

## Materiály k samostudiu

Úterý 12.5. 2020

Třída 9.C

**Moji drazí,**

**připomínám, že určitě chcete všichni uzavřít studium na základní škole a tedy musíte posílat všechny úkoly na všechny předměty, které po vás učitelé žádají. Na některé předměty soustavně někteří zapomínají!!!**

### ČESKÝ JAZYK

#### **Řešení z 11.5.**

EPITETA: **růžový** večer, **sličná** děva, **bledé** jasno, **šírošírá** hladina, **umdlelý** zrak (tváře), **růžojasné** nebe, **tajemné vod** stonání, **vřelé** jiskry

RÝM:

1. strofa obkročmý (abba) máj – čas – hlas - háj
2. strofa začíná střídavým rýmem (abab) večera – sedí - jezera - hledí
3. následuje opět obkročmý To se jí modro...
4. vrací se střídavý Po šírošíré hladině...
5. následuje 1 verš sdruženého (aa) padlý - svadlý
6. pokračuje střídavý - v ubledlých lících...
7. Ve třetí strofě převažuje rým sdružený (aabb) den – sen, hasne – růžojasné atp.

**Milí devátáci,**

**učivo, které budu zadávat, tematicky odpovídá tomu, které budeme probírat v hodinách. Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi mail.**

**J. Kroutilová**

### **A. VĚTNÉ ČLENY – PODMĚT A PŘÍSUDEK (řešení ve čtvrtek)**

*Vyhledej a vyznač základní skladební dvojici. Urči druh podmětu a druh přísudku. Ber v potaz i kategorii holý, rozvitý, několikanásobný.*

1. Páva si nespleteme s žádným jiným ptákem.

2. Jeho poznávacím znamením jsou ocasní krovky.
3. Paví pera bývala v historii ozdobou klobouků a oděvů.
4. Páv je národním ptákem Indie.
5. V zahradách upozorňuje svým křikem, takže ho návštěvníci nepřehlédnou.
6. Páv je podle potravy všežravec.
7. Potěší ho různá semena, rostliny, hmyz a jiní drobní živočichové.
8. Přes den se pávi vznešeně prochází parkem, přenocují ale na stromech.
9. I pávice má ocasní krovky, které jsou však menší než u kohouta.
10. Samice se o svá kuřata stará sama.

## **B. SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM - Doplňte koncovky. (řešení ve čtvrtek)**

... hejna žraloků byl\_ těsně u nás, ale naštěstí mě i Jardu námořníci včas vytáhl\_. Ale najednou se přihnaly\_ mraky a z nebe se spustil\_ proudy vody. Obrovské vlny zalily\_ palubu. Námořníci spouštěli\_ záchranné čluny, ale ty uplaval\_, ani je nestačil\_ zachytit. Plachty se napínaly\_, stěžně se lámaly\_, lana se trhala\_, plavčíci kleli\_, ženy pištěly\_, batolata vřískala\_ a muži vylévali\_ vodu, protože čerpadla se zasekla\_. Důstojníci chtěli\_, abychom je s Jardou zachránili\_, tak jsme to tedy udělali\_ a všichni muži nám děkovali\_, i když se trochu styděl\_ za to, že jejich ženy viděl\_, jak byl\_ bezradný. Taky se jim začal\_ posmívat, že nebyl\_ tak statečný jako já s Jardou. Ony nás tak obdivovaly\_, že to už chlap\_ nevydržel\_ a hodil\_ nás zase zpátky do moře.

No a pak jste mě probudil\_ ...

## ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Šulová)

Zopakujte si vztažná zájmena – who, which a udělejte v pracovním sešitě na s. 51 cv. 7, 8

## ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Mrázová)

řešení překladu :

1. Have you got a table for two ?
2. Would you like something to drink ?
3. What would you like ?
4. I'll have pork.
5. I'll start with soup.
6. Peter will have vegetables and steak.
7. I like dumplings.
8. I am thirsty, but I don't want beer.
9. Could you bring me the bill ?

Muž přijde domů celý zarmoucený „Co je s tebou?“ ptá se jeho žena. „Doktor mi dal tyhle prášky a řekl, že musím brát každý den jeden až do konce života.“ „No, na tom není nic tak hrozného. Plno lidí bere prášky každý den“ „To sice ano, ale on mi těch prášků dal jen deset.“

PS – str. 52/3 aktivní věty změň na pasivní. Nauč se slovíčka do konce učebnice.

## MATEMATIKA

Milí devátáci,

učivo, které budu zadávat, bude odpovídat tomu, co budeme probírat v hodinách. Vždy to bude v příloze. Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi mail. Výsledky dostanete vždy v pondělí.

Jarmila Pavlišová – [pavlisova.perina@seznam.cz](mailto:pavlisova.perina@seznam.cz)

## NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová )

Do sešitu si napiš dnešní datum a téma:

Daná cvičení vypracuj do sešitu.

**Opakování předložek: ( Wo? \_ Kde? – se pojí se 3. pádem, Wohin? – Kam? – se pojí se 4. pádem)**

A) Doplň dialogy:

- ..... Ins Kino? Ja, gern.
- ..... Tut mir Leid, ich habe keine Zeit.
- ..... Ich möchte lieber in die Pizzeria gehen

B) Co řekneš?

1. Zu deiner Freundin: Du möchtest mir ihr in die Eisdielen gehen.  
.....
2. Olga möchte mir dir ins Kino gehen. Aber du hast keine Zeit.  
.....
3. Du fragst einen Passanten nach dem Weg zur St. Anna – Kirche.  
.....
4. Ein Passant fragt dich: Wie komme ich zum Bahnhof?  
.....

C) Napiš výrazy do správného sloupce:

Im Kino – in der Disco – in die Pizzeria – in den Park – im Schwimmbad – auf den Fußballplatz  
– im Restaurant – auf die Bank

**Wo?**

**Wohin?**

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

D) Doplň:

Fährt der Bus ----- Nationaltheater? – Nein, er fährt -----Mozartstraße.  
-----Universität? -----Bahnhof.  
-----Dom? -----Stadt.

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná )**

### **1. Easy German 179 - Favourite Food/ Schaut euch das Video und schickt mir die Antworten:**

<https://www.youtube.com/watch?v=02dMPaakue8>

1. Was essen die Deutschen gern? 8 Beispiele:
2. Was ist typisch für die Berliner?

### **2. Im Lehrbuch**

- S. 93/ 8 - Lest den Text: Streit mit den Eltern.
- S. 94/ Zum Textverständnis: Wer sagt was? - Schreib in dein Heft.
- S. 95/ 12 - Du kannst es auch anders sagen!/ Můžeš to říci i jinak! Doplň věty.

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková )**

### **1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)**

<https://www.youtube.com/watch?v=8wLLmDUnnKk&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=24>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso sein)
3. UČEBNICE S. 74 CVIČ. 4 (opsat a doplnit do školního sešitu)

### **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová )**

**der Lebenslauf (CV) – připravit podle vzoru ve wordu a poslat do 19.5. na [hellerova.perina@seznam.cz](mailto:hellerova.perina@seznam.cz)**

# LEBENS LAUF

## PERSÖNLICHE DATEN

Name Max Mustermann  
Geburts tag 11.11.1991  
Geburtsort Musterstadt  
Staatsangehörigkeit Deutsch  
Familienstand Ledig  
Adresse Musterstraße 11, 11111 Musterheim  
Telefon 011 / 111 111 11  
E-Mail Max.Mustermann@muster.mu



## BERUFSERFAHRUNG

06/2011 – heute **Musterfirma GmbH & Co. KG / Musterheim**  
Sachbearbeiter

- Bearbeitung von Kundenanfragen
- Erledigung von Aufträgen
- Zuständigkeit für Lieferungen
- Rechnungserstellung und -buchung
- Allgemeine Büroaufgaben

## BERUFS AUSBILDUNG & SCHULE

08/2008 – 06/2011 **Musterausbildungsbetrieb GmbH / Musterhausen**  
Ausbildung zum Bürokaufmann

09/1998 – 06/2008 **Mustername-Realschule / Musterheim**  
Mittlere Reife

## WEITERE KENN TNISSE

Sprachen Deutsch (Muttersprache)  
Englisch (gute Kenntnisse in Wort und Schrift)


IT-Kenntnisse MS Office (sehr gute Kenntnisse)  
Internetbrowser (sehr gute Kenntnisse)  
E-Mail (gute Kenntnisse)  
HTML (Grundkenntnisse)

Führerschein Klasse B

## SONSTIGES

Ehrenamtliches Kassenwart beim 1. FC Musterheim  
Hobbys Fußball, Wandern, Reisen

Musterheim, den 11.11.2016

  
Max Mustermann



## RUSKÝ JAZYK

Перед прочтением текста переведите следующие слова:

Полёт - \_\_\_\_\_ Человечество – \_\_\_\_\_

Пространство – \_\_\_\_\_ Воздействие – \_\_\_\_\_

Распространённый – \_\_\_\_\_ Освоение – \_\_\_\_\_

Организация Объединённых Наций – \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст вслух.**

Первый космический полёт советского спутника в 1957 году стал важным этапом в мировой истории – перед человечеством открылись удивительные перспективы и новые горизонты. Освоение космического пространства оказало сильное воздействие на жизнь людей.

Русский язык – это не только официальный язык Организации Объединённых Наций, средство самовыражения всемирно известных русских писателей, поэтов, композиторов, учёных, космонавтов, но и один из наиболее распространённых в мире языков международного общения.

12 апреля 1961 года люди впервые услышали человеческую речь из космоса, и это был русский язык. С тех пор более 120 русских выходили в эфир из космоса, почти 60 лет звучит на орбите русская речь. Сегодня участники полётов по Международной космической программе изучают русский язык.

Сейчас на космической орбите находится уже 59-я космическая экспедиция, в совместном международном проекте Международная космическая станция участвуют космические специалисты из 14 стран мира.

### **1. Вопросы к тексту:**

- a. В каком году был запущен первый советский спутник?
- b. Где русский язык является официальным?
- c. Когда люди впервые услышали человеческую речь из космоса? Знаете ли вы, кто её произнёс?

d. Из сколько стран мира работают специалисты на Международной космической станции?

2. Найдите в тексте числительные и выпишите их. Попробуйте написать их словами.

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Dokončete test v nové učebnici Extra 3: s. 4-5. Zkuste si vyplnit test a odpovědět na otázky z okruhů kultura, komunikace, gramatika a slovní zásoba.

Podívejte se na krátké video o ranních aktivitách a francouzské snídani :

<https://www.youtube.com/watch?v=5F8J3luOrrk>

Zítra bude online hodina přes zoom od 15:00, přihlásit se můžete opět pomocí odkazu.

Michaela Šulová is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Le Francais - 9eme classe

Time: May 13, 2020 03:00 PM Prague Bratislava

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/78058730149?pwd=Z2dEQ2hWeEVUWk1PbWF5MkxGZUIRZz09>

Meeting ID: 780 5873 0149

Password: 7k3xut