

Materiály k samostudiu

Pondělí 11.5. 2020

Třída 9.C

PŘÍRODOPIS

1. **Opakování** – vytvoř osmisměrku s 20 pojmy týkající se geologických dějů a po vyškrtání zbyde tajeňka GEOLOGICKÉ DĚJE

Pošli na můj mail krauseova.perina@seznam.cz

2. **Vznik a vývoj života na Zemi** – udělej velký nadpis do sešitu

Přečti si v učebnici strany 65 – 66 kapitolu Názory na vznik a vývoj života a vytvoř výpisky (i sloupeček)

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ ze 7.5.

- **utvořte příd.jméno a slovní spojení převed' do 1.p.mn.č.:**

Žid (spisovatel) **židovští spisovatelé**

Afrika (slon) **afričtí sloni**

Francie (malíř) **francouzští malíři**

Krkonoše (hotely) **krkonošské hotely**

Kroměříž (občan) **kroměřížští občané**

- **opravte chyby v textu:**

Starobylý orloj na Staroměstském náměstí v Praze připomíná jméno mistra Hanuše. **O** minulosti orloje pěkně vyprávějí Jiráskovy Staré pověsti české. Den**n**ě na chodníku před podloubím vyčkávají netrpěliv**í** návštěvníci a **vzhlížejí nahoru** na zajímavý úkaz. Jakmile skončí hodina, objeví se v okénku postavy apoštolů. Zazní zvonek rozhoupavý kostlivcem a uslyš**í**me sípavý kohoutí hlas.

- **doplňte tvary zájmen můj – svůj:**

Neviděli jste **můj** míč? Uklidil jsem si do tašky **své/svoje** sešity. Byl jsem se **svou/svoji** známku z dějepisu spokojen. **Můj** cvičební úbor nebyl uklizen. **Má/moje** práce na počítači mě bavila.

- **doplňte tvary -ě nebo -ně:**

Jaromír Jágr patří mezi naše nejznámější hokejisty. Příjemnější by bylo zůstat doma v teple. Malíř využil nejjemnější odstíny barev. Sylva je upřímnější než Ivana. Měli byste být skromnější. Omáčka byla zřejmě zjemněna smetanou. Domnělé uzemnění elektrického vedení se ukázalo jako nefunkční. Připomněl nám, abychom jedli střídme. Tamější zvyky upadly v zapomnění.

- **doplňte tvary zájmena já:**

Vrať se ke **mně**. Pomoz **mně/mi**. Všechno se točí okolo **mě/mne**. Kam **mě/mne** to vedeš? Nikomu o **mně** nic neříkej. Pojď se **mnou** ven.

K. H. MÁCHA: MÁJ - PRÁCE S TEXTEM

Máme květen = máj. Vráť se tedy tematicky ke Karlu Hynku Máchovi a jeho básni Máj, díky které slavíme tento měsíc jako „lásky čas.“ Upozorňuji, že rozbor básně se zatím objevil ve všech dosavadních zadáních přijímacích zkoušek.

Nejdříve si připomeneme úvod básně – nejslavnější zpěv:

Byl pozdní večer – první máj –
večerní máj – byl lásky čas.
Hrdliččin zval ku lásce hlas,
kde borový zaváněl háj.
O lásce šeptal tichý mech;
květoucí strom lhal lásky žel,
svou lásku slavík růži pěl,
růžinu jevil vonný vzdech.
Jezero hladké v křovích stinných
zvučelo temně tajný bol,
břeh je objímal kol a kol;
a slunce jasná světů jiných
bloudila blankytnými pásky,
planoucí tam co slzy lásky.

Tento **1. zpěv** je příklad **lyriky** – básník útočí na naše smysly, dojmy, emoce; popis májové krajiny je plný **epitet** (básnických přívlastků); např. **vonný vzdech**, v **křovích stinných**.

Začátek slibuje harmonickou atmosféru, příroda je prosycena láskou, kam se jen podíváme. Ve druhé části je však **kontrast** – najednou není vše tak harmonické, je tu náznak neklidu – *jezero zvučelo temně tajný bol*. Tušíme, že se blíží něco zlého. Báseň pokračuje **epikou** – příběhem, dějem:

Za růžového večera
pod dubem sličná děva sedí,
se skály v břehu jezera
daleko přes jezero hledí.
To se jí modro k nohous vine,
dále zeleně zakvítá,
vzdy zeleněji prosvítá,
až v dálce v bledé jasno splyne.
Po širošířé hladině
umdlelý dívka zrak upírá;
po širošířé hladině
nic mimo promyk hvězd nezírá;
Dívčina krásná, anjel padlý,
co amarant na jaro svadlý,
v ubledlých lících krásy spějí.
Hodina jenž jí všecko vzala,
ta v usta, zraky, čelo její
působný žal i smutek psala. –

Tak zašel dnes dvacátý den,
v krajinu tichou kráčí sen.
Poslední požár kvapně hasne,
i nebe, jenž se růžojasné
nad modrými horami míhá.
„On nejde – již se nevrátí! –
Svedenou žel tu zachvátí!“
Hluboký vzdech jí ňadra zdvíhá,
bolestný srdcem bije cit,
a u tajemné vod stonání
mísí se dívky pláč a lkání.
V slzích se zhlíží hvězdný svit,
jenž po lících co jiskry plynou.
Vřelé ty jiskry tváře chladné
co padající hvězdy hynou;
kam zapadnou, tam květ uvadne.

ÚKOL:

1. Vypište slova, kterým nerozumíte. Pokuste se najít jejich význam a napsat ho, jako ve slovníku.

PŘÍKLAD:

amarant = plodina, obilovina;

anjel padlý = padlý anděl = zlý nebo vzbouřený anděl, který byl svržen z nebe

2. Podtrhněte další EPITETA (básnické přívlastky)
3. Jaké schéma a druh rýmu v básni převažuje?
4. Napište 3 emoce, které ve vás poslední 2 sloky vzbuzují (např. strach x klid, radost x smutek, lítost x naděje atd.

Možné řešení zveřejním zítra.

MATEMATIKA

SCIO testy:

- Procenta, slovní úlohy – 01
- Proměnné a výrazy, úpravy mnohočlenů - 02
- Slovní úlohy – úroveň 4

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Téma: Povolání

Pracovní list: Přiřadte názvy povolání k fotografiím

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Berufe/Berufe_lernen_A1_il297116fz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Berufe/Berufe_lernen_A1_il297116fz)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Berufe/Berufe_2_if232700us](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Berufe/Berufe_2_if232700us)

Vyplněný list pošlete na adresu: tenglerova.perina@seznam.cz

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. Easy German 251 - What can you buy with 5 Euro in Germany?

<https://www.youtube.com/watch?v=GLtWfwn1MVw>

- Co odpovídají tázání nejčastěji?

2. Zjistěte: **Wer ist** a) der Rabenvater? b) der Angsthase? c) der Bücherwurm? d) die Naschkatze? e) die Wasserratte? f) die Nachteule?

(Beispiel: Wer ist die Schlafmütze? Die Schlafmütze ist ein Mensch, der viel schläft.)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=PkLNa5WsXXw&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=23>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso schreiben)

3. ONLINE TEST

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019111402-obecny-test-a0-starter-4>

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

Schreibt ihr zu mir : Warum ist das Leben in der Gastfamilie in der Ausland so wichtig, um eine Fremdsprache zu lernen? (Kann es auch Probleme geben?) – Napište mi do mailu odpovědi na tyto otázky – hellerova.perina@seznam.cz – do 18.5.

Klíč k řešení cvičení: učebnice 26/14a

1. R
2. F
3. F
4. R
5. F
6. F
7. F
8. F

RUSKÝ JAZYK

Pracovní sešit str. 48/6,7 – napřed vypracovat, teprve potom zkontrolovat podle klíč

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V nové učebnici Extra 3: s. 4-5 zkuste si vyplnit test a odpovědět na otázky z okruhů kultura, komunikace, gramatika a slovní zásoba.

ZEMĚPIS

1. Dále odesíláme uložené úkoly (16.3.,19.3.,16.4.), mnozí již mají splněno = **chválím!**
2. Občas si přečteme v sešitech zpracované informace k OSN a EU (budou se hodit).
3. Nové učivo: **Některé další mezinárodní organizace.**

Pokud se někdy budete tímto tématem v rámci dalšího studia zabývat, zjistíte, že by to mohlo

být učivo třeba na jeden celý školní rok.

NATO* = Severoatlantická aliance (*North Atlantic Treaty Organization*), založená v roce 1949, sídlo má v Bruselu, ČR od r.2017, je to vojenské seskupení států jehož cílem je bezpečnost, disponují vojenskými silami pozemními, námořními i vzdušnými, působí v místech konfliktů (např. 1993 Bosna, 2001 Afghánistán, 2004 Irák, 2011 Libye, Somálsko ...)

OBSE* = Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě, sídlo ve Vídni

OECD* = Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, sídlo v Paříži

V 4* = Visegrádská skupina (ČR, Maďarsko, Polsko, Slovensko)

WTO* = Světová obchodní organizace, sídlo v Ženevě

G 8 = sdružení ekonomicky nejvyspělejších států světa (Kanada, USA, Japonsko, Německo, Itálie, Francie, Velká Británie, EU), členství Ruska pozastaveno r. 2014/Krym

OPEC = Organizace zemí vyvážejících ropu

NAFTA = Severoamerická dohoda volného obchodu (USA, Kanada, Mexiko)

Africká unie = obdoba EU v Africe, reaguje na současné potřeby Afriky

V organizacích označených hvězdičkou (*) je ČR členskou zemí.



4. A dále podle časových možností si můžeme vyhledávat na internetu další informace.

CHEMIE

Vitaminy - zápis

= organické sloučeniny různého složení

- vyšší organismy včetně člověka musí většinu vitaminů přijímat s potravou, protože si je neumí vytvořit

- **avitaminóza = hypovitaminóza** = nedostatek vitaminů → může vést k různým onemocněním

- **hypervitaminóza** = nadbytek vitaminů (jen u některých vitaminů – rozpustných v tucích, ostatní se vylučují močí nebo potem)

Vitaminy rozpustné – v tucích (A, D, E, K)

- **ve vodě** (ostatní, např. vitamíny řady B, C...)

Úkol: Vyber si 4 zástupce vitaminů, u kterých zapíšeš, v jakých potravinách jsou obsaženy, co může způsobit jejich nedostatek (případně nadbytek) - zapíšeš do sešitu jako referát, ofotíš a pošleš na stankova.perina@seznam.cz (cca ½ stránky) do pátku 15.5. **Je to samostatná práce žáků!!!**