

Materiály k samostudiu

Pátek 22.5. 2020

Třída 9.C

DĚJEPIS

prezentace **Svět po druhé světové válce** zapsat a naučit slidy 12-13, pak zhlédni na Streamu Slavné dny

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10002277/den-kdy-zacala-cinska-kulturni-revoluce-16-kveten>

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

PŘÍRODOPIS

Podívejte se na prezentaci k prvohorám a zopakuj si:

<https://www.youtube.com/watch?v=1EBy603fZ7k>

poslechni si :

<https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM>

FYZIKA

Zdroje záření

uč. str. 100 přečíst žlutý rámeček

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10121359557-port/111-jak-teple-je-slunce/video/>

<https://edu.ceskatelevize.cz/radioaktivni-zareni-5e441aa6f2ae77328d0a6f2c>

<https://edu.ceskatelevize.cz/druhy-radioaktivniho-zareni-5e441abaf2ae77328d0a6f2d>

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ z 21.5.

1. Dopln vynechaná interpunkční znaménka.

Moli či mšice radíme do skupiny škůdců. Do Československa přešly oslavy Dne matek kolem roku 1918. Ideu šířily Československá ochrana matek a dětí, Červený kříž, Sokol, Orel a katolické spolky. Otylí trpí kloubními chorobami, vysokým tlakem a poruchami činnosti srdce. Člověk má jíst pravidelně, v klidu a úměrně k svým pohybovým aktivitám. Stále platí: Jez do polosyta, pij do polopita. Mohou se pyšnit výrazně lesklým, hladkým, nerozčepýřeným peřím. „Rychlík z Brna přijede na třetí nástupiště,“ oznámil nádražní rozhlas.

2. Převeď na přímou řeč.

Otec říkal: „Zítřa nemůžu přijít na třídní schůzky, protože jedu na služební cestu.“

Maminka podotkla: „Někdo musí být doma, když má přijít instalatér.“

Povzdechl jsem si: „Mám těžký život.“

Ale domů přijdu včas.

3. Urči, o jaký jev a větný celek se jedná. Dopln interpunkci.

Petr se dobře učí. = jednoduchá věta oznamovací

Hned slez dolů! = jednoduchá věta rozkazovací

Pejsek, kočička, myš, bába, děda, tahali řepu. = několikanásobný podmět

„Kéž bych měla Arabelin prsten!“ = jednoduchá věta přací, přímá řeč

„Děvčata, dožeňte chlapce!“ = jednoduchá věta rozkazovací s oslovením, přímá řeč

Barvy naší vlajky jsou modrá, červená a bílá. = několikanásobný podmět

Bum, už je na zemi. = citoslovce

Honza hop z pece dolů. Přísudek vyjádřený citoslovcem

Karel IV., známý český vladař, žil ve 14. století. = přístavek

4. Oprav chyby v textu.

Petr je o hlavu větší než já. Tati, znáš přece lidi. Drazí přátelé, to snad nemyslíte vážně. Anna, její mladší sestra, je dobrá kamarádka. Synku drahý, toto všechno bude jednou tvoje. Měsíc, svítící mi do okna, mě nevzbudil. Hovoří rusky, německy a anglicky.

INTERPUNKCE - VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ

1. Doplněte čárky, u souvětí určete počet vět:

Zjistil že tam nikdo není. _____

Kdykoli šel okolo zavolal. _____

Přestože byla dívka blízko cíle vzdala se. _____

Kromě mé matky nikdo tonoucímu nepomohl. _____

Sešli se aby si v klidu popovídali o svých problémech. ____

Navzdory špatnému počasí jsme se šli podívat do města. _____

Kdo neví co ho může potkat ve velkoměstě by se měl obrnit trpělivostí. _____

2. Doplněte čárky a chybějící písmena

Vlci zb__střil__ sluch větřil__ a očichával__ nespočetné stop__ ovcí které se popásal__ na dolní části pastviny.

Rolničky na beranově krku se rozezvučel__ ovce přecházel__ podle potřeb__ přes lávky.

Pes se ro__běhl proti vlčkov__ a dopadl na něho předním__ tlapam__.

Maso trhal__ zub__ i prackam__ kam právě dosáhl__.

Když sluneční paprsky pronikl__ mlham__ do údol__ ob__vil__ se na pastvině ovčáci.

3. Doplněte čárky, podtrhněte přísudky, napište, zda se jedná o souvětí (S + počet vět), nebo větu jednoduchou (VJ)

Mluvíme-li o Pavlovi nemůžu mlčet. _____

Když se babička vrátila našla mě plačícího u dveří.

Napište nám kdo se přihlásil na brigádu a potřebuje potvrzení. _____

Přivaly deště zaplavily celé okolí vesnice. _____

Než půjdeš odpoledne ven podívej se do komory abys věděl co máš nakoupit. _____

Nevěděli jsme o příchodu nového žáka. _____

CHEMIE

Polymerace – plasty a syntetická vlákna

- organické sloučeniny, které nevznikají v přírodě, byly připraveny uměle

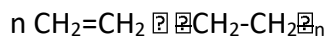
- náhrada přírodních materiálů (dřevo, sklo, kovy a jejich slitiny, přírodní vlákna)

- různé vlastnosti a užití
- makromolekulární látky (obsahují velké množství atomů, až několik tisíc)
- **polymerace** = reakce, při které dochází ke vzniku makromolekul
- monomer (obsahuje násobnou vazbu) \rightarrow polymerace (rozštěpení násobné vazby) \rightarrow polymer (obsahuje skupiny atomů, které se v molekule pravidelně opakují)
- první plasty byly vyrobeny v 2. pol. 19. století, největší rozvoj však nastal ve století 20.
- většinou hořlavé \rightarrow vznikají škodlivé látky
- v přírodě těžko odbouratelné
- dají se recyklovat

Zástupci plastů:

Polyethylen (PE)

vzniká polymerací ethylenu



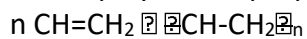
ethylen polyetylen

vlastnosti: lze tepelně tvarovat, odolný vůči kyselinám i zásadám, rozpouštědlům, vodě a mrazu, elektroizolátor, dá se svařovat

užití: smrštitelné fólie, roury, ozubená kola, ložiska, hračky, sáčky (mikroten), různé nádoby, cedníky, hadice, elektrotechnické izolace

Polypropylen (PP)

vzniká polymerací propylenu



vlastnosti: podobné jako PE, odolný vůči olejům, rozpouštědlům, alkoholům, křehne při nízkých teplotách

užití: lana, provazy (nízká hustota \rightarrow plavou na hladině), izolace elektrických kabelů