

A-9. Dokážete „rozmotat“ závorky a získat pět správných řešení?

9.D

a) $-\{-[-(-2-4)]\} =$ _____

b) $-\{-[-2-(-1)]\} =$ _____

c) $-\{1-[-(-3)]\} =$ _____

d) $-\{+[-2-(+5)]-6\} =$ _____

e) $-2-\{-[+(-5)]-6\} =$ _____

A-10. Uvědomte si přednost matematických operací.

a) $12:(-3)-4\cdot(-2) =$ _____

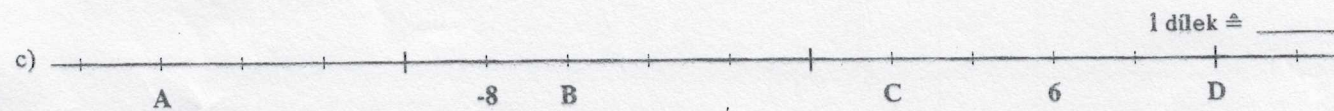
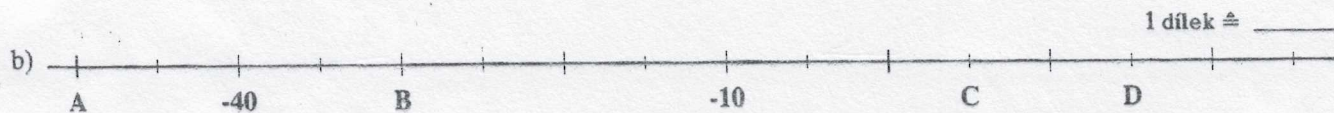
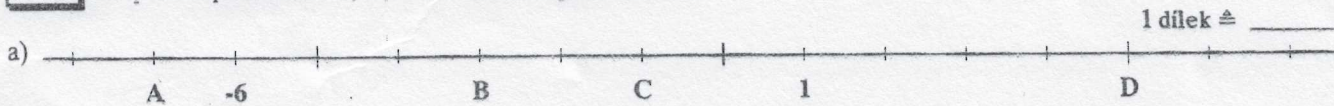
b) $12-(+3)\cdot(-4)-(-2) =$ _____

c) $-12-(-3)-(-4):(-2) =$ _____

d) $12\cdot(-3)+(-4)\cdot(+2) =$ _____

e) $-12:(+3)-(+4)\cdot(-2) =$ _____

A-11. Připíšte k písmenům A, B, C a D čísla. Zapište měřítko.



A-12. Uplatněte související z předešlých příkladů a vypočítejte.

a) $(-8):2+2\cdot(-3)-(-11) =$ _____

b) $(-2)\cdot[-3-(+2)+4\cdot(-1)] =$ _____

c) $-[16:(-8)-5]\cdot(-2)+12 =$ _____

d) $(-2-13):(18-23)-(+4) =$ _____

e) $(-4)-[7\cdot(-2)-(-2)\cdot(-4)] =$ _____

A-13. Vypočítejte průměrnou denní teplotu z 8 naměřených hodnot v průběhu dne: -8; -5; -5; 1; 3; 0; -4; -6