablkem

sváru.

Visel nad ním Damoklův meč.

Byla to učiněná Sodoma a Gomora.

Stojí jako Lotova žena.

Ta Jobova zvěst ho zdrtila.

Byl to šalamounský rozsudek.

Jejich snažení se ukázalo být sisyfovskou prací.

Prožíval Tantalova muka. Všichni poznali,

co je jeho Achillovou patou.

• **Příslloví** – vyjadřuje životní moudrost, je podobné rčení. Jeho smyslem je ponaučit, pokárat.

#### 4. Vysvětlete význam následujících přísloví:

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.

Bez práce nejsou koláče.

#### b) Uveďte další známá přísloví a vysvětlete je.

Čas hojí všechny rány.

Je podle vás toto přísloví pravdivé? Vysvětlete ho a posuďte podle vlastní zkušenosti.

**Řešení** zveřejním příští hodinu.

### **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Šulová)**

Podívej se v pracovním sešitě na s. 72 na kapitolu 5.17 Passive voice modals- a gramatiku nastuduj

Pracovní sešit s. 47 cv. 5, 6

### **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Mrázová)**

PS str. 50- britská a americká angličtina

cv. 1 – doplň, které věty říká Angličan a které Američan

cv 2 – do správných sloupců doplň slova britská a americká

Nauč se slovíčka L6 C,D

### **MATEMATIKA**

1. Vypracovat test – viz příloha M - čas : cca 30 – 40 minut!! Test, můžete – li a mi pošlete na do 17:00 na můj mail.
2. SCIO testy - Lineární rovnice a nerovnice - 01 (1. pokus)

Lomené výrazy - 01 (1. pokus)

### **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová )**

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

1. Učebnice: Grammatik – s. 54 (zelený obdélník) – nauč se modální slovesa v préteritu

2. Poslech: Jak je drahé bydlet v Berlíně?

<https://www.youtube.com/watch?v=SlCHXe865Yg>

### **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná )**

1. YouTube - Easy German 211 - Describe yourself with 3 Words / Hörst gut zu!

<https://www.youtube.com/watch?v=wwMCOqTn1lw>

2. Im Lehrbuch S. 86/4 - Lest den Text, heute geht es um den Akkusativ/ pŕjĝde o 4. pád

S. 86/5 - Porovnej v tabulce 1. a 4. pád!!

S. 86/6 - Vypracujĝte písemně do školního sešitu/ 6 otázek a 6 odpovědí.

### **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková )**

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=618GxdolWik&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=18>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a präteritum – po sloveso haben)

## NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová )

– www.klett.cz – další online cvičení na knihu Wir 3 – lekce: Wie hast du Mutti kennen gelernt? – vyberte si z několika druhů cvičení

Klíč k řešení cvičení: učebnice – 28/16

1D

2F

3I

4G

5C

6E

7H

8A

9B

## RUSKÝ JAZYK

PODLE TEXTU V UČEBNICI NA STR. 78 VYPRACUJ ODPOVĚDI NA OTÁZKY VE CV. 79/7 A ) A B) A C)

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie s.177- Unité 6- Évaluation cv. 7- vyjádřete to samé pomocí vazby Il faut/ Il ne faut pas Podívejte se na video:

[https://www.youtube.com/watch?v=0MVzS2L\\_Hmw](https://www.youtube.com/watch?v=0MVzS2L_Hmw)

A zkuste odpovědět na otázky ohledně videa:

Qu'est-ce que c'est un polyglotte?

Comment tu te décris en trois mots?

Comment elle se décrit Blandine en trois mots?