

Materiály k samostudiu

Středa 29.4. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

1. *Text přepiš do sešitu bez chyb, nezapomeň na čárky ve větách. Co jsi opravil/a, barevně označ.*

Jizerskohorská turistika

Podnebný jizerky je velmi nehostině a proto teprve třetího dne nám počasí dovolilo virazyt na další cestu. Za dobré misli jsme se vidali vonou jitřní svěžestí abysme dosáhly řeky jizery.

Domy které jsme cestou mýjely se podobali krkonošským boudám. Rovněž obyvatelé, pokud jsme je mohly zahlédnout a oběvit se od tamnějších horalů neodlišovaly.

Za chvíli jsme se ocitli ve smýšenném lese a cestou necestou vrávoraly přez pařezy ke korytu jizery. Zhora jsme vyděli jak kaňonem syčeli vody řeky přes oběmné balvany a mezi nimi se tvořili vodní výry. Vlny byly do skalních bloků a na svých hřbetech nesly kameny, které virvali břehu. Ubýrali jsme se vzhůru vztríc vyším horám.

Najednou se horizont zatemnil a mi jsme stratily správný směr cesty. Vypukla bouře doprovázená klykatými blesky a krupobytím. Vychr lomcoval štíhlými jedlemy, hromy buráceli. Liják z kroupami mně bičoval do oblyčeje. Lesi se promněnily v jedinné jezero, brodili jsme se po kolena v rašeliných močálech a klopítali jsme o pahýli stromů.

Když dešť ustal byly jsme sice na kůži promoklý, ale spokojeni a neprodlenně jsme zamýřily k cíly své cesty – na Smědavu.

2. uč. 72/1 a) b) c)

MATEMATIKA Středa 29.4. PS str. 223 A - 13.

NĚMECKÝ JAZYK

1. **POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY** (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=ySpU3RtsI5s&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=19>

2. **UČEBNICE S. 142** (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso helfen)

3. **ŠKOLNÍ SEŠIT** (vypiš pouze **präteritum** následujících sloves do školního sešitu)

mít, viset, jmenovat se, pomoci, přijít, číst, pozvat, dát

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – sloveso jíst, pravidla stolování v různých zemích

1. Časování slovesa „jest“ - jíst – viz žlutá tabulka na str. 94 v učebnici

2. Přečtěte si rozhovor v učebnici na str. 94/4 - „Kak věstí sebja za stolóm“ - Jak se chovat u stolu. Odpovězte na otázku: „Kak jedít v Indii i v Kitáje?“ Jak se jí v Indii a v Číně?

(„čávkat“ - mlaskat)

3. Pracovní sešit str. 56/3a,b – doplňte tvary slovesa jíst

4. „Moskevské kotlety“ - přečtěte si recept na str. 93 v učebnici (růžová tabulka)

„rubljónoje mjaso“ - mleté maso

„kotleťa“ - karbanátek

V pátek 1.5. je Svátek práce - „Pěvoje mája – prázdnik trudá“

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie s.177- Unité 6- Évaluation cv. 8- časujte slovesa v rozkazovacím způsobu

Jak udělám rozkazovací způsob? Odeberu osobní zájmeno a slovesný tvar nechám tak, jak je, vyjma 2. osoby j.č. 1. slovesné třídy z „tu parles“ udělám rozkaz tak, že odeberu nejen osobní zájmeno ale i koncové -s, toto platí pouze u 2. os. U 1. slovesné třídy, jinde ne.

Rozkaz dělám u 2. os. Č. jednotného i množného a ještě u 1- osoby množného čísla, tedy: Parle! Parlons! Parlez! Od slovesa jeter: Jette! Jetons! Jettez!

Podívejte se na video, zaznamenejte si do sešitu sloveso faire a vazby, které s ním mohou být a v jakém významu:

<https://www.youtube.com/watch?v=S44x9WoDZR0>

DĚJEPIS Dějepis prezentace Svět po druhé světové válce, zapsat a naučit slidy 4 a 5, pak práce s textem Vejce Fabergé, přečíst text, odpovědět na otázky do sešitu zezadu a na netu si najít obrázky Fabergého vajíček a prohlédnout si je. (veškeré materiály na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

FYZIKA Optické vlastnosti oka

Opakování biologie člověka – zrak

<https://edu.ceskatelevize.cz/zrak-5e442270e173fa6cb524ac00>

Napiš do sešitu otázky a odpovědi:

Jaký dárek vyrobili pro Marka?

Jaké testy udělal spolužák Markovi?

Jaké barvy má duha?

Jaké barvy si viděl při pokusu s větrákem?

J.E. Purkyně můžeme považovat za zakladatele čeho?