

Materiály k samostudiu

Středa 22.4. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. kontrola zadání ze dne 15. 4. – řešení testu

Zadání splnili: T. Titl, A. Restori, A. Pop, L. Majer, V. Béza, M. Moravec, P. Hýblová, N. Berchak a L. Procházka.

Tyto žáky chválím za to, že úkol splnili, doufám, že příště budou výsledky lepší. Nejlepší úspěšnost byla 67 %, ale objevilo se i 0 %.

Co si mám myslet o vás ostatních? Vy jste pojali toto období jako období prázdnin? Většina z vás, přestože má před přijímacími zkouškami, nepracuje?!

II. kontrola zadání ze dne 20. 4

1. PS 46/3 c) d)

c) ochmýřená, mi, zmizel, Domýšlivý, k smíchu, Mírka, se usmířili, přemýšlejte, My, mířit

d) pyšný, třpytilo, klopýtal, pytle, zapícháme, kapičky, Pílu, pilně, pyšná, pytel

2. uč. 70/2 vypsát a určit významové poměry

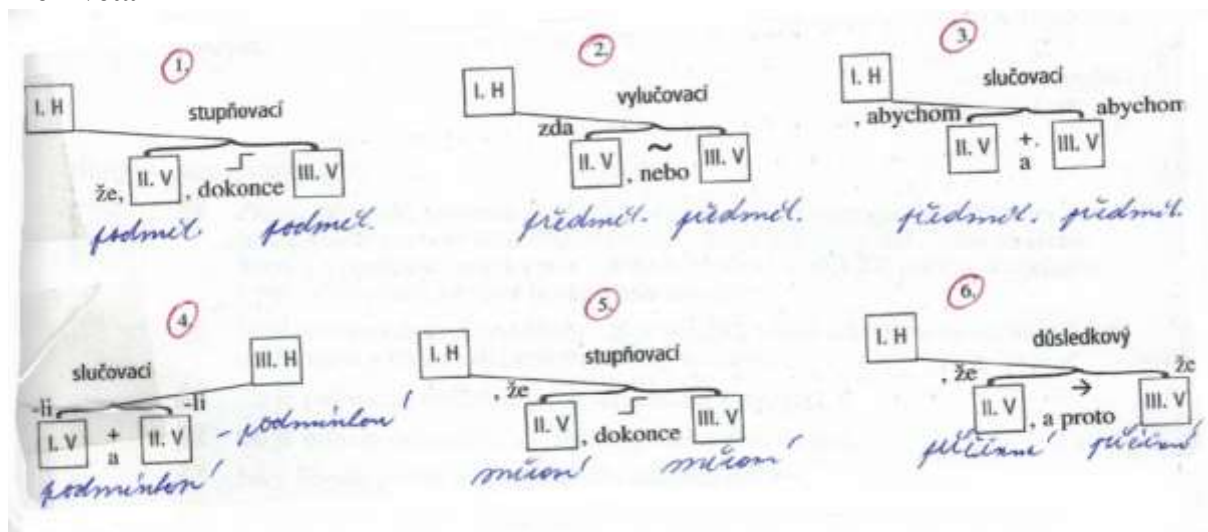
+ + × stupňovací
z jabloní, třešní i ořešáku; roztržené, ale čisté; zvláště, dokonce zvědavě; buď

vylučovací × →
v květnu, nebo až na podzim; pomalu, avšak opatrně; důsledně, a proto systematicky;

+ + + + +
tulipánů, narcisů a modřenců; se strojírenským, chemickým, textilním a sklářským;

stupňovací vylučovací →
nejen zboží, ale i služby; buď vpravo, nebo vlevo; jedovaté, a proto nejedlé

uč. 70/3 opsat věty, nakreslit graf souvětí, určit druhy vedlejších vět a významové poměry mezi větami



III. Nové zadání

1. PS str. 46/3 e) f) g)
2. uč. str. 71/6
3. PS 33/4 a) b) c)

MATEMATIKA PS strana 222 A -9

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=3bnY9RTOekI&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=16>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso finden)

3. ŠKOLNÍ SEŠIT (vypiš pouze **präteritum** následujících sloves do školního sešitu)

začít, dostat, zůstat, zlomit, přinést, myslet, jíst, rozhodnout, jet, spadnout,

RUSKÝ JAZYK

6. lekce – Bydlení - náš dům, náš byt

1. Aktivní slovní zásoba:

dóm – dům

kvartíra – byt

kómnata – pokoj

etáž – patro

kótědž – rodinný domek

dáča – chata, chalupa

2. Napište do slovníčku názvy místností a částí domu – viz pracovní sešit str.66
3. Fotografie s popisem domů – učenice str.91

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Pro kontrolu fráze se slovesem être podle videa https://www.youtube.com/watch?v=km2Pq_bSOEU

1. être en forme/ n'être pas en forme
2. être enrhumé = být nastydlý
3. être de bonne/ mauvaise humeur = mít dobrou/ špatnou náladu
4. être d'accord (on est d'accord)
5. être en avance = být někde dříve
6. être à l'heure = být na čas
7. être en retard = mít zpoždění
8. être enceinte = být těhotná
9. être sur le point de (=futur proche) právě budu něco dělat
+ être à la bourre = mít zpoždění
+ ne pas être dans son assiette = necítit se dobře

Nezapomeň, že pro použití fráze musíš sloveso être časovat. Pokud si chceš fráze procvičit, napiš fráze ve větách a pošli mně ke kontrole emailem. Např. Christine a été vraiment en forme samedi. Nous sommes ici en avance, nous avons 10 minutes pour prendre du café. Elle est à la bourre, combien de temps on doit l'attendre?

Kopie Unité 6 Approfondissement- s. 151

Udělej cv. 4- Přečti si text o národním parku Vanoise a odpověz na otázky, zda jeto pravda či lež pokračuj kopií s.176- Unité 6- Évaluation cv. 4B- otázka je jednoduchá: Co je třeba dělat, abychom ochránili naši planetu?

Napiš alespoň 5 jednoduchých vět, ideálně, toho co můžeš dělat ty. Např. Je potřeba jezdit do školy na kole nebo jezdit pěšky. Je potřeba třídit odpad nebo nakupovat bez obalů.. Není nutné tisknout každý email.. a pod.

Halíková, Kalabisová, Kostelníková, Mašková, Slavíková, Švorcová pošlou úkoly, které měly poslat na sulova.perina@seznam.cz

DĚJEPIS Dějepis prezentace České země za druhé světové války

opsat slidy 39 a 40 (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

a pak zhlédnout Slavné dny, atentát na Heydricha

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavedny/den-atentatu-na-heydricha-27-kveten-150937>

FYZIKA **Čočky**

Uč. str. 110 – 111 přečíst a do sešitu zapsat:

Čočky jsou průsvitná tělesa, ve kterých se lomem mění směr procházejících paprsků.

F - ohnisko

f - ohnisková vzdálenost

str. 110 narysovat obrázky – Spojka je čočka, která rovnoběžný svazek paprsků mění na sbíhavý.

Str. 111 narysovat obrázky – Rozpylka je čočka, která rovnoběžný svazek paprsků mění na rozbíhavý

<https://www.youtube.com/watch?v=O77IBl1H9hw>

<https://www.youtube.com/watch?v=SbleRbvJRHS>