

Materiály k samostudiu

Úterý 2. 6. 2020

Třída 9.C

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 1.6.

A

Nebezpečí počítačových virů

Název **virus** původně pochází z **biologie**. Člověk mající v sobě **virus** chřipky obvykle velmi rychle nakazí tímto **virem většinu lidí**, kteří se **vyskytují v jeho bezprostřední blízkosti**. Počítačový **virus** ale není maličká **potvůrka viditelná** pouze pod kvalitním **mikroskopem**. Je to **program**, který získal jméno díky **svým vlastnostem podobným s viry biologickými**. Obvykle se **nevyskytuje osaměle**, ale **bývá zpravidla k některému programu „přilepen“**. Program, k němuž je **virus připojen**, se **nazývá infikovaný**. Virus má **schopnost nakazit další program takovým způsobem**, že k nim **přilepí svou kopii**. Stačí přenést jeden **jediný infikovaný program do počítače** a **brzy máme úplnou epidemii**. Stejně jako se **chřipkovým virem nakazí téměř všechny osoby nacházející se v nejbližším okolí nemocného**, **nakazí počítačový virus i zbývající programy**.

B

O počátku povstání kutnohorských havířů r. 1496

Zprávy o tom, že **poslové dorazili zpět**, se **rozlétly po kraji**. Havíři ten den **nenastoupili do šachet a sbíhali se do Vlašského dvora**. Zaplavili **nádvoří**, **tísnilo se v bráně**, **davy přibývaly i všude v okolních uličkách**. Tisíce mužů **hučely a přešlapovaly v očekávání**. **Místa se bělaly i ženské šátky**. Pak se **všechny obličeje otočily jedním směrem**.

Poslové **vyprávěli**, že se ke **králi**, **nedostali**, **prosebné listy jim prý sebrali a roztrhali**. Vtom se **rozlétly dveře na ochozu** a v nich se **objevil písař**. **Vyzval havíře, aby se rozešli**, ale oni **neuposlechli**. Jejich oči **prozrazovaly zklamání, rozhořčení i odhodlání**. **Strach padl na město**, **vrata i okenice se zavíraly**, **vyděšení měšťané je zabezpečovali závorami**. **Tváře konšelů pokrývaly studený pot a bledost**, **konšelé a těžaři se chvěli**, zatímco **ulice duněly kroky horníků**. Za **okenicemi ukrytí Kutnohorští naslouchali krokům**. Kam vedly? **Prý z města!**

Dnešní zadání

SOUHRNNÉ PROCVIČOVÁNÍ, PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZK.

1. Urči větné členy ve větě:

Za ranních červánků často pozorujeme opar mlhy.

2. Urči slovesné kategorie (os., číslo, čas, zp., rod, vid, třídu, vzor) u sloves:

Strouhali jsme -

Svačí –

3. Dopň i/y:

Štiplav- kouř viděl bratrov - spolužáky

Ryz - povaha znám – m umělcům

Ps - obojek hodil kost sousedov – m psům

4. Vytvoř synonyma ke slovům: cestička- týden-

5. Vytvoř antonyma ke slovům: bdít- přicházet-

6. Určete druhy vedlejších vět:

Někdy se stalo, že děti nemohly pro závěje do školy.

Rád jsem mu vyhověl, protože si to zasloužil.

Rozloučil jsem se, jakmile začalo pršet.

Hráli jsme si, kde jsme mohli.

Venku pršelo, jako kdyby měl být konec světa.

To je úkol, o kterém jsem hovořili.

7. Určete poměry mezi větami hlavními.

Děvčata nepracovala, a tak jsem se s nimi dal do řeči.

Město už dávno umlklo, ale z nedalekého klubu zněl stále zpěv.

Ani nenapsal, ani nezavola.

O Velikonocích byla zima, dokonce padal sníh.

Musím se teple obléci, neboť venku fouká studený vítr.

Vezmi si tu čepici, nebo tě ven nepustím.

8. Převeďte jména v závorkách do náležitých tvarů:

V Praze je řada (muzeum).....

Rybičkám se v (akvárium).....dobře daří.

Chtěl bych mít sílu (Herkules).....

Četli jste některé dílo (Dostojevskij).....?

9. Určete vzory podstatných jmen:

Kvítí----- kopretiny----- trávě-----

Potůček----- ředitel----- část-----
Správce----- pavouci----- obuv-----

10. Dopln pravopisné jevy:

(i, í/y, ý)

Do práce se hlás – l – nové zdravotní sestry. Na pol – rostlo ob – l - .

V konv – zůstalo pár kapek vody. Strom - v – rostl – do ohromné v – še.

Dopln s/z/vz:

Již dlouho si - těžoval na bolesti břicha. Neustále mi - těžoval práci. - estoupil na dno jeskyně. Obilí – klíčilo. Studem – červenal. Papír okamžitě – hořel.

Konečně se – pamatoval. Z okna se nesl krásný - pěv.

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Book Unit 5 revision: page n. 66 excercise 1a,b

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

test pro určení pokročilosti 1. Část – řešení

1C, 2B, 3D, 4C, 5B, 6D, 7A

Učebnice str. 71/5 – urči, kdo řekl tyto věty v úvodním článku.

SAY - TELL

Tell me, him, her (po „tell“ následuje osoba)

Say it (po „Say“ následuje věc nebo vedlejší věta předmětná)

Dopln „say“ nebo „tell“ :

1. He „Hello“
2. Sheit happened yesterday.
3.me how much it costs.
4. What did you?
5. Come here! I want toyou something.

MATEMATIKA

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Hötext:

1. Easy German 251 - What can you buy with 5 Euro in Germany?

<https://www.youtube.com/watch?v=GLtWfwn1MVw>

- Co odpovídají tázání nejčastěji?

2. Zjistěte: Wer ist: a) der Rabenvater? b) der Angsthase? c) der Bücherwurm? d) die Naschkatze?

e) die Wasserratte? f) die Nachteule?

(Beispiel: Wer ist die Schlafmütze? Die Schlafmütze ist ein Mensch, der viel schläft.)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

Berufe - Was passt wozu?/ Co k sobě patří?

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Berufe/Berufe_2_if232700us](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Berufe/Berufe_2_if232700us)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=URRzofTEqME&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=33>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)

3. UČEBNICE S. 84 CVIČ. 1 (opsat si do školního sešitu slovíčka – oblečení a přeložit je)

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

čtení – učebnice – 66/4 – zodpověz – jaký výrok souhlasí? (richtig/schlecht)

RUSKÝ JAZYK

strana 66 v pracovních sešitech - nová slovní zásoba - pročti si nová slovíčka

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans ton livre, fais l'excercise 1 a, c sur la page n. 10- Qu'ont- ils fait?

Nastudujte 1. žlutou tabulku na s. 11- Le passé composé zvratných sloves a zkuste si sloveso s'amuser vyčasovat v minulosti v záporu do sešitu.