

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 30. 4. 2020

Třída 9.C

ZEMĚPIS

1. Příklady demokratických a nedemokratických států podle uč. str. 54 jsme jistě minule hravě zvládli, ale svět je v pohybu, stále se mění – možná jsme byli trochu zaskočení rozdílem mezi současností a rokem vydání naší učebnice. Ale bereme to s nadhledem, protože některé politické systémy se nacházejí v přechodných fázích svého vývoje.

2. Nové učivo. **Státy světa podle stupně rozvoje.** Učebnice str. 59-60

Je to poslední hledisko na státy světa, zkontrolujeme si v zápisech vše od 1. (svrchovanost) až k dnešní 13. (stupeň rozvoje).

a) přečteme text, zamyslíme se nad jmenovanými státy

b) zapíšeme zjednodušeně do sešitů podle textu učebnice základní poznatky

c) nabízím ještě trochu jiný pohled na stupeň rozvoje států světa = pouze jako informaci

13. Státy světa podle stupně rozvoje („země prvního až pátého světa“)



- **Státy „prvního“ světa** – státy s vyspělou tržní ekonomikou (západní Evropa, USA, Kanada, Austrálie, Japonsko atd.).
- **Státy „druhého“ světa** – postkomunistické státy, jejichž hospodářství prochází transformačními změnami (střední, východní a jihovýchodní Evropa).
- **Státy „třetího“ světa** – země překonávající svoji zaostalost rychlým rozvojem: státy vyvážející ropu (státy Perského zálivu, severoafrické státy, Karibská oblast) a nově industrializované země (asijské tygři).
- **Státy „čtvrtého“ světa** – překonávání zaostalosti je teprve v počátcích (většina států Asie a Latinské Ameriky, státy Guinejského zálivu + komunistické státy).
- **Státy „pátého“ světa** – nejchudší země světa (země Sahelu, střední a východní Afrika, některé státy Asie – Afghánistán, Laos, Nepál, Bangladéš).

3. Končíme dnes s přehledem států světa, občas si něco prolistujte, zajímejte o dění ve světě a od příště budeme studovat mezinárodní organizace, tak se připravte je jich hodně, ale vybereme pouze některé, o kterých určitě uslyšíte na středních školách. ☺

MATEMATIKA

SCIO testy:

- Lomené výrazy - 02
- Mocniny a odmocniny – 01
- Pythagorova věta - 02

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Zkontroluj si práci v učebnici z minulých hodin:

s. 58 ex. 1b) Hotel 4, Mount Gambier

s. 59 ex. 2

Answer key

	1	2	3	4	5
Name	Ice Hotel	The Poseidon Mystery Island	The Tree House	Mount Gambier	Woodlyn Park Hotel
Where?	Jukkasjärvi, Sweden	Fiji	Kerala, India	South Australia	Waitomo, New Zealand
Unusual feature	everything is made of ice	it's under the sea	in the middle of the forest, 30 metres above the ground	it's an old jail	you can sleep in a railway carriage, aeroplane or boat or Hobbit rooms that have been dug in the side of a hill
Things to do	go to the cinema, have a drink at the bar, have a sauna or jump in the outdoor hot bath	watch and feed fish, read in the library, get married	look out over the rainforest, watch birds	play football or cricket, visit a volcano, try sandboarding	visit a farm, try shearing sheep
Cost	€300 per night	€19,400 per week	€150 per night	€14 to €22 per night	€64 per night

Ex. 3: The Tree House: 1, 3,8. Ice Hotel: 2, 10. Woodlyn Park Hotel: 3, 6. Mount Gambier: 4, 9. The Poseidon Mystery Island: 5, 7.

Učebnice s. 60

Ex.2 : 1B, 2H, 3D, 4C, 5E, 6A, 7G, 8F

s. 61 ex. 5:1 Oxford, please. 2 Single or return?, 3 Are you coming back today? 4 That's £14,50, please. 5. What time is the next train? 6 Change at Reading. 7 When does it get to Oxford? 8 What platform does it leave from?

Grammar: 1 by, take/get 2 in, at, 3 to/for, from, 4 to, at.

Vypracuj v pracovním sešitě s. 48 cv. 1, s. 49 cv. 2, 3

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

PS str. 50 – přečti si článek Diamonds

Str. 51/cv 4 rozhodni T or F

Str. 51/cv 5 odpověz podle článku

Zopakuj si Passive voice na

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL))

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 28.4.:

1. Vysvětlete význam těchto pořekadel:

I chytrák se spálí. – Každý může udělat chybu. My o koze – on o voze. - Každý mluví o něčem jiném. Dočkej času jako husa klasu. – Musíš být trpělivý. Nechval dne před večerem. – Neunáhli se. Není šprochu, aby na něm nebylo pravdy trochu. – Na každé pomluvě je něco pravdivého. My o vlku a vlk za humny. – Mluví se o člověku, který je na dosah. Oko za oko, zub za zub. – Oplatit stejnou měrou. Jak se do lesa volá, tak se z něho ozývá. – Jak se člověk chová k druhému, tak se bude chovat on k němu. Co tě nepálí, nehas. – Nestarej se o to, po čem ti nic není. Staví si vzdušné zámky. – Člověk si dělá marné naděje. Co oči nevidí, to srdce nebolí. – O čem nevím, to mě nebude trápit. Dvakrát měř, jednou řež. – Než něco uděláš, pořádně si to rozmysli. Co na srdci, to na jazyku. – Říct, co si opravdu myslím.

2. Vysvětlete následující rčení a použijte je ve větách: být jako kůl v plotě – být sám, bez přátel, bez rodiny vzít nohy na ramena – rychle utéct mlátit prázdnou slámu – mluvit o zbytečných, nepodstatných věcech udělat kozla zahradníkem – svěřit práci nesprávné osobě

3. Vysvětlete význam podtržených rčení z antických bájí a Bible: Zasáhl ho Amorův šíp. – Zamiloval se. Byl to danajský dar a stal se jablkem sváru. – Byl to nevhodný dar, který se stal příčinou hádky. Visel nad ním Damoklův meč. - Jeho štěstí bylo ohroženo. Byla to učiněná

Sodoma a Gomora. – Místo, kde je nepořádek, chaos a lidé se k sobě chovají špatně. Stojí jako Lotova žena. – Je zaražen, stojí bez hnutí. Jobova zvěst ho zdtřila. – Zdtřila ho špatná zpráva. Byl to šalamounský rozsudek. – Byl to moudrý a spravedlivý rozsudek. Jejich snažení se ukázalo být sisyfovskou prací. – Marné snažení, marná práce. Prožíval Tantalova muka. - Prožíval nejhorší utrpení, jaké může člověka potkat. Všichni poznali, co je jeho Achillovou patou. – Všichni odhalili jeho slabé místo.

4. Vysvětlete význam následujících přísloví: Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. – Kdo chce druhému uškodit, sám bude potrestán. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. – Ten, kdo jedná nezákonně, bude nakonec odhalen. Bez práce nejsou koláče. – Odměnu dostane člověk jen za vykonanou práci.

FRAZELOGIE – POKRAČOVÁNÍ

Pranostika – ustálené slovní spojení, vychází z lidové slovesnosti.

Vztahuje se k ročním obdobím a počasí, je obvykle rýmované.

5. Uveďte, ke kterým měsícům se vztahují následující

pranostiky:

Medardova kápě čtyřicet dní kape.

Studený máj - v stodole ráj.

Svatá Anna - chladna z rána.

b) Napište další pranostiky. Dohleďte informace z jiných informačních zdrojů.

• **Latinské výroky**

6. Přiřadte správně latinské výroky a sousloví k českým výrazům. Neznámá slova dohleďte v jiném informačním zdroji.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. deus ex machina | a) věčně, neustále se pohybující |
| 2. Hannibal ante portas. | b) nežádoucí osoba, nevítaný, neoblíbený člověk |
| 3. Veni, vidi, vici. | c) kostky jsou vrženy – bylo učiněno neodvratné rozhodnutí |
| 4. Alea iacta est. | d) bůh ze stroje, zásah „shora“ - nečekané, zvláštní vyřešení |
| 5. corpus delicti | e) běh života, životopis |
| 6. persona non grata | f) uprostřed války mlčí múzy – válka nepřeje umění |
| 7. curriculum vitae | g) přišel jsem, viděl jsem, zvítězil jsem – rychlý, snadný úspěch |
| 8. Inter arma silent Musae. | h) z knih, umělecky provedená značka vlastníka knihy |
| 9. perpetuum mobile | i) Hannibal před branami - ohrožení nějakým nebezpečím |

• **Přirovnání** – srovnání dvou subjektů pomocí částice **jako**, má zesílený význam. U některých přirovnání hraje roli nadsázka.

7. Doplňte:

čilý jako.....

sladký jako.....

bílý jako.....

mrštný jako.....

hubený jako.....

tlustý jako.....

pracuje jako.....

chytrý jako.....

Uvádějte další přirovnání.

Řešení zveřejním příští hodinu