

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 4.6. 2020

Třída 8.B

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE) – ČTVRTEK 4. 6. 2020

I. kontrola zadání ze dne 2. 6.

1. PS str. 40/cv. 1

1 Rozlište souvěti souřadná a podřadná:

Koupila jsem lístky do divadla, protože přijede sestřenice, kterou návštěva divadla vždycky potěší.
Chtěla volat o pomoc, ale selhal jí hlas, a tak jen utíkala, co jí nohy stačily. Těšila jsem se na ni, šla jsem jí i naproti k autobusu, ale nepřijela. Volala mi, že onemocněla, a tak jsme setkání odložily na příští sobotu. Moc jsem pospíchala, dokonce jsem si nestihla ani pořádně sbalit věci, ale vlak mi neujel. Když jsem šla na oběd k babičce, vzala jsem si na sebe svetr, který mi upletla k narozeninám. Něsněžilo, ba i sluníčko svítilo, a tak jsme si krásně zalyžovali. Chtěla jsem si čist, ale přišla Inka, se kterou jsem se dlouho neviděla, a tak jsme celé odpoledne propovídaly. Těším se na Soňu, protože se spolu nikdy nenudíme a moc se nasmějeme.

2. PS str. 41/ cv. 3

3 Úkoly k úvodnímu odstavci

- přísudek jmenný se sponou – jsou předepsaná
- spojení udělají více škody než užitku – spíš uškodí, než pomohou

Úkoly k bodu 1. Nedožadujte se receptu

Nahraďte spojení **za každou cenu**. Ř: V každém případě

Vypište slovesa, která jsou ve 2. osobě množného čísla, v rozkazovacím způsobu.

Ř: Nedožadujte, netlačte.

Sloves. způsob – Ř: netlačte – rozk., předepsal by – podm. přít.

Úkoly k bodu 2. S léčbou neváhejte

Jakého vidu jsou slovesa v tomto souvětí? Ř: předepíše, vyzvedněte, vezměte – vid dokonavý

Vyhledejte zájměna a určete jejich druh. Ř: vám – osobní, 2x si – osobní zvratné, je – osobní, co – vztažné

Určete slovní druh slova **je** a utvořte slovní spojení, v němž bude **je** jiným slovním druhem. Ř: je – v této větě je zájměno, může být sloveso – Vojta je šikovný.

Jakou jinou spojkou byste nahradili **pokud**? Ř: např. Jestliže...

Úkoly k bodu 3. Léčbu sami neukončujte

Najděte vedlejší větu podmětnou. Ř: ...že se vám nemoc vráti.

První větu přestylizujte tak, aby se z ní stalo rozvíjeté příslovečné určení. Ř: Při předčasném ukončení léčby...

Úkoly k bodu 4. Dodržujte časy a dávkování

Vypište z první věty přívlastky a určete, jsou-li shodné či neshodné. Ř: správné S, těchto S, léků N, stálou S, látky N, účinné S

– Jsou tvrzení pravdiva?

- ANO – NE
 ANO – NE
 ANO – NE
 ANO – NE

Antibiotikum je účinné proti každé virové infekci.

Pacienti nemají sami ukončovat předčasně svoji léčbu.

Zapomenete-li si vzít antibiotikum v určitou dobu, ihned přerušte léčbu.

Pokud vám lékař předepíše antibiotikum, počkejte ještě 48 hodin, jestli příznaky nemoci neustoupí samy.

Úkoly k celému textu:

Doplňte tabulku:

Souvětí	počet hlavních vět	počet vedlejších vět	druh souvětí
A	1	1	P
B	1	1	P
C	1	1	P
D	2	0	S
E	2	1	S
F	1	2	P
G	1	3	P
H	1	1	P
I	1	2	P
J	1	1	P

II. Nové zadání

1. Vypracuj do SŠ



a) Doplň do textu chybějící písmena.

Jediný _působ, jak j_ dostat, bylo _dychnout a říct: „Škoda že nevím, jak Koloseum vypadá d_pravdy.“ To nám pak začala v_právět o sv_ch mnoha cestách do Říma a uplně se tím nechala uné_t. Jak mluv_la, usazená na okraji katedry s velkým_ noham_ opřeným_ o nejbli_ší lav_ci, dostal_ její oči zasněný v_ráz a tváře jí _růžověl_. Dokázala takhle pov_dat půl hodiny, zatímco m_seděly spokojeně uvelebené v lav_cích. Možná jsme si ale jen namlouval_, že nám sedla na lep: třeba ji ta latina nudila stejně jako nás a b_la šťastná, že se může ve pomílkách zatoulat _pátky do všech těch be_tarostných letních dnů _trávených v _tálii.



(Jacqueline Wilsonová, *Můj tajný deník*)

- b) Koho vypravěčka tohoto textu popisuje (charakterizuje)?
c) Co víš o stavbě na obrázku? Vyhledej další informace.

2. Písemně do SŠ



a) Urči počet vět hlavních a vedlejších.

Nanotechnologie možná zatím není slovo, které byste si spojovali s úklidem, ale přináší takové výhody, že byste měli začít. Povrchy ošetřené prostředky s touto technologií lze nejen snadno omýt vodou, mají dokonce samočisticí efekt. Nanopřípravky lze jednak odstranit rez nebo vodní kámen, jednak jimi ochráníme povrch proti plísni. Ochranný film může mechanickým opotřebením zaniknout, proto je potřeba jej po čase obnovit. Ani nanotechnologie nezaručí, že se podlaha stane odolnou vůči znečištění, ale rozhodně prodlouží interval potřebný na údržbu a určitě ji i zrychlí.



(<https://www.prozeny.cz/clanek/nano-technologie-slibuji-rychlejsi-uklid-a-mene-prace-11632>; upraveno)

- b) Urči, v jakém poměru jsou věty hlavní.



a) V textu vyhledej spojky souřadící a urči, zda spojují věty hlavní nebo věty vedlejší.

Tvrdil mi, že na smluvném místě sice byl, ale že to nemůže nikak dokázat. Sice jsem mu byl ochoten věřit, ale raději jsem si chtěl ještě ověřit, zda mi přece jen nelže. Kdybych zjistil, že mne podvedl, buď bych s ním rovnou skoncoval, nebo bych mu dal ještě jednu šanci chybu napravit. Víckrát jsem se v životě přesvědčil, že druhá možnost je lepší, neboť unáhlená rozhodnutí se těžko berou zpět. Také okolí mi dalo za pravdu, avšak připouštím, že někteří lidé tento přístup vědomě zneužívají a záměrně poškozují důvěřlivé kamarády.

- b) Urči poměry mezi větami souřadně spojenými.

- a) Urči, zda jsou souvětí souřadná nebo podřadná.
b) Které přísloví vystihuje smysl výše uvedeného textu?

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk – (Panošová) 4. 6. 2020

Dnes pouze pracovní sešit: s. 51/5, 6

Na procvičení slovní zásoby doplňovačka s. 52/1

Kontrola PS 51/4 (zadáno 2. 6.)

51/4	2	trouble	11	embarrassing
	3	nervous	12	really
	4	jelly	13	stomach
	5	butterflies	14	secretary
	6	pounding	15	cool
	7	shaking	16	alright
	8	headmistress	17	mistake
	9	starving	18	worried
	10	beginning		

Ful.:

- Probíhá online výuka angličtiny podle harmonogramu na stránkách školy dvakrát týdně - pro všechny osmé třídy(odděleně) ji vede p.uč.Šulová.(Heslo a přístup na webu školy).
- Kdo se z různých důvodů neúčastní ONLINE výuky, vypracuje(ostatní nemusí):**

Přečti si text o Rosy (uč.s.74) a odpověz na otázky 74/2, snaž se do sešitu formulovat celé (anglické!) věty. zkus vymyslet, jak bude příběh pokračovat(75/3a).

DĚJEPIS

První světová válka (1914-1918)

Začátek války

- nejprve video: Slavné dny-den, kdy....atentát v Sarajevu (Vy, co znáte špionážní filmy, budete žasnout, jak neskutečně amatérsky byla v roce 1914 (ne)organizována ochrana následníka trůnu!!)

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavneden/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven-151577>

(výpisky podle uč.156-157, piš i otázku)

- Jaká událost v červnu 1914 byla záminkou k první světové válce?
- Proč k ní došlo(z filmu z minulé hodiny)? //nápověda: Bylo to vážně kvůli atentátu?//
- Co (a ze kdy) je dokument začínající "Mým národům"?
- Znovu si napiš rozdělení válčících stran (zde je víc podrobné a vyskytují se zde během času poupravené názvy //trojspolek=tzv."centrální mocnosti"+ trojdohoda="dohoda"//.
- Jaký stát válčí (oproti předminulé hodině (s.154)) na jiné straně?
- Na které straně bojovalo USA(až od r.1917)?
- Jak se nazývají obecně místa bojů (fronty) v Evropě? Vyjmenej je.
- Na která období (fáze) se dělí první světová válka a co se v nich událo? Pracuj s časovou osou.

- Jaké byly ztráty na životech(podle států) v prvním roce války?

PŘÍRODOPIS

Téma: **Dýchací soustava – opakování**

- 1) Řešení z 2.6.:

*Podvěsek mozkový se nazývá **hypofýza**, řídí **funkci jiných žláz s vnitřním vyměšováním**, produkuje **několik hormonů** (např.růstový, oxytocin-hormon lásky, též urychluje porod atd.) Epifýza se nazývá česky **šíšinka** a řídí cyklus **bdění a spánku**. Štítná žláza ovlivňuje **látkovou přeměnu**, produkuje **hormon thyroxin**. Její onemocnění při nedostatku jodu způsobí vznik strumy (volete).*

*Příštiná těleska řídí hospodaření s **vápníkem a fosforem**.*

*Nadledviny produkují **hormon adrenalin**, který připravuje **tělo k fyzické i psychické zátěži**. Inzulin je produkovaný **slnivkou břišní**. Reguluje množství **cukru** v krvi. Hormony pohlavních žláz řídí **činnost pohlavních orgánů a vývoj ženských a mužských pohlavních znaků**.*

- 2) Dnešní téma souvisí i s tématem Člověk a zdraví. Znovu si přečti článek Onemocnění dýchacích cest na str.35. V současné situaci se tento text stal značně aktuální.
- 3) Do sešitu zapiš nadpis Onemocnění dýchacích cest a opiš text s doplněnými výrazy:

Většina onemocnění dýchacích cest se přenáší

Kapénky jsou Dostávají se do vzduchu při

..... Jiní lidé je ze vzduchu Pokud kapénky obsahují, mohou u lidí, kteří je vdechli, způsobit Epidemie znamená, že Pokud tato epidemie zasahuje do více kontinentů, hovoříme o

- 4) Odpověz písemně na otázku v úkolu v hnědém rámečku dole na str.35. Dnes to bude pro tebe hračka, ale uvědom si, že ohleduplné chování platilo i dříve a mělo by platit stále i v budoucnu.

FYZIKA

Do sešitu:

Výsledný odpor rezistorů spojených za sebou (sériové zapojení)

Učebnice str. 146 -147

Nastudujte si, vypište podstatné informace a celý výkladový příklad na str. 147