

Materiály k samostudiu

Pondělí 23. 3. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK

I. *Kontrola z minulé hodiny*

1. uč. 82/13"

běžec, závod, objem koule, podběrák, pěvecký, spěšně, vědro, vjezd, průběh, úspěšný, úpěnlivá, výběr věnců, pověsti, objednávka, obětavý člověk, sběratel, napětí, vjem, věta, pěst, podvěsek, bělidlo

2. Druhy vedlejších vět

Označte a určete vedlejší větu:

Zahlédla jsem Pavla, **když nasedal do auta.** časová

Nepočítal jsem s tím, **že si všimnou mého zranění.** předmětná

Když budu mít peníze, koupím si auto. podmínková

Řekl mu, **aby přišel včas.** předmětná

Žáci přišli pozdě, **protože se porouchal autobus.** příčinná/důvodová

Pustili jsme televizi, **abychom viděli pohádku.** účelová

Zkoumá se, **jak některé choroby vznikají.** podmětná

Měl jsem dojem, **že je vše v pořádku.** přívlastková

Traktoristé vyjeli do polí, **sotva se začalo rozednívat.** časová

3. Rozlište přívlastky *několikanásobné* a přívlastky *postupně rozvíjející*. Doplňte čárky, kde chybějí.

1. Muž držel **odřenou černou** aktovku. 2. Dívka měla na sobě **světle modrý balonový** plášť. 3. Karel byl **upřímný, věrný** přítel. 4. V místnosti stála **železná násypná** kamna. 5. Paní Nováková je **moudrá, zkušená** žena. 6. Na tábor se snesla **hvězdnatá letní** noc. 7. V kiosku prodávali **příjemný, osvěžující** nápoj. 8. Babička měla v ložnici **leštěný ořechový** nábytek. 9. Irena byla **povrchní, lehkomyšlné** děvče. 10. Podél cesty byla **stará kaštanová** alej. 11. V horách bývají **chudá, neúrodná** políčka. 12. **Rozkvetlé ovocné** stromy krásně voněly. 13. Před námi ležela **tichá, dumající, zasněná** Praha. 14. Je to **ochotný, učenlivý, dobrosrdečný** člověk. 15. Za výkladní skříní nás upoutaly **krásné vánoční** ozdoby.

II. *Nové zadání*

1. uč. 82/14 – celé písemně do sešitu

2. Druhy vedlejších vět

Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Povím ti to, až přijdeš domů.

Sledoval hříbata, jak dováděla na louce.

Musím dodržet slib, který jsem dala sestře.

Nevěděli jsme, že tvoje sestra tak dobře maluje.

Kde se pivo vaří, tam se dobře daří.

Ještě nevíme, co dnes budeme dělat.

Napište, jaký význam má toto slovo.

Žák pozoroval učitele, jak provádí náročný cvik.

Své úkoly jsem splnil lépe, než jsem předpokládal.

Ačkoli tato situace byla složitá, zvládli jsme ji.

3. Písemně do sešitu

Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od několikanásobných a doplňte čárky.

1. Počítače jsou stroje. Které samočinně řeší ve velmi krátkém čase složité početní operace. 2. Na záhonech kvetly červené žluté a růžové růže. 3. Komáři mají protáhlejší a menší tělo než mouchy. 4. Při výzkumu ve větších hloubkách se používají uzavřené hlubinné čluny. 5. V knihovně si můžete vypůjčit německé francouzské anglické i latinské knihy. 6. Vodní plochy umožňují levnou lodní dopravu. 7. Moucha má hlavu s velkýma složenýma očima. 8. prohlédli jsme si nový obchodní dům. 9. Mateřské mléko je pro dítě nejvhodnější a nejzdravější potravou. 10. Český národní jazyk je bohatý a mnohotvárný. 11. Nejjižnější brdská hora je Třemšín. 12. S těmi našimi výkony se dál nedostaneme.

MATEMATIKA Pracovní sešit 3. díl Matematické minimum strana 232

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: PS str. 38 / cv. 3,4. Přečti, přelož, doplň.

Mrázová: učebnice str. 62-63 přečíst The Sale of the Century

- najdi všechna neznámá slova ve slovníku

- prohlédni si obrázky str. 62

- odpověz písemně do sešitu na otázky ve cv. 2

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=3NTOhu1H1R4&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=3>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso **sprechen**)

3. CVIČENÍ 10 (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

10 **Wie haben sie sich kennen gelernt?**
Ergänze mit den passenden Verben.

treffen einladen heiraten reden geben kennen lernen
gehen bleiben tanzen fliegen anrufen besuchen

1. Im Sommer 1986 _____ ich nach England _____
2. Ich _____ 3 Monate dort _____
3. Dort _____ ich dann Martina _____
4. Wir _____ denselben Englischkurs _____
5. Eines Abends _____ ich sie ins Restaurant _____
6. Dann _____ wir in eine Disko _____
7. Wir _____ bis spät miteinander _____ und _____
8. Am letzten Tag _____ mir Martina ihre Telefonnummer _____
9. Von zu Hause _____ ich sie _____
10. Wir _____ uns dann in München _____
11. Drei Jahre später _____ ich Martina _____

RUSKÝ JAZYK 1) Vedlejší věty předmětné – učeb.str. 67+ 68 – žluté tabulky do sešitu

2) PS: 39/13, 40/14, 40/15

3) Učebnice str. 68/22a – text – trénovat čtení

Francouzský JAZYK

s. 82 v učebnici přečíst komix a vypracovat otázky na s. 83 cv 1, 2
slovní zásoba Monsieur Catastrophe (PS: U6/ P29)

ZEMĚPIS

Antarktida

Podle atlasu světa si nakreslete tvar Antarktidy, podle uč. na str. 41 si pod mapu vypíšete text ze záložky nad obrázkem Antarktidy a do mapy zakresle výzkumné stanice zemí světa (pokud se místa u jednotlivých zemí opakují, zapište pouze jednou).

DEJEPIS **Dějepis s prezentace na mailu (dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139)**

České země za druhé světové války, opsat slidy 14 a 15 (materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo:perina1139, ve složce 9.ročník)