

Materiály k samostudiu

Úterý 9. 6. 2020

Třída 9.C

ČESKÝ JAZYK

Všeobecné opakování – SKLADBA, TVAROSLOVÍ, PRAVOPIS

1. Když vyrazili na další pouť, uviděli skupinu větrných mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

a) Určete druhy vět, druh souvětí:

b) Určete větné členy: na pouť, mlýnů, ramena

c) Určete druhy slov: které, když, další, k

d) Najděte shodné přívlasky:

e) Určete mluvnické kategorie:

napřahovaly

skupinu

k nebi

2. Urči významový poměr vět souřadně spojených:

Otec bude zítra na služební cestě, nemůže tedy přijít.

Musím to udělat, vždyť jsem se k tomu zavázal.

Pršelo jako z konve, ba i kroupy bubnovaly na střechu.

Druhý den ráno mě maminka vzbudila a šli jsme na houby.

Měli jsme hlad, ale lednice byla prázdná.

3. Urči větné členy:

Hajný chvíli v lesním chládku naslouchal šepotu větru.

4. Urči počet vět v souvětí a doplň čárky:

Slunce jásalo nad zemí rosa se třpytila ranní květiny zářily skřivan cvrlikal vysoko na nebi vlaštovky se proháněly vzduchem.

Koráli vylučují uhličitan vápenatý který se nejen hromadí v jejich těle ale chrání je i zvenčí.

Protože je mořská voda hustší nadnáší nás.

5. Doplň -i/-y:

z v_žky starob_lé tvrze, v_sící obraz, dědečkov_ včely, pronikav_ ps_ štěkot, do Nerudov_ ulice

6. Rozliš věty jednočlenné a dvojčlenné:

V zimě se již ve čtyři hodiny odpoledne stmívalo. ____ Z komína vycházel hustý kouř. ____ Letní vedra vrcholila. ____ V předvečer mých narozenin se večerelo u tety Milady. ____

7. Vyznačené větné členy nahraď vedlejšími větami:

Ráno se všichni chystali pozorovat slunce vycházející nad horami.

Výletníci se utábořili na louce chráněné před severním větrem.

8. Napiš věty s touto stavbou:

1H, ale 2H, že 3V

Jestliže 1V, 2H

1H, které 2V, 1H

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Study vocabulary Unit 6A (p. 78 in your Excercise book)

Book page 68- read the story about Bob's trainers

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

Učebnice str. 71/3 – najdi v textu článku synonyma k těmto výrazům

71/4 – odpověz podle článku

71/5 – Kdo řekl tyto věty ?

Doplň „ say“ nebo „ tell“ :

1. Did she you about it ?
2. Did heyou the truth ?
3. Yes, he alwaysme the truth.
4. Heus a story about his wife.
5. We want toyou what sheyesterday morning.

MATEMATIKA

Do školního sešitu:

Lineární rovnice-opakování

Vyřešte rovnice, určete počet řešení a proveďte zkoušku:

1) $49 + 13y = 217 - 15y$

2) $8x - 15 = 12x - 16 - 4x$

3) $7a + 23 = a + 125$

4) $7k - 2 \cdot (4k - 3) = 6 - k$

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Hötext:

1. Easy German 251 - What can you buy with 5 Euro in Germany?

<https://www.youtube.com/watch?v=GLtWfwn1MVw>

- Co odpovídají tázání nejčastěji?

2. Zjistěte: Wer ist: a) der Rabenvater? b) der Angsthase? c) der Bücherwurm? d) die Naschkatze?
e) die Wasserratte? f) die Nachteule?

(Beispiel: Wer ist die Schlafmütze? Die Schlafmütze ist ein Mensch, der viel schläft.)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

Deutschland - Geographie - Deutsche Städte

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Deutschland/Deutsche_Staedte_vj261683vt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Deutschland/Deutsche_Staedte_vj261683vt)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=8ft8vaUAxWc&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJFexfWa3wC&index=36>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)

3. UČEBNICE S. 85 CVIČ. 3 (opsat si do školního sešitu slovíčka a přeložit je)

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

napiš typy pro další výuku NJ pro další ročníky,

dej feedback na hellerova.perina@seznam.cz – do 16.6. – v NJ.

RUSKÝ JAZYK

ЕРАЛА́Ш

Как Вы отно́ситесь к мо́де? Вы – мо́дный че́ловек?

Посмотрите сэрию Ералаша №319 «Гламёр» (<https://www.youtube.com/...PsA>) и отве́тьте на вопро́сы:

- Где происхо́дит де́йстви́е?
- Кто гла́вные ге́рои?
- На како́м инструме́нте игра́ет Ма́ша?
- Почему́ она́ пло́хо игра́ет?
- Почему́ Ма́ша так оде́лась?
- Како́й сове́т да́ла учи́тельница Ма́ше?
- согласо́валась ли Ма́ша с учи́тельницей? Что она́ сде́лала?

Согла́сны ли Вы с учи́тельницей? Даю́т ли Вам учи́теля сове́ты? Напи́шите 3-5 предложе́ний о том, како́ие Вам даю́т сове́ты и сле́дуете ли Вы им.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans vos livres sur la page n. 11, faites l'exercice n. 3. Observe le tableau. Odpovědi ve větách zaznamenejte do školního sešitu.

Nastudujte 2. žlutou tabulku na s. 11- data a letopočty v minulosti

Zopakujte si také 3. žlutou tabulku a využití *passé récent*- nedávné minulosti, tvořené vazbou *venir de+ infinitif*, vypracujte cv. 5, podle obrázků zkuste napsat věty, vždy se něco stalo dříve (*passé composé*) a něco před chvílíčkou (*passé récent*).