

Materiály k samostudiu

Úterý 9.6. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (LITERATURA)

I. kontrola zadání ze dne 5. 5.

BOHUMIL HRABAL: OSTŘE SLEDOVANÉ VLAKY

...Tenhle ten rok, rok pětáctýřet, Němci už neovládli prostor nad naším městečkem. Natožpak nad celou krajinou, zemí. Hloubkaři narušili dopravu tak, že ranní vlaky jezdily v poledne, polední večer a večerní za noci, také se někdy stalo, že odpolední vlak přijel podle jízdního řádu na minutu včas, ale to bylo tím, že to byl čtyři hodiny opožděný dopolední osobák...

1. Který rok je v ukázce zmíněn? Čím je tento rok pro naši zemi důležitý?

1945 - V naší zemi skončila druhá světová válka.

2. V textu je vyznačeno slovo HLOUBKAŘI? Kdo byl takto označován?

- a) muži provádějící hloubkové vrty do země
- b) muži kopající hluboké jámy na ukrytí munice
- c) američtí letci, kteří útočili na pozemní cíle na českém území na samém konci 2. světové války



....Ze zámku přišla zpráva, že pan přednosta je pozván k hraběti Kinskému na večeři, že v sedm hodin pro něho přijede štolba. A já jsem stáhl zatemnění a rozsvítil světla v dopravní kanceláři. A v kanceláři pana přednosty, i když tam byla elektrika, rozsvítil jsem petrolejovou lampu s kulatým knotem, lampu se zeleným stínítkem. A vycházel jsem s výpravčím Hubičkou k vlakům, projíždějícím naší stanicí, dával jsem znamení zelenou lucernou. Pan přednosta si nesl do kanceláře ten svůj baronský mundúr, šedivé kalhoty a mysliveckou kamizolu a švarcemburský klobouček s tetřevím peřím. Nechal otevřené dveře do dopravní kanceláře a strojí se a byl rád, že je viděn...

3. V ukázce je zmínka o zatemnění, dokážeš vysvětlit, proč lidé museli v době války zatemňovat svá okna?

Kvůli leteckým náletům, aby pilotům byla znesnadněna orientace v noci.

4. Spoj slova s jejich významy.

KNOT (1.)	středně velký hrabavý pták
TETREV (2.)	část mysliveckého oděvu
MUNDŮR (6.)	správce konímy, podkoní
PŘEDNOSTA (7.)	část svíčky
KAMIZOLA (1.)	vedoucí pracovník
ŠTOLBA (3.)	oděv vojáka, stejnokroj

5.

Vezmi ze slov (4. cvičení) v prvním sloupci písmenko, jehož pořadí máš uvedeno u každého slova v závorce. Vyjde ti název místa, které Bohumil Hrabal mluvil a objevuje se v jeho dílech.

tajenka: K E R S K O

6.

Knihu „Ostře sledované vlaky“ označujeme jako román / povídku / novelu / romanci / bajku

7. Odpověz na základě ukázky, zda je věta správně. Pokud ne, oprav správně na řádek.

- Hrdina ukázky rozsvítil lampu se žlutým stínítkem. ANO NE zeleným stínítkem
- Přednosta byl pozván k hraběti Kinskému na oběd. ANO NE na večeři
- Klobouček měl tetřeví peří. ANO NE s výpravčím

8. Pokus se vybrat a zakroužkovat ještě další povolání, která si autor ve svém životě vyzkoušel, a zkušenosti využil ve svém díle.

- PRODAVAC KULISAK PRACOVNÍK VE SBĚRNÝCH SUHOVINÁCH
BRIGADNÍK V OCELAŘNÁCH UČITEL NOVINAŘ ZEDNÍK POJIŠTŮVACÍ AGENT

II. Nové zadání

1. Zapiš do sešitu literatury

Josef Škvorecký (1924 – 2012) je český prozaik, překladatel a nakladatel. Od roku 1969 žil v USA a v Kanadě (zde roku 1971 založil spolu se svou manželkou Zdenou Salivarovou nakladatelství Sixty-Eight Publishers). V roce 1990 opět začal publikovat i v České republice. Z jeho próz jsou populární např. romány *Zbabělci*, *Tankový prapor*, *Příběh inženýra lidských duší* nebo soubor povídek *Prima sezóna*. Jejich

3. Zapiš do sešitu

Vladimír Páral (1932) – píše prózy z prostředí průmyslové chemičky v severních Čechách → *Veletrh splněných přání, Soukromá vichřice, Katapult, Milenci a vrazi, Profesionální žena, Mladý muž a bílá velryba*, dále sci-fi (např. *Válka s mnohozvířetem*) a prózy s erotickou tematikou (*Playgirls*).

4. PL – vytiskni, vyplň a nalep do sešitu literatury.

VLADIMÍR PÁRAL: KATAPULT

...Rychlík č. 7 z Bukurešti, Budapešti a Bratislavy přijížděl ve středu 1. dubna s obvyklým zpožděním na první nástupiště brněnského Hlavního nádraží. Za zmateného pobíhání příležitostných cestujících, kteří se zásadně pokoušejí nastoupit do prostředních vagónů, zásadně ovšem spacích nebo rezervovaných, uhadoval Jacek Jošt (33/175, obličej oválný, oči a vlasy hnědé, zvláštní znamení žádné) pokaždé překvapivý sled místenkových vozů, až pobaven objevil svůj vůz č. 52 mezi čísly 34 a 38. V kupé E hned dvě nepříjemnosti: Jackovo sedadlo 63, druhé od okna, právě obsazováno. Nepříjemnosti druhou a větší – tím protivným Troštem, taky z Ústí a zrovna z domu od naproti....



Vysvětli název díla, tj., co znamená slovo KATAPULT? (Obrázek ti může napovědět.)

.....

.....

.....

.....



V textu se objevují názvy 3 hlavních měst. Vyhledej je a napiš k nim zemi, ve které se nachází.

STÁT

MĚSTO

STÁT	MĚSTO
.....
.....
.....



Urči literární druh:

.....



Oprav chybné informace ve větách.

Rychlík přijížděl na druhé nástupiště pražského nádraží. >

Cestující se zásadně snaží nastoupit do posledních vagónů. >

Hlavním hrdinou knihy je Jacek Jošt, který pochází z Liberce. >

Jacek měl lístek do kupé E, sedadlo č. 36. >



Doplň chybějící výrazy, vybírej z nápovědy pod textem (výrazy dej do správného tvaru).

...Jacek vešel o svačině do rezného skladu, nikde, a vytáhl z

balík rezného plátna, něco přes čtvrt kilometru, látka na bílé a fialové pro džezové

barony a zašel do skladu

chemikálie

smoking

regál

ani noha



Co znamenají výrazy:

„ani noha“ –

smoking –

regál –



Jaké povolání vykonával hlavní hrdina Jacek Jošt?

učitel

inženýr chemie

výpravčí

daňový poradce

MATEMATIKA

Objem a povrch jehlanu (vzorce v učebnici str. 155 - 157 - nebo v tabulkách) PS str. 177 A - 1, A - 2 .

ANGLICKÝ JAZYK

Mrázová: učebnice str. 71 cv. 5 – urči, kdo řekl tyto věty v úvodním článku

Say – tell

Tell me, him her (osoba)

Say it ! (věc)

PS str. 56/2 doplň say, tell

Doplň „say“ nebo „tell“

1. He „Hello.“
2. She that she was tired.
3.me how much it costs.
4. What did you?
5. Come here! I want toyou something.

Paštová: Začínáme novou kapitolu 6A, do slovníčku si zapiš nová slovíčka této kapitoly z pracovního sešitu na str. 78. Přečti si text v učebnici na str. 68 a odpověz na otázky ve cv. 1b.

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=8fT8vaUAxWc&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=36>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)

3. UČEBNICE S. 85 CVIČ. 3 (opsat si do školního sešitu slovíčka a přeložit je)

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

RUSKÝ JAZYK

7.lekce - Lekce na přání

Журнальчик Семёрка – časopis „Sedmička“

1. Učebnice str. 108:

„Шутка про лифт“ – vtip o výtahu – čtení a ústní překlad

2. Učebnice str. 108 – hádanka „Selský rozum – úspěch zaručen“

3. Pracovní sešit str. 65 - doplňte chybějící výrazy do anekdot. Ke každé číslici v závorce najdete několik výrazů pod textem - vyberte z nich ten správný výraz a dopište do věty.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans vos livres sur la page n. 11, faites l'exercice n. 3. Observe le tableau. Odpovědi ve větách zaznamenejte do školního sešitu.

Nastudujte 2. žlutou tabulku na s. 11- data a letopočty v minulosti

Zopakujte si také 3. žlutou tabulku a využití *passé récent*- nedávné minulosti, tvořené vazbou *venir de+ infinitif*, vypracujte cv. 5, podle obrázků zkuste napsat věty, vždy se něco stalo dříve (*passé composé*) a něco před chvílíčkou (*passé récent*).

PŘÍRODOPIS

PODMÍNKY ŽIVOTA

a) ABIOTICKÉ PODMÍNKY

- *Vzduch*

- *Voda*

- *Minerální látky*

- prostudovat text v učebnici včetně zelené lišty na str. 85 – 90

- **stručné** výpisky do sešitu

CHEMIE

CHEMIE, ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ, OCHRANA PŘÍRODY

- pročíst text v učebnici na str. 58

- nakreslit + popsat obr. 133 ***Vznik škodlivých emisí a imisí v ovzduší***