

Materiály k samostudiu

Pondělí 6.4. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola z minulé hodiny (středa 1. 4.)

1. Napište do sešitu

1. Psi štěkali a vyli na měsíc. 2. Šli jsme na koncert s učiteli. 3. Na výstavě jsme se seznámili s novými automobily a motocykly. 4. Arabi obývají severní Afriku i Přední Asii. 5. Naši fotbalisté hráli s Francouzi, Italy a Španěly. 6. Traktory vlekly těžké vozy s plnými pytlí brambor ke vsi. 7. Listí zežloutlo, krásně se vybarvily javory a duby, pod břízami je nastláno zlatými penězi, osiky a topoly září ve světle zapadajícího slunce. 8. Nad osadami, poli, lukami a holými kopci se vzduch rychle ohřeje a stoupá vzhůru. 9. Mezi datly vyniká pestrostí strakapoud.

2. Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Za jasné letní noci jsme viděli, **jak padají hvězdy.** - předmětná

Na křižovatce byl řidič na pochybách, **kteřou cestou se má dát.** - přívlastková

Kdo pozdě chodí, sám sobě škodí. - podmětná

Kdo přijde po nás, už nic nedostane. - podmětná

Milan jezdí každý rok na hory, **protože rád lyžuje.** - příslovečná příčinná (důvodová)

Maminka již peče na Vánoce, **aby to všechno stihla.** - příslovečná účelová

Protože byl Honza statečný, zvítězil nad drakem. - příslovečná příčinná (důvodová)

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí. - podmětná

Až budeš připravena, tak zavolej. - příslovečná časová

Honza se stal králem, **protože zabil draka.** - příslovečná příčinná (důvodová)

3. uč. str. 68/ 5

Věty přísudkové vypište do sešitu.

Nebe bylo, **jako by ho malíř vymaloval**. Nejsem ta, **které by se nedalo věřit**. Dieta musí být taková, **aby vám neublížila**. Byl to vždy on, **kdo pomohl**. Venku bylo, **že by psa nevyhnal**.

II. Nové zadání

uč. str. 67/4 písemně do sešitu

MATEMATIKA Lomené výrazy 01 scio test

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: uč. str 55 podle cv 1 napiš do sešitu formální dopis /jméno odesílatele a příjemce může být vymyšlené/ a požádej o práci "magazine reporter", pro časopis, kdy předpokládáme, že jsi dospělý člověk s ukončeným vysokoškolským vzděláním.

Mrázová: PS str. 46 - přečíst článek Fun in the Highlands, na základě přečteného vypracuj cv. 1, 2, 3
Nauč se slovíčka do konce L 5

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=C1Van63pAeY&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=9>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso **ziehen**)

3. UČEBNICE S. 54 CVIČ. 7 (přepsat tabulku a přeložit do školního sešitu)

RUSKÝ JAZYK

Názvy povolání

Kém ty chočeš stať? Kým se chceš stát?

Kakíje u těbja plány? Jaké máš plány do budoucna?

Procvičování:

Učebnice str. 81/10 a - (doplň tužkou koncovky pod.jmen v 7.pádu, např. „Ja choču stať ljetčikom, aktrisoj“ - chci se stát letcem, herečkou

1. Vypiš z tabulky názvy povolání a napiš k nim český ekvivalent (do sešitu)

2. Procvičování čtení - dopisy – učebnice str. 74 – zelený rámeček)

Případné dotazy pište na školní email, hotové úkoly v PS můžete oskenovat a poslat na kontrolu na email: machova.perina@seznam.cz

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) pusť si krátký film o životním prostředí <https://www.youtube.com/watch?v=3FrW8vMI9Fg>

2) U s. 85 Les mots- vytvoř pavoučí síť do sešitu (minimum 6 slovíček u každého tématu)

3) nastuduj slovní zásobu Unité 6- La vie en France, trénuj výslovnost na https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/aroser

4) vyfoť ve svém sešitu úkoly ze s. 86 v učebnici a pošli mi ke kontrole na email sulova.perina@seznam.cz do 8.4.

DĚJEPIS Dějepis prezentace **České země za druhé světové války, opsat slidy 23 a 24, (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník) _na youtube zhlédnout Lovci nacistů, je tam věkové omezení, ale nevím proč, nic závadného jsem na dokumentu neobjevila:**
https://www.youtube.com/watch?v=0MqpSP3h494&has_verified=1

ZEMĚPIS Vyzkoušejte si test poznávání světových měst, řešte postupně, na konci objevíte vyhodnocení a opravy.

<http://ankety.aktualne.cz/s3/TEST-Poznate-svetova-mesta-Procestujite-se-nasim-kvizem>

Nezapomeňte si pracovat na zadané skupinové práci z tématu cestovního ruchu. Po nástupu do školy si hned určíme termíny, pořadí nebudeme měnit.

