

Materiály k samostudiu

Úterý 24. 3. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

1. Čítanka str. 164 – 167 (přečíst)
2. Zápis do sešitu

Karel Poláček (1892 – 1944) byl český novinář židovského původu a autor žánrově pestrého prozaického díla. Psal soudničky, fejetony, novinové sloupky, povídky (např. *Povídky pana Kočkodana*) a romány, které mají převážně satirický ráz (např. *Muži v ofsajdu*, *Hostinec U kamenného stolu*). Stále čtenářsky živý a přitažlivý je humorný příběh *Bylo nás pět*. Tuto knihu Poláček napsal ve velmi tíživé osobní situaci před svým nuceným odchodem do koncentračního tábora. Pro mládež je určen i příběh *Edudant a Francimor*.

Prezentaci po návratu do školy bude mít připravenou H. Kalná:

K. Poláček (život, dílo; Muži v ofsajdu, Hostinec U kamenného stolu)

MATEMATIKA : Hranoly – objem a povrch scio test

ANGLICKÝ JAZYK Paštová: - prac. seš. str 41 cv 3 napiš podstatná jména, cv 4 - doplň tato podstatná jména do textu, cv 5 - odpověz na otázky o sobě.

Mrázová: - učebnice str. 62 - na základě přečteného článku odpověz otázky cv. 1 - písemně

62/2 - dej dohromady slova s čísly a s písmeny, která se k sobě hodí

- na základě článku - vypiš objekty, které bys prodal v České republice, kdybys byl A. Ferguson

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=B1ZtIneLQJI&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=4>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso **steigen**)

3. PŘELOŽIT VĚTY (vytisknout nebo přepsat do školního sešitu)

-posílám i odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

1. Pila jsem kávu.
2. Koupil jsi včera chleba?
3. Proč jste přišli v sedm hodin?
4. Musím dnes zůstat doma.
5. Moje babička mi včera zavolala.
6. Jak jsi starý?
7. Jak se máš?
8. Děkuji, velmi dobře.
9. Teď máme ve škole prázdniny.
10. Můžu ti zavolat?
11. Co teď děláš?
12. Nemám čas

RUSKÝ JAZYK

1. Učebnice – str. 70 - článek „Pěrvyj cvětok“ - čtení a překlad s pomocí slovníku, odpovězte na otázku pod textem.
2. PS: str. 40-41/16 – dopište chybějící části vět (viz rámeček na str.40)
3. Poslech dalších epizod na www.eralash.ru

Francouzský JAZYK

- 1) na Youtube shlédnout video 10 basic expressions with être (to be) (Easy French) https://www.youtube.com/watch?v=km2Pq_bSOEU a do sešitu zapsat 10 frází používaných se slovesem être
- 2) v učebnici: přečíst text na s. 84 a odpovědět na otázky u cv. 1

PŘÍRODOPIS TŘÍDĚNÍ PŮD – uč. str. 63 – 64

- půdní druhy - uč. str. 63
- půdní typy – uč. str. 63 – 64
- nastudovat text + výpisky do sešitu

OPAKOVÁNÍ – PŮDY

- uč. str. 64/1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 - otázky + úkoly (vypracovat písemně do sešitu)

CHEMIE 1) ORGANICKÉ KYSELINY – uč. str. 40

- nastudovat text + výpisky včetně drobného textu pod žlutým rámečkem (proč se organické kyseliny nazývají karboxylové → opsat znázornění pomocí žlutých rámečků)
- kyselina mravenčí, octová (vzorce, systematické názvy, vlastnosti, využití)

2) ROZTŘÍDTE (do sešitu) UVEDENÉ DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ NA: (halogenderiváty;

alkoholy; karbonylové sloučeniny – aldehydy, ketony; karboxylové kyseliny)

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$; CHBr_3 ; $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$; $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$; $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$