

# Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 9.C

Přeji vám krásný dobrý den,

posílám vám další možnosti k samostudiu – přece jenom před přijímačkami toho máte naloženo dost, neboť se nyní musíme spolehnout především na vaši píli a zodpovědnost, takže:

- „Žáci mohou zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím MIUč+, stačí, když se zaregistrují jako studenti na [www.ucebnice-online.cz](http://www.ucebnice-online.cz) ([https://www.nns.cz/blog?mailpoet\\_router&endpoint=track&action=click&data=WylxNDc0liwiMzNIOWZliwiMTEiLCI3MTAwNTVjZTc4ZTQiLGZhbHNlXQ](https://www.nns.cz/blog?mailpoet_router&endpoint=track&action=click&data=WylxNDc0liwiMzNIOWZliwiMTEiLCI3MTAwNTVjZTc4ZTQiLGZhbHNlXQ))“
- Koukněte i na přípravy na přijímačky na ČT2 každé úterý a čtvrtek a i na Odpoledky na stejném programu
- Dále budu kontaktovat vaše rodiče s možností testů na SCIO – testy do hodin

Přeji mnoho zdaru a myslím na vás!!!

## PŘÍRODOPIS

**Zemětřesení opakování** ( můžete vytisknout a nalepit do sešitu nebo přepsat)

Vypracovaný úkol vyfotit s poslat na můj mail [krauseova.perina@seznam.cz](mailto:krauseova.perina@seznam.cz)

**1. Doplň text:** možno použít internet

Zemětřesení patří k ..... geologickým dějům. Rozlišujeme 3 druhy

zemětřesení podle vzniku: ....., ....., .....

..... Místo vzniku zemětřesení se nazývá .....

neboli ..... . Místo na zemském povrchu nad ohniskem označujeme

jako ..... . Otřesy zemské kůry způsobené seizmickými vlnami jsou

zaznamenávány přístroji ..... . K určení síly zemětřesení se používá

..... stupnice. Číselná hodnota v této stupnici se nazývá .....

**2. Odpověz na otázky:**

A) Co je to seizmické inženýrství?

B) Co je tsunami?

C) Jak vzniká tsunami?

D) Jmenuj 10 oblastí světa (států), které jsou ohroženy zemětřesením.

E) Jmenuj 5 bezpečnostních zásad, kterými se budeš řídit, když začne zemětřesení.

## **VNĚJŠÍ GEOLOGICKÉ DĚJE**

ZVĚTRÁVÁNÍ - učebnice str. 53- 54 přečíst+ vypsát

## ČESKÝ JAZYK

1. Zopakujte si sloh. útvar charakteristika (uč. s. 113)
2. Do sešitu na sloh nadepíšte Charakteristika s dnešním datem a vypracuje cv. 3 na s. 113  
Pro inspiraci doporučuji přečíst si charakteristiku v učebnici (s. 112-113), na internetu je také spousta příkladů.  
Po návratu budeme vaše práce číst, hodnotit a hádat, o které osobnosti jste psali.

## MATEMATIKA

PS II. díl str. 115/ A- 6, A – 7, str. 116 / cv. A-10, B – 11, str. 117 / cv B – 12, C - 13 – můžete počítat rovnicí či soustavou

## NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová )

Do sešitu napište přehled vašich činností z předešlého dne:

Was hast du gestern gemacht? Wann hast du aufgestanden?  
Co jsi dělal včera? Kdy jsi vstával?  
Nejméně 10 – 15 vět v minulém čase (Perfekt)

## NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná )

Pracovní sešit Wir neu 3 - ten, se kterým jsme celé první pololetí pracovali a který jste si měli ponechat :) - str. 79/ 23, 24; str. 85/ 25,26; str. 95/ 11.

Pokud sešit nenajdete, požádejte některého spolužáka o ofocení, naskenování ... potřebných stránek, pokud si nebudete moci stránky vytisknout, napište cvičení do školního sešitu.

Dotazy na: m.novotna.perina@seznam.cz

## NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková )

1. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso liegen)
2. PŘELOŽIT VĚTY (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby  
<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

1. Včera jsme se vrátili z Berlína.
2. Nakoupila pro tatínka dárky.
3. Bratr jedl řízek.
4. Všichni seděli u stolu.
5. V létě jsme se koupali v moři.
6. Jel jsem autobusem do Alp.
7. Nepřišel jsem, protože jsem neměl čas.
8. Dneska máme němčinu.
9. Jsem nemocný.
10. Musím zůstat doma a učit se.
11. Můj bratr není doma.
12. Telefonovali jsme sestře.

### **NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová )**

extr@deutsch – video na youtube/zkusit si slovní zásobu – vypsát si a najít na translatoru nová slovíčka – každý díl má 24 minut

### **RUSKÝ JAZYK**

Opakování: uč. str. 55/cv. 19 a), b), c) – část a) – přečti si, ve zbylých částech odpověď celými větami

Dále: uč. str. 69/ - žluté tabulky – přepiš do školních sešitů (v případě nutnosti si z hodin českého jazyka zopakuj, co jsou vedlejší věty předmětné a podmínkové)

Potom písemně cv. 19a)

Pracovní sešity str.39/13 – přijdete na to, aniž byste se podívali do klíče? – Moje nápověda jsou tabulky, které jste si snaživě přepsali do sešitů, je to tam!

### **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

v učebnici s. 79 přečíst 1. modrý rámeček a následující zapsat do sešitu:

**Trois manieres d'exprimer une obligation - 3 způsoby jak vyjádřit povinnost:**

**Il faut- Je třeba / Il ne faut pas- Není potřeba**

**L'imperatif- Rozkazem**

**Le verbe devoir - s využitím slovesa muset**

+ ke každému zapsat 1 větu jako příklad

do sešitu vypracovat cv. 4 a, b, d

cv. 4a- podívej se na obrázky triček a ke každému tričku připoj dvě věty

4b Co si myslíš? Doplň věty: Je třeba/ není třeba

d- Přepiš věty ze cvičení a s využitím rozkazu

## CHEMIE

Halogenové deriváty uhlovodíků

výpisky str. 38 (i malé písmo) – co jsou, rovnice, jejich příklady (název, vzorec, vlastnosti, užití)

## ZEMĚPIS

1. Opakujeme. Pracuji na podepsaný papír a dnešní datum - odevzdám po návratu do školy a proto pečlivě uložit.\*

Kam se vlévá uvedená řeka a uveď alespoň jeden stát, kterým tato protéká: Amur, Colorado, Rýn, Don, Zambezi, Ganga, Visla, Mekong, Eufkrat, Tajo.

2. Nové učivo - ROZLOHA STÁTŮ SVĚTA - učebnice str. 42-43

a) K nadpisu do sešitu doplň odpověď, zda má územní rozloha vliv na postavení státu

v mezinárodních vztazích.

b) Napiš seznam 5 největších a 5 nejmenších států (porovnej údaje učebnice s údaji

v atlasu str. 142-143). Atlas je novějšího vydání než učebnice, ale jinak můžeš zjistit aktuální údaje na internetu.

c) Písemná odpověď uč. str. 43 ot. č.6 (využít i matematická znaménka nerovnosti).

d) Na kartu zpracuji informace k názvu nejmenšího státu světa (můžeme použít i mapku

uč. str. 42 nebo nějaké obrázky a nákresy). Opět po návratu k odevzdání.\*

pozn. úkoly označené \* jsou k odevzdání a ostatní je zapsáno v sešitech