

# Materiály k samostudiu

Pondělí 25.5. 2020

Třída 9.C

## PŘÍRODOPIS

Druhohory – přečíst učebnice str. 70 – 72

vypsat : od kdy do kdy

na jaké útvary se dělí

kde žily organismy

kterí živočichové a které rostliny se rozvíjely v kterém období

jaké vrásnění v kterém období proběhlo

- doplň obrázkem druhohorních plazů ( můžeš vytisknout nebo nakreslit – šikovní jste na kreslení všichni!!!)

Zopakuj si : <https://www.youtube.com/watch?v=q-nLSIhidIM>

## ČESKÝ JAZYK

### ŘEŠENÍ z 22.5.

#### **1. Doplňte čárky, u souvětí určete počet vět:**

Zjistil, že tam nikdo není. S2

Kdykoli šel okolo, zavolal. S2

Přestože byla dívka blízko cíle, vzdala se. S2

Kromě mé matky nikdo tonoucímu nepomohl. VJ

Sešli se, aby si v klidu popovídali o svých problémech. S2

Navzdory špatnému počasí jsme se šli podívat do města. VJ

Kdo neví, co ho může potkat ve velkoměstě, by se měl obrnit trpělivostí. S3

#### **2. Doplňte čárky a chybějící písmena**

Vlci zbystřili sluch, větřili a očichávali nespočetné stopy ovčí, které se popásaly na dolní části pastviny.

Rolničky na beranově krku se rozezvučely, ovce přecházely podle potřeby přes lávky.

Pes se rozběhl proti vlčkovi a dopadl na něho předními tlapami.

Maso trhali zuby i prackami, kam právě dosáhli.

Když sluneční paprsky pronikly mlhami do údolí, objevili se na pastvině ovčáci.

**3. Doplňte čárky, podtrhněte přísudky, napište, zda se jedná o souvětí (S + počet vět), nebo větu jednoduchou (VJ)**

Mluvíme-li o Pavlovi, nemůžu mlčet. **S2**

Když se babička vrátila, našla mě plačícího u dveří. **S2**

Napište nám, kdo se přihlásil na brigádu a potřebuje potvrzení. **S3**

Přivaly deště zaplavily celé okolí vesnice. **VJ**

Než půjdeš odpoledne ven, podívej se do komory, abys věděl, co máš nakoupit. **S4**

Nevěděli jsme o příchodu nového žáka. **VJ**

## Práce s textem

**Přečtěte si pozorně text a zodpovězte otázky pod ním:**

*Růže pro Algernon* si poprvé získaly čtenáře jako slavná povídka, která se dočkala uvedení v nesčetných antologiích a byly přeložena do mnoha jazyků. Stejně úspěšná byla i jako televizní inscenace a nakonec jako celovečerní film s názvem Charly. Pak Daniel Keyes svůj znepokojivý příběh rozšířil a zabydlel dalšími postavami, takže vznikl román, který obdržel od asociace Science Fiction Writers of America cenu Nebula za nejlepší sci-fi roku. Fascinující příběh o odvážném (snad až příliš odvážném) experimentu s lidskou inteligencí popsal jeden kritik jako „milostný trojúhelník tvořený dvěma lidmi“. Jiné nadchla jeho obraznost, napětí nebo lidskost. *Růže pro Algernon* v sobě spojují všechny tyto kvality. Je to jeden z neoriginálnějších a zároveň nejcitlivějších románů 20. století. *Daniel Keyes* se narodil v roce 1927 v New Yorku a vystudoval univerzitu v Brooklynu, kde získal titul bakaláře v oboru psychologie. V sedmnácti letech vstoupil do americké námořní služby, později pracoval na obchodních lodích, mj. jako lodní pokladník, později se živil jako nakladatelský redaktor a učitel na střední škole, přednášel také na Ohijské univerzitě tvůrčí psaní a angličtinu. Keyes je autorem čtyř románů a tří knih literatury faktu.

/ vzhledem k další práci s textem nelze uvést zdroj/

1. Charakterizujte funkční styl a žánr výše uvedené ukázky.
4. Pokuste se nečleněný text rozdělit na odstavce a zdůvodněte.
5. Vysvětlete použití kurzívy v textu (ležaté písmo).
6. Charakterizujte použitou slovní zásobu.
7. Najděte v textu slova cizího původu a známá sousloví.
8. Vysvětlete použití uvozovek.
9. Jak chápete význam slova **antologie** a zkratku mj.

## **MATEMATIKA**

Viz příloha

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová )**

Učebnice str. 57: Es war einmal .....

Welches Märchen ist das? : cvičení 1, přiřadte věty k obrázkům, na překlad neznámých slovíček použijte překladač.

Cvícení 2: Welche Figuren gehören in das Märchen Rotkäppchen?

Schreibt ins Heft Figuren.

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná )**

Easy German 336      What´s your dream holiday?

<https://www.youtube.com/watch?v=ffQ0THOm6ek>

Hört gut zu und beantwortet die Fragen: [m.novotna.perina@seznam.cz](mailto:m.novotna.perina@seznam.cz)

1. Wie war das Wetter in Berlin?
2. Wohin würdest du am liebsten fahren?/ Kam bys jel(a) z těch možností ty?
3. Wer fährt jedes Jahr nach Italien? Die elegante Frau mit dem grünen Hut oder die zwei jungen Männer mit dem hellbraunen Hund?

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková )**

**1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY** (podívat se na odkaz)

[https://www.youtube.com/watch?v=Iz7BI4\\_sh8A&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=29](https://www.youtube.com/watch?v=Iz7BI4_sh8A&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=29)

**2. UČEBNICE S. 142** (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso verstehen)

**3. ONLINE TEST**

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019101001-der-wintertest-starter>

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

## **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová )**

učebnice 62/12 – přečíst si šedý článek nahoře a určit k textu, zda výroky platí/neplatí – křížek a fajfka (richtig/schlecht)

## **RUSKÝ JAZYK**

Pracovní sešity str. 49/cv. 8,9

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Učebnice s. 9. vypracujte cv. 3, zkuste vyhledat tyto fráze v příběhu a nebo na internetu, abyste odhalili jejich význam.

Podle cv. 4 si zkuste připravit popis nějakého povolání (podle návodných otázek v učebnici) aniž byste řekli, co to je. Hádanky si povíme při další online lekci.

## **ZEMĚPIS**

**1. Obrysy území z minulé hodiny:** Island, Irsko, Madagaskar, Austrálie, ČR, Grónsko, Sicílie, Borneo. Rozlohou nejmenší Sicílie a největší Grónsko. Svrchovaným státem není Sicílie a Borneo. U ostatních jsme doplnili hlavní město. Evropské státy jsme barevně propojili.

**2.** Připomeneme si první vyučovací hodinu zeměpisu **5.září 2019**, kdy jsme uvedli co se letos budeme učit: **DEMOGRAFIE** (obyvatelstvo), **EKONOMIKA** (hospodářství), **POLITIKA** (státy světa), **EKOLOGIE** (vztahy mezi živou a neživou přírodou) – a právě dnes jsme u posledního tematického celku.

**3.** Protože se připravujete na přijímací zkoušky ☹ na odlehčení si trochu pohrajeme.

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5080>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5000>

**4. Závěrečný tematický celek: Krajina a životní prostředí** (začíná v učebnici na str. 65)

Dnes dáme pouze několik základních pojmů k uvedené problematice.

**Ekosystémy** = základní funkční jednotky přírody,

(soubor živé i neživé přírody na určitém místě),  
(podmínkou jejich existence je funkční rovnováha) - homeostáze.

### Některé pojmy k oboru EKOLOGIE (vědy o vztazích v ekosystémech):

**Krajina** = část zemského povrchu (přírodní, kulturní).

**Populace** - soubor jedinců téhož druhu.

**Společenstvo** - soubor populací v daném místě.

**Biomy** - ekosystémy v daném podnebném pásu.

**Biomasa** - celková organická hmota živých organismů.

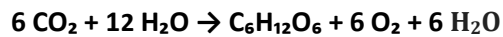
**Dekompozitoři** = rozkladači.

**Biotop** - stanoviště (živé i neživé přírody).

**Konzumenti** - např. býložravci, všežravci, dravci.

**Producenti** - např. rostliny (produkují organické látky a kyslík).

**Fotosyntéza** = biochemický proces za přítomnosti světla a chlorofylu, při kterém vznikají organické látky a uvolňuje se kyslík.



5. Rozdíl mezi kulturní a přírodní krajinou si v paměti oživíme.



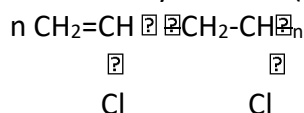
## CHEMIE

### Plasty a syntetická vlákna - pokračování

#### Polyvinylchlorid (PVC)

30% světové produkce

vzniká z vinylchloridu (chlorethenu)

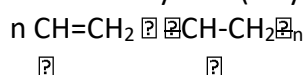


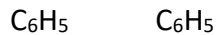
**vlastnosti:** odolný vůči chemikáliím, po zahřátí se snadno zpracovává, dá se svařovat,  
vlastnosti se dají ovlivnit přidáním dalších látek

**užití:** z **novoduru** (neměkčený PVC) - trubky, nádrže, zásobníky, obaly, části nábytku  
z **novoplastu** (měkčený PVC) – podlahoviny, hadice, hračky, ubrusy, pláštěnky, fólie,  
dopravníky

#### Polystyren (PS)

vzniká ze styrenu (vinylbenzen)



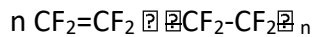


**vlastnosti:** pevný, tvrdý, rozpustný v org. rozpouštědlech, dobrý izolátor (tepelný i zvukový), dobře se barví

**užití:** jako izolátor ve stavebnictví, obaly na potraviny, košíky, dlaždice, hračky, kuchyňské potřeby, skříňky

### **Teflon (PTFE)**

vzniká z tetrafluorethylenu



**vlastnosti:** odolný vůči vysokým teplotám a chemikáliím, tvrdý

**užití:** povrchová úprava nádobí, ložiska, ozubená kola, kloubní náhrady, úprava textilu (sportovní oblečení, ubrusy, chňapky)

### **Syntetická vlákna**

- vlákna polyamidová a polyesterová

**vlastnosti:** (+) nemačková, pružná, pevná, odolná vůči plísním a molům, snadná údržba (praní, schnutí,

žehlení),

(-) hořlavost, elektrostatická elektřina, malé pohlcování potu, nepodléhají přirozenému rozkladu

**Polyamidová vlákna** – př. silon, nylon, dederon, chemlon

**užití:** záclony, koberce, bytový textil, lana, rybářské vlasce, prádlo, oděvy, punčochy, nemačkové tkaniny

**Polyesterová vlákna** – spřádají se s přírodními vlákny (vlna, bavlna, len, hedvábí)

**užití:** oděvy, závěsy, dekorační látky

přečíst str. 48-49