

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11.6. 2020

Třída 9.C

## ZEMĚPIS

### 1. Světový ekologický problém: PŘELIDNĚNÍ A HLAD (str. 78-79)

#### **k 1. 7. 2019 na Zemi 7,7 miliardy lidí**

Současně s růstem počtu obyvatel [rostou požadavky na přírodní zdroje](#) (přečteme si informace učebnice str.79) - voda, půda ovzduší, rostliny, živočichové, přírodní i nerostné suroviny. Dochází k poškozování světových ekosystémů např. oceánů, pralesů nebo rozšiřování pouští aj. V žebříčku potřeb člověka je na 1. místě výživa (starost, co budu jíst a čím nakrmím své děti, aby netrpěly a neumíraly hladem.

**Hlad** vzniká v důsledkům energetických potřeb buněk a tkání ➔ nedostatek glykogenu v krvi.

Na světě zemře každý den přibližně 25 000 lidí hlady, převážně v chudých rozvojových zemích.

[Ve světě trpí hladem 925 mil. lidí.](#) 2,5 mld lidí a jejich rodiny, tj. více jak 1/3 celkové populace lidstva, postrádá základní vitamíny a minerály nezbytné pro normální růst a zdravý rozvoj či jako prevence před nemocemi. Milióny lidí trpí chronickými chorobami, které vyvolala nevyvážená strava, závadná voda i potraviny.

**Hladomor** je označení pro hromadné vymírání [obyvatelstva](#) na určitém území v důsledku dlouhodobého [hladovění](#). Lidé masově umírají nejen [podvýživou](#), ale jsou také mnohem více náchylní různým [chorobám](#). Příčiny hladomorů např. sucho, živelná pohroma, neúroda, nemoci např. mor, malárie, AIDS atd. Podle OSN se v přímém ohrožení života nachází až 20 milionů lidí, mezi kterými je 1,4 milionů dětí.

Světový den výživy 16.10. Vyhlásila Organizace pro výživu a zemědělství (Food and Agriculture Organization – FAO) - specializovaná agentura OSN. I když se životní úroveň většiny států stále zvyšuje, rozdíly mezi nimi a chudými oblastmi je patrná stále. Na dokreslení následující příklad: 2 nejbohatší lidé Země měli v roce 2007 více peněz než součet hrubého domácího produktu 45 nejchudších zemí světa.

OSN stanovila rozvojové cíle:

---

vymýtit extrémní chudobu a hlad;  
dosáhnout všeobecného základního vzdělání;  
podporovat rovnost žen a mužů a posilovat postavení žen;  
snížit dětskou úmrtnost;  
zlepšit zdraví matek;  
bojovat proti AIDS, malárii a dalším nemocem;  
zajistit udržitelnost životního prostředí;  
rozvíjet globální partnerství pro rozvoj.

---



zdroje: [www.google.cz](http://www.google.cz) National Geographic Plus Země, r.2008



## **MATEMATIKA**

Do školního sešitu:

**Opakování – soustavy lineárních rovnic**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) $x + 2y = 1$ | 3) $2(2b+3a) = 12$   |
| $3x + 7y = 1$   | $5(b-3) = -7,5a$     |
| 2) $5x - y = 1$ | 4) $3(c-1) = 4d + 1$ |
| $7x - 2y = -4$  | $4(d+2) = 5c - 2$    |

## **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Šulová)**

Workbook p. 54-55/ ex. 1, 2, 3, 4

Study vocabulary Unit 6B (p. 78 workbook)

## **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Mrázová)**

řešení frázových sloves :

1. Came round
2. Came after
3. Come into
4. Come from
5. Come back

6. Come forward
7. Come down
8. Come along
9. Come apart
10. Come through

Frázová slovesa s „go“ – go back, go out, go down, go on, go without, go through, go for, go against, go ahead, go about

- Slovesa si přelož a doplň do následujících vět :

1. He .....his work quietly without disturbing other people.
2. I don't like to ..... your wishes, but I think I'll have to tell her what has happened.
3. They say that the cost of petrol may ..... next month. Do you believe it ?
4. I'm afraid I'll have to stop for a rest. I can't .....
5. Of course, I don't mind if you smoke. ....!
6. No, there isn't any beer in the house. You'll have to ..... and drink water instead.
7. I feel like..... this evening. How about that new film ?
8. I think we should ..... the groceries now. The supermarket closes in half an hour.
9. ....this pile of books nad tell me if anything interests you.
10. We've left the letter at home. We'll have to ..... for it.

## ČESKÝ JAZYK

### **ŘEŠENÍ z 9.6.**

1) Když vyrazili na další pouť, uviděli skupinu větrných mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

a) Určete druhy vět, druh souvětí:

1V, 2H, které 3V časová, přívlastková, podřadné

b) Určete větné členy: na pouť, mlýnů, ramena - Pum, Pkn, Pt

c) Určete druhy slov: které, když, další, k – 3, 8, 2, 7

d) Najděte shodné přívlastky: nestvůrné, další, svá, větrných

e) Určete mluvnické kategorie:

napřahovaly 3.os., č. mn., zp.ozn., č.min., r.činný, vid nedokonavý  
skupinu 4.p., č.j.,r.ženský  
k nebi 3.p., č.j., r.střední

2. Urči významový poměr vět souřadně spojených:

Otec bude zítra na služební cestě, nemůže tedy přijít. důsledkový  
Musím to udělat, vždyť jsem se k tomu zavázal. příčinný  
Pršelo jako z konve, ba i kroupy bubnovaly na střeche. stupňovací  
Druhý den ráno mě maminka vzbudila a šli jsme na houby. slučovací  
Měli jsme hlad, ale lednice byla prázdná. odporovací

3. Urči větné členy:

Hajný chvíli v lesním chládku naslouchal šepotu větru.  
Po, Puč, Pks, Pum, Př, Pt, Pkn

4. Urči počet vět v souvětí a doplň čárky:

Slunce jávalo nad zemí, rosa se třpytila, ranní květiny zářily, skřivan cvrlikal vysoko na nebi, vlaštovky se proháněly vzduchem. 5  
Koráli vylučují uhličitán vápenatý, který se nejen hromadí v jejich těle, ale chrání je i zvenčí. 3  
Protože je mořská voda hustší, nadnáší nás. 2

5. Doplň -i/-y:

z ví\_žky staroby\_lé tvrze, vi\_sící obraz, dědečkovy\_ včely, pronikavý\_ psí\_ štěkot, do Nerudovy\_ ulice

6. Rozliš věty jednočlenné a dvojčlenné:

V zimě se již ve čtyři hodiny odpoledne stmívalo. \_\_J\_\_ Z komína vycházel hustý kouř. \_\_D\_\_ Letní vedra vrcholila. \_\_D\_\_ V předvečer mých narozenin se večerelo u tety Milady. \_\_J\_\_

7. Vyznačené větné členy nahraď vedlejšími větami:

Ráno se všichni chystali pozorovat slunce vycházející nad horami.  
\_\_\_\_\_, které vycházelo nad horami.

Výletníci se utábořili na louce chráněné před severním větrem.  
, která byla chráněná horami.

8. Napiš věty s touto stavbou:

1H, ale 2H, že 3V

Jestliže 1V, 2H

1H, které 2V, 1H

### Dnešní zadání

- 1) Opravte si chyby v písemné práci.
- 2) Procvičte jevy, ve kterých jste nejvíce chybovali. Doporučené zdroje:
  - ✓ [www.mojcestina.cz](http://www.mojcestina.cz)
  - ✓ [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz)
  - ✓ [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz)